

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
LUAR JARINGAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jagoi Babang
Kelas / Semester : VIII/Genap
Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema : Latar belakang terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Kunjungan Belajar*, peserta didik diharapkan mampu :

- 1) Menjelaskan latar belakang pergerakan Nasionalisme di Indonesia
- 2) Mendeskripsikan kondisi bangsa Indonesia akibat monopoli dan adu domba penjajah.
- 3) Mendeskripsikan pengaruh kebijakan kerja paksa, sistem sewa tanah dan sistem kerja paksa.
- 4) Menjelaskan perjuangan rakyat Indonesia diberbagai daerah dalam menentang Kolonialisme dan Imperialisme Barat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan.

- 1) Guru menyiapkan menyiapkan materi singkat berdasarkan KD yang akan dipelajari.
- 2) Guru membuat rencana Kelompok Belajar yang dibagi per-zona
- 3) Guru membuat jadwal kunjungan setiap zona
- 4) Guru membagikan buku pegangan siswa untuk dipelajari

2. Kegiatan Inti.

- 1) Guru memberikan Apresiasi siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan memberi “salam” dan menanyakan kabar siswa? serta menunjukan salah satu siswa untuk memimpin doa.
- 2) Guru menjelaskan subtema dan tujuan pembelajaran
- 3) Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan nasional yang terdapat pada buku pegangan siswa, selanjutnya siswa disuruh mencari point2 penting dari tokoh pergerakan nasional tersebut.
- 4) Peserta didik dibantu guru untuk membagi tugas yang akan dikerjakan dengan menunjukan ketua kelompok untuk dapat mendiskusikan latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia dengan cara memberikan beberapa pertanyaan sebagai berikut :
 - Jelaskan pengertian “Nasionalisme”? serta menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat Ke Indonesia?
 - Menceritakan politik adu domba yang diterapkan di Indonesia oleh penjajah?
 - Menjelaskan mengenai sistem kerja paksa?
 - Menjelaskan dampak positif dan negatif dari sistem kerja paksa?

5) Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang perlawanan rakyat Indonesia dalam mengusir penjajah barat yang terdapat didaerah masing-masing dengan cara mencari dibuku atau pun mewawancarai tokoh-tokoh yang relevan.

6) Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan hasil kelompok belajar, pada pertemuan berikutnya.

3. Kegiatan Penutup.

- 1) Guru memberi refleksi atas pembelajaran
- 2) Guru menutup kunjungan dengan cara memberikan ucapan serta kiat-kiat belajar selama pandemi *Covid-19*, serta mengajak siswa agar patuh terhadap anjuran pemerintah dan tetap menjaga kesehatan masing-masing

C. PENILAIAN.

1. Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Keterampilan : Lembar Observasi Kinerja Siswa

Jagoi Babang, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Jagoi Babang

Guru Mata Pelajaran

SUWARDI, S.Pd
NIP : 196803151999031006

ENDI, S.Pd
NIP : -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Aktivitas Kelompok
 - ⇒ Peserta didik diminta secara berkelompok untuk mendiskusikan organisasi pergerakan nasional di Indonesia.
 - ⇒ Ketua Kelompok diminta untuk mengumpulkan ke guru hasil diskusinya

TABEL ORGANISASI PERGERAKAN DI INDONESIA

NO	NAMA ORGANISASI	TANGGAL BERDIRI	PIMPINAN	TUJUAN	KETERANGAN
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan.
 - ⇒ Tes tertulis
 - Pedoman penskorian dan penentuan nilai
 - Skor tiap nomor = 2
 - Nilai = jumlah skor
 - Adapun pertanyaannya sebagai berikut :
 - 1) Jelaskan Pengetian Nasionalisme?
 - 2) Apa yang melatarbelakangi pergerakan nasional di Indonesia?
 - 3) Apa yang dimaksud dengan politik Adu Domba?
 - 4) Bagaimana dampak kebijakan kerja paksa bagi bangsa Indonesia?
 - 5) Perlawanan-pelawanan yang dilakukan oleh tokoh Indonesia, selalu saja bisa dipatahkan atau dikalahkan oleh Belanda. Menurut anda apa faktor yang menyebabkan kekalahan tersebut? Jelaskan!.
3. Penilaian Ketrampilan.
 - ⇒ Peserta didik diminta membuat sebuah cerita tentang “Perlawanan Terhadap Bangsa Penjajah yang terjadi diwilayahnya”
 - ⇒ Bentuk penilaian berupa lembar Unjuk Kerja

LEMBAR UNJUK KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

NO	Aspek Yang Dinilai	Tingkat Ketepatan				
		1	2	3	4	5
1	Pemahaman isi teks					
2	Keruntuttan pengungkapan isi teks					
3	Ketepatan diksi					
4	Ketepatan struktur kalimat					
5	Ejaan da tata tulis					
6	Kebermaknaan penuturan					

Jumlah Skor :

Nilai :