

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Satuan Pendidikan	SMPN 1 Liliraja	
Kelas / Semester	VIII/ 2	
Tema	Munculnya Nasionalisme Indonesia	
Sub Tema	Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia	
Pembelajaran ke	9	
Alokasi Waktu	1 X pertemuan (2 x 40 JP)	
A TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) peserta didik diharapkan mampu menguasai KD dan Indikator pembelajara berikut ini:		
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan		
3.4.9 Menganalisis latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia.		
4.4.9 Menyajikan hasil analisis latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia.		
B KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	Deskripsi Kegiatan	PPK
1. Kegiatan Awal		Religius Nasionalis
Pendahuluan: 5 menit		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar dan mengecek kehadiran peserta didik.. • Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik. ” Mengapa terjadi perlawanan rakyat di berbagai daerah terhadap Pemerintah Hindia”? • Guru membangkitkan motivasi belajar peserta didik dengan menceritakan bagaimana pentingnya sikap nasionalisme dimiliki oleh suatu bangsa. 	
2. Kegiatan Inti		Kemandirian
1) Orientasi peserta didik pada masalah (<i>Creativity Thinking and innovation</i>) 5 menit		LITERASI 4Cs HOTS
	Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan nasional Indonesia yang terdapat pada buku siswa. Selanjutnya peserta didik menuliskan poin penting dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan	
2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (<i>Collaboratio</i>) 5 menit		Gotong royong
	Peserta didik dibantu guru berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk mendiskusikan materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> serta merumuskan sejumlah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan sesuai tujuan pembelajaran contoh:	
	<ol style="list-style-type: none"> a Apa pengertian nasionalisme? b Kendala apa saja yang dihadapi dalam menyatukan kelompok sosial dalam masyarakat Indonesia pada saat itu ? c Apa faktor intern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia? d Apa faktor ekstern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia? 	
3) Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 15 menit		Kemandirian Integritas
	Peserta didik mencari informasi/data tersebut dengan membaca uraian materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> yang terdapat di dalam Buku Siswa, atau mencari sumber lain seperti buku referensi, koran, majalah di perpustakaan yang relevan dengan materi pembelajaran atau <i>browsing</i> di internet.	
4) Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja (<i>Collaboratio</i>) 45 menit		Gotong royong
	Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi untuk bertukar pikiran mengenai jawaban sementara tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> . Kelompok lain memberi tanggapan atau saran atas jawaban kelompok penyaji.	
5) Menganalisis & mengevaluasi proses (<i>Communication</i>) 5 menit		Gotong royong Integritas
	Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan serta membuat kesimpulan berdasarkan permasalahan yang telah disepakati bersama.	

<p>2. Kegiatan Penutup 5 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran tela dilaksanakan. 2. Memotivasi peserta didik untuk mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah dan menyampaikan kepada peserta didik materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 3. Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sesudah belajar. 4. Guru menyampaikan salam penutup. 	
C PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan : Tes tertulis 2. Keterampilan : Lembar observasi kinerja diskusi dan presentasi peserta didik. 	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cangadi, 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

H. Sukarding. K, S.Pd, M.Si
NIP. 19670407 199003 1 013

Juslan, S.S., M.Pd
NIP. 19700911 200902 1 001

Lembar Kerja Peserta Didik 9

Kelompok	:	
Kelas	:	
Nama	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

Bidang Studi : IPS
KD 3.4 : Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
Materi : Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Hari /tanggal :



Sumber: <http://antikoresimo.blogspot.ca/id/2014/11/indische-partij-organisasi-politik-pertama-di-indonesia.html>

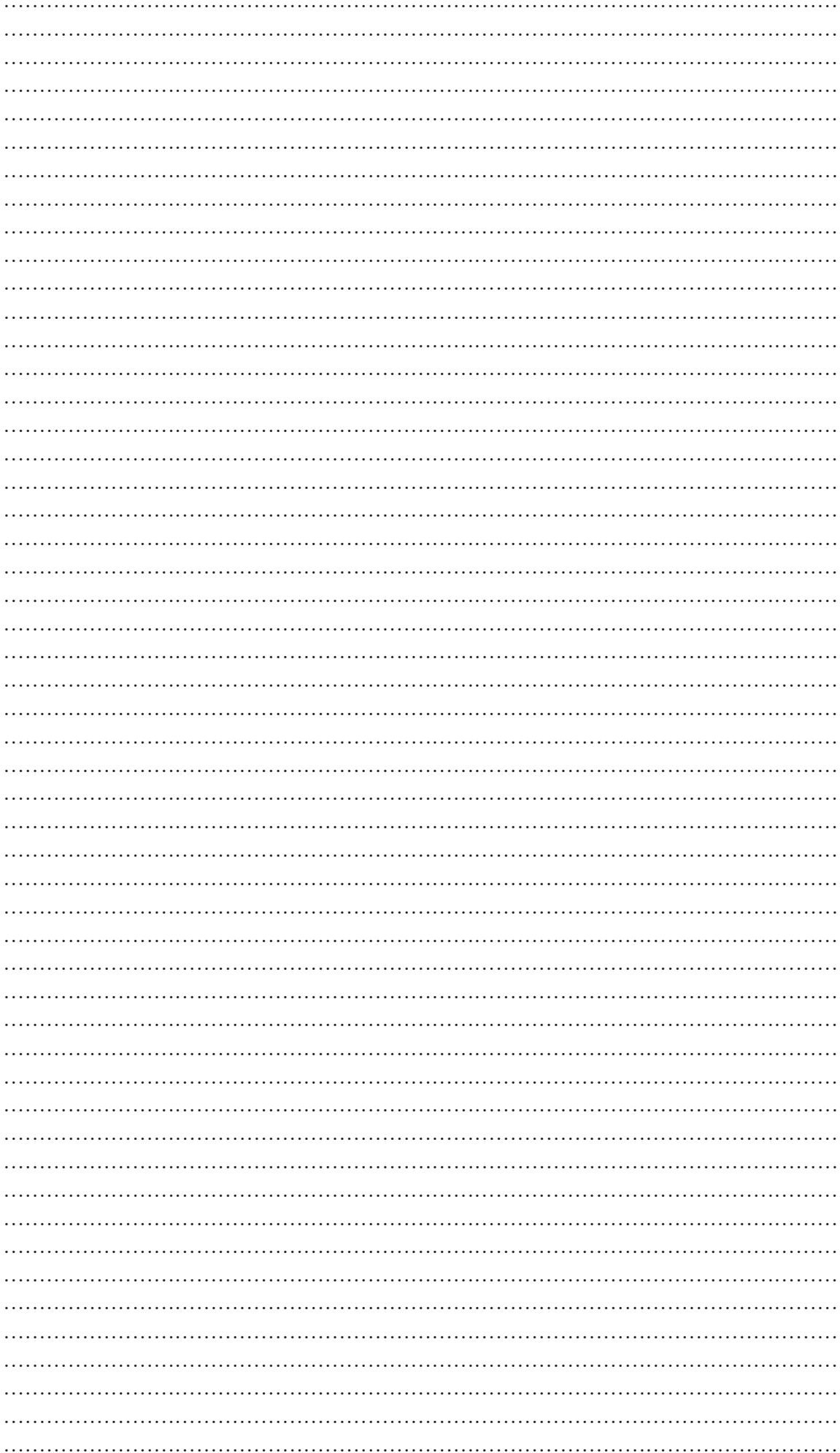
Gambar: Para Pendiri IP.

Aktivitas Kelompok

1. Peserta didik diminta msndiskusikan dan mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti: membaca buku siswa, mencari di internet, atau mencari di perpustakaan untuk menjawab pertanyaan berikut ini:
 - 1) *Jelaskan pengertian nasionalisme?*
 - 2) *Jelaskan apa saja yang dihadapi dalam menyatukan kelompok sosial dalam masyarakat Indonesia pada saat itu ?*
 - 3) *Deskripsikan faktor intern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?*
 - 4) *Deskripsikan faktor ekstern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?*
2. Presentasikan hasilnya di depan kelas.
3. Setelah kegiatan presentasi selesai, buatlah kesimpulan materi yang kalian pelajari.

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



A. PENILAIAN PENGETAHUAN

a Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1. Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan a. Latar belakang pergerakan nasional b. Organisasi pergerakan nasional c. Pergerakan nasional masa pendudukan Jepang d. Perubahan masyarakat masa penjajahan	1. Mengidentifikasi perubahan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan Belanda dalam aspek budaya; 2. Menjelaskan pengaruh penjajahan Belanda bagi Indonesia dalam aspek ilmu pengetahuan; 3. Menganalisis pengaruh penjajahan Inggris dalam bidang ekonomi di Indonesia; 4. Membedakan perlakuan Bahasa Indonesia antara masa penjajahan Jepang dan Belanda; 5. Merumuskan sikap masyarakat saat ini terhadap berbagai peninggalan sejarah pada masa penjajahan.	Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

1. Sebutkan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan Belanda dari segi aspek budaya!
2. Jelaskan pengaruh penjajahan Belanda bagi Indonesia dari segi aspek ilmu pengetahuan!
3. Jelaskan pengaruh penjajahan Inggris dalam bidang ekonomi di Indonesia?
4. Jelaskan mengapa pada masa penjajahan Jepang bahasa Indonesia dikatakan mengalami perlakuan yang lebih baik dibandingkan pada masa penjajahan Belanda?
5. Jelaskan bagaimana sikap masyarakat saat ini terhadap berbagai peninggalan sejarah pada masa penjajahan!

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Berbagai perubahan budaya pada masa penjajahan Belanda al: 1) Dikenalkan bentuk bangunan yang lebih modern; 2) Dikenalkan tarian-tarian Barat yang dapat dilihat dari kebiasaan dansa dan minum-minuman pada sebagian masyarakat Indonesia; 3) Perubahan pada bentuk dan cara berpakaian; 4) Perubahan pada kehidupan beragama masyarakat Indonesia yaitu adanya penyebaran agama Kristen; 5) Terdapat bahasa Belanda yang berpengaruh dalam kosa kata Bahasa Indonesia.	2	20
2.	Pengaruh penjajahan Belanda bagi Indonesia dalam aspek ilmu pengetahuan adalah mulai berkembang sistem pendidikan modern ditengah-tengah sistem pendidikan pesantren yang telah berlangsung lama sebelum kedatangan bangsa Barat. Dari pendidikan modern ini berdampak pada perluasan lapangan pekerjaan misalnya menjadi guru, tenaga administrasi, pegawai pemerintah dan lain-lain.	2	20
3.	Pengaruh penjajahan Inggris dalam bidang ekonomi di Indonesia: 1) Penggantian sistem <i>contingenten</i> (penyerahan pajak) dari Belanda menjadi sistem sewa tanah (<i>land-rente</i>); 2) Hak kepemilikan tanah penduduk dihapus dan dianggap sebagai milik negara.	2	20
4.	Pada masa penjajahan Jepang bahasa Indonesia dikatakan mengalami perlakuan yang lebih baik dibandingkan pada masa penjajahan Belanda karena pada masa penjajahan Belanda bahasa Indonesia tidak diakui sebagai bahasa resmi kecuali bahasa Belanda sendiri sedangkan pada masa penjajahan Jepang bahasa Indonesia dijadikan sebagai bahasa pengantar di berbagai sekolah di Indonesia dan dapat digunakan di bidang politik dan pemerintahan.	2	20

5	Sikap masyarakat saat ini terhadap berbagai peninggalan sejarah pada masa penjajahan sebaiknya: 1) Menjaga serta merawat benda-benda bersejarah karena merupakan warisan masa lampau yang sangat berharga; 2) Menjadikan peninggalan sejarah sebagai sumber pendidikan dan ilmu pengetahuan; 3) Membangun museum ataupun daerah cagar budaya sebagai tempat menyimpan benda-benda peninggalan sejarah.	2	20
		10	100

$$Nilai = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi, dan Proyek

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.4 Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan a. Latar belakang pergerakan nasional b. Organisasi pergerakan nasional c. Pergerakan nasional masa pendudukan Jepang d. Perubahan masyarakat masa penjajahan	4.4.4 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan. 4.4.5 Keterampilan bermain peran pelaksanaan Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928. 4.4.6 Menyajikan hasil kunjungan lokasi benda-benda peninggalan sejarah.	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII A/Genap
 Sub Pokok Bahasan : Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Nasionalisme.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan				
		Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi				Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok Lain				Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas								Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					4	3	2	1
1.	ANDI NUR AZIZAH KHAERAH. W																					Max:20	100	A, B, C, D	Keterangan Skor : Baik sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1
2.	ALFIAH RAMADHANI																								
3.	ANDI BESSE SYALSABILA																								
4.	A. ASRIANI																								
5.	ANDI WULAN PARWA																								
6.	ANITA MASYITA SARI AB																								
7.	ARDA AINA RAHMA																								
8.	ALVINA SAHIRA																								
9.	ALFINA DAMAYANTI																								
10.	ASTI AMANDA																								
11.	AISYAH JULYANI PUTRI																								
12.	NUR AISYAH ABIDAH ARDELIA																								
13.	NISYAH LUTFIAH																								
14.	IMELDA CAHYANI																								
15.	RISMAYA																								
16.	RATU SALZABILAH																								
17.	SYAHRATUL WILDA																								
18.	ULVI ANANDA																								
19.	A. RANGGA ADEPUTRA S																								
20.	A. RESQI JAYA																								
21.	AGIL ZHOFAR																								
22.	GISMAN SAPUTRA																								
23.	HAEKAL KAMIL SYARIF																								
24.	I F U L																								
25.	KISSMAN SYAM																								
26.	MUHAMMAD AL FIKRI																								
27.	MUH. SYAHRIEL AKBAR. M																								
28.	MUH. MULIADI																								
29.	MUHAMMAD IKHSAN																								
30.	MUH. EDIL ADHA																								
31.	MUH. RESKI MADANI																								
32.	MUHAMMAD AFRIZHA																								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai
 A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70: Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII B/Genap
 Sub Pokok Bahasan : Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Nasionalisme.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
		Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi				Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok Lain				Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas				Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD								
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					
1.	ANDI FIRNA																					Max:20	100	A, B, C, D	Keterangan Skor : Baik sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1	
2.	AUDY INZHANI																									
3.	DEA NAZHWA ANANDITA																									
4.	E L S A																									
5.	FITRI RAMADANI																									
6.	KARLINA																									
7.	MIRNA SARI																									
8.	NUR IKRA ASRIDA MULYA																									
9.	NURFADILLAH																								$Nilai = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	
10.	RASTRY AMELYA																									
11.	SELLY MARSELINA																									
12.	ANDI RADIAN RAMADHAN. P																									
13.	AGUNG SETIAWAN																								Kriteria Nilai A = 86 - 100 : Baik Sekali B = 71- 85 : Baik C = 56 - 70: Cukup D = ≤ 55 : Kurang	
14.	A R I S																									
15.	FATHIR AL FAQIH																									
16.	FAHRIL DWY ANUGRAH																									
17.	FADLIL FAUSAN																									
18.	FAJAR WAHYU																									
19.	MAIMUN HENRY																									
20.	MUH. IMRAN																									
21.	R E S T U																									
22.	R E S K I																									
23.	RAMA ARGHA SAPUTRA																									
24.	TYO NOVRIANSYAH																									
25.	ANDI ADHISA RASEDHI																									
26.	MUH. HAIKAL																									

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII C/Genap
 Sub Pokok Bahasan : Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Nasionalisme.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan				
		Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi				Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok Lain				Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas								Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					4	3	2	1
1.	A. LILIS KARLINA																					Max:20	100	A, B, C, D	Keterangan Skor : Baik sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1
2.	DINI AMINARTI																								
3.	FITRI. M																								
4.	KIRANA CINTA MENTARI																								
5.	MUTMAINNAH																								
6.	NURUL HUSNA																								
7.	NUR SYAMSURYANA																								
8.	RIVALDHA SHAFITRI																								
9.	SHERLYN NUR AMELIA. M.P.N																								$Nilai = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
10.	WARDATUL JANNAH																								
11.	ANDI RAIHAN ZUHAIR																								
12.	A. AKBAR																								
13.	ALHIDAYAT TULLAH																								Kriteria Nilai A = 86 - 100 : Baik Sekali B = 71– 85 : Baik C = 56 – 70: Cukup D = ≤ 55 : Kurang
14.	ARGA PRADIPTA																								
15.	ANDIKA																								
16.	AHMAD TAJRI																								
17.	I K R A M																								
18.	KAHARUDDIN																								
19.	MUH. FIKRI																								
20.	MUHAMMAD RESKI SAPUTRA																								
21.	RAEHAN																								
22.	RYAND PRATAMA																								
23.	AKBAR TABARA																								
24.	ASHAR TABARA																								

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII D/Genap
 Sub Pokok Bahasan : Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Nasionalisme.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan						
		Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi				Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok Lain				Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas								Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					4	3	2	1		
1.	DWI ALVIRA ASHARI																									Keterangan Skor : Baik sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1	
2.	FLOWRA																										
3.	LILIS KARTIKA																										
4.	NABILA AZZAHRA																										
5.	NABILA SANSABILA																										
6.	NURCAHAYA																										
7.	P U T R I																										
8.	SARNILA																										
9.	SITI SYAZWANI SYAFIQAH																									$Nilai = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	
10.	T I A R A																										
11.	YULIA CITRA																										
12.	ANDI YUSMAN																										
13.	A G R I																									Kriteria Nilai A = 86 - 100 : Baik Sekali B = 71 – 85 : Baik C = 56 – 70: Cukup D = ≤ 55 : Kurang	
14.	AFDAL PRATAMA SAPUTRA																										
15.	AWAL FATRA RAMADAN																										
16.	I W A N																										
17.	M. ANZAR AIDIL SYAHPUTRA																										
18.	M. SYAHRUL																										
19.	MUH. FADIL																										
20.	RANDY PAHREZI																										
21.	RIO ANDIKA																										
22.	LUTFIA MAHARANI																										
23.	ERZA FIRERZA																										