

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Sumenep
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Tema : Munculnya nasionalisme Indonesia
Sub Tema : Latar belakang terjadinya pergerakan nasional
Pembelajaran ke : 23
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis latar belakang terjadinya pergerakan nasional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menginformasikan tentang tujuan pembelajaran.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (**Orientation of Inquiry learning**)

2. Kegiatan Inti

Merumuskan Masalah	Guru menampilkan gambar tokoh-tokoh masa pergerakan nasional Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya: mengapa muncul pergerakan nasional Indonesia? Faktor apa yang melatarbelakangi terjadinya pergerakan nasional Indonesia
Merumuskan Hipotesis	Guru membimbing peserta didik untuk menemukan jawaban sementara terhadap pertanyaan yang muncul.
Mengumpulkan Data	Peserta didik dalam kelompok masing-masing mengumpulkan data yang berkaitan dengan latar belakang terjadinya pergerakan nasional Indonesia dan mengisi LK yang diberikan guru.
Menguji Hipotesis	Peserta didik mempresentasikan hasil telaah tentang latar belakang terjadinya pergerakan nasional Indonesia yang telah dituliskannya pada Lembar Kerja.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
(**Merumuskan Kesimpulan dalam Inquiry Learning**)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan** : LK peserta didik
3. **Keterampilan**: unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SYAIFUL RIJAL ALINATA, S.Pd
NIP. 197108141995121001

Sumenep, 2 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

SYAIFUL RIJAL ALINATA,S.Pd
NIP. 197108141995121001

LEMBAR KERJA

HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

NO	FAKTOR EKSTERN	NO	FAKTOR INTERN
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : IPS
Kelas : VIII.2
Materi : Munculnya Pergerakan Nasional

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR						JUMLAH	%
		1	2	3	4	5	6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									

Sumenep, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SYAIFUL RIJAL ALINATA
NIP. 19710814 199512 1 001

1. Turut serta dalam melaksanakan tugas belajar
2. Berperan aktif dalam memecahkan masalah
3. Berusaha mencari informasi dari buku sumber atau internet
4. Mengajukan pertanyaan kepada teman atau guru
5. Berani mengemukakan pendapat
6. Menilai kemampuan diri dan hasil yang diperolehnya

