

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Mentaya Hilir Utara
Kelas / Semester	: VIII/ 2
Tema	: Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema	: Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.
Pembelajaran ke	: 1 (pertama)
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN (2 menit)

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat;

1. Menjelaskan pengertian nasionalisme Indonesia
2. Menjelaskan faktor-faktor dari dalam negeri yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia
3. Menjelaskan faktor-faktor dari luar negeri yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (6 Menit)

#### 1. Pendahuluan

- a) Guru mengucapkan salam dan meminta ketua kelas memimpin doa serta mengecek kehadiran peserta didik
- b) Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik menanyakan peristiwa apa yang diperingati bangsa Indonesia pada tanggal 10 Nopember dan tentang Negara Jepang.

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan yang ditampilkan oleh guru. Peserta didik menuliskan hal-hal yang ingin di ketahui yang relevan dengan gambar-gambar pergerakan nasional.
- b) Peserta didik secara berkelompok dengan bimbingan guru untuk mendiskusikan materi Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia dan merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan sesuai tujuan pembelajaran, bersumber dari buku IPS kls VIII dan dari Internet.
- c) Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain memberi tanggapan dan mengemukakan pendapat.
- d) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik.
- e) Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan tentang materi latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami.
- b) Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang.
- c) Guru memimpin doa penutup dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes lisan (presentasi peserta didik dalam diskusi kelompok)
2. Keterampilan : lembar observasi diskusi kelompok

Kotawaringin Timur, 5 November 2021  
Guru Mata pelajaran

**Herianus.**  
**NIP.196906071998011002**

## **Lampiran**

### **Materi Bahan Ajar**

#### **Latar Belakang Munculya Nasionalisme Indonesia.**

Nasionalisme Indonesia adalah : suatu gerakan kebangsaan yang muncul pada bangsa Indonesia untuk menjadi sebuah bangsa yang merdeka dan berdaulat dari penjajahan bangsa lain.

Pada abad ke-20, para pejuang Indonesia mencoba membuat strategi baru dalam perlawanan melawan penjajah kolonial untuk meraih kemerdekaan. Strategi yang dipakai pada zaman tersebut tidak memakai senjata dan berperang. Tapi dengan mendirikan organisasi-organisasi yang modern untuk perlawanan. Sehingga pada zaman tersebut dikenal sebagai masa pergerakan nasional. Munculnya organisasi-organisasi yang bersifat modern, lebih terarah dan terorganisir, bersifat nasional dan dipelopori oleh orang-orang terpelajar. Diawali Organisasi Budi Utomo.

Faktor-faktor yang memengaruhi berdirinya pergerakan-pergerakan nasional di Indonesia dipengaruhi oleh faktor dari dalam negeri dan faktor dari luar negeri.

Faktor dari dalam negeri yakni;

1. Penderitaan rakyat yang berkepanjangan akibat penjajahan
2. Kegagalan perjuangan di berbagai daerah
3. Kenangan kejayaan masa lampau seperti zaman Kerajaan Sriwijaya dan Majapahit
4. Munculnya kaum terpelajar menjadi pemimpin pergerakan akibat politik etis kolonial Belanda
5. Diskriminasi rasial oleh penjajah terhadap rakyat yang dijajah.

Faktor dari Luar negeri yakni;

1. Kemenangan Jepang atas Rusia (1905)
2. Berkembangannya nasionalisme di berbagai negara (India, Filipina, Turki dan Mesir)
3. Munculnya faham-faham baru di dunia (Nasionalisme, liberalisme, sosialisme, demokrasi dan pan Islamisme)

Lampiran II

**PENILAIAN**  
**LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI DISKUSI KELOMPOK**

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia

Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Aspek Penilaian/ kemampuan												Jumlah skor	Nilai akhir	Predikat
		Presentasi				Bertanya				Menjawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
dst																

Ket. Skor:

Amat baik = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

Kriteria Nilai

Skor perolehan A = 91 - 100  
 B = 81 - 90  
 C = 70 -80  
 D ≤ 69

Nilai = ----- x 100  
 Skor maksimal

**PENILAIAN**  
**LEMBAR OBSERVASI DISKUSI KELOMPOK**

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia

Penilaian Kertampilan

No	Nama	Aspek Penilaian/ kemampuan												Jumlah skor	Nilai akhir	Predikat
		Keaktifan				Kerjasama				Hasil kerja						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
dst																

Ket. Skor:

Amat baik = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

Kriteria Nilai

Skor perolehan A = 91 - 100  
 B = 81 - 90  
 C = 70 -80  
 D ≤ 69

Nilai = ----- x 100  
 Skor maksimal