

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 KANDANGAN
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
 Sub Tema : Faktor Pendorong Nasionalisme Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis faktor pendorong lahirnya nasionalisme Indonesia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam serta berdoa sebelum pelajaran dimulai ❖ Mengkondisikan siswa dan presensi terhadap peserta didik, bila ada yang tidak masuk karena sakit, guru mengajak peserta didik yang lain untuk mendoakan temannya agar segera sembuh ❖ Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi prasyarat dengan menyampaikan pertanyaan: “Tanggal berapakah Sumpah Pemuda diikrarkan?” ❖ Guru mengaitkan materi yang telah dimiliki peserta didik dengan materi yang akan disampaikan, dengan menyampaikan pertanyaan: “Apakah makna Sumpah Pemuda bagi sejarah bangsa Indonesia?” ❖ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”, sebagai upaya membangkitkan motivasi. ❖ Guru menyampaikan rencana materi ajar hari ini, beserta tujuan pembelajaran dan teknik penilaian. ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4-6 orang. 	2 Menit
Inti	<p>1) <i>Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</i></p> <p>Guru meminta siswa mengamati gambar Suasana Perang Kemerdekaan mengusir penjajah dan suasana Kongres Pemuda 1928. Guru juga menampilkan Teks Sumpah Pemuda</p>	6 Menit



- ❖ Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, contohnya pertanyaan:
- ❖ Apa kaitannya gambar yang disajikan dengan pembelajaran yang akan dipelajari?
- ❖ Mengapa perjuangan kemerdekaan rakyat Indonesia sebelum abad XX mudah dilumpuhkan oleh penjajah?
- ❖ Apa motif yang mendorong berubahnya sistem perlawanan rakyat kedaerahan menjadi nasional?
- ❖ Peserta didik menyimak penyampaian informasi singkat dari guru tentang materi Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.

2) **Problem Statement (Pernyataan Identifikasi Masalah)**

	<p>Peserta Didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan atau masalah yang akan diselidiki yang berkaitan dengan materi dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya: Mengajukan pertanyaan tentang Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia yang tidak dipahami tentang apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati</p> <p>3) Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>Dengan kerjasama peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, dengan cara: membaca dan mengamati materi Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia dari berbagai sumber informasi,(Buku Paket hal. 232-238,Buku Penujang ataupun internet) dan saling tukar informasi dengan teman kelompok</p> <p>4) Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab masalah/pertanyaan</p> <p>5) Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Dengan kerjasama peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, dengan cara: membaca dan mengamati materi Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia dari berbagai sumber informasi, dan saling tukar informasi dengan teman kelompok2) Peserta didik dalam kelompoknya diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab masalah/pertanyaan3) Dengan rasa percaya diri dan tanggungjawab, masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.4) Kelompok lain memberikan apresiasi dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan serta memberi tanggapan.5) Peserta didik dari kelompok penyaji atau dari kelompok lain berusaha menjawab atas pertanyaan dengan penuh tanggungjawab.6) Selanjutnya guru dan peserta didik secara bersama sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh	
--	--	--

	peserta didik, dan guru memeberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik. 7) <i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan) Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan tentang materi Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia. ❖ Pesan Nilai dan Moral, tentang pentingnya persatuan dan kesatuan ❖ Peserta didik diingatkan untuk mempelajari materi pengayaan yaitu Proses penyerahan wilayah jajahan Hindia Belanda kepada Inggris. ❖ Guru mengingatkan kem bali tugas membuat <i>Map Mapping</i> mengenai nasionalisme yang mengkaji Pengertian dan latar belakang,, munculnya Nasionalisme, dikerjakan berkelompok dan dikumpulkan 1 minggu yang akan datang. ❖ Menutup pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing 	2 Menit

Media : Gambar Teks Sumpah Pemuda, Gambar -gambar perjuangan,

: LKPD

Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi

Sumber Materi :

1. Mukminan, dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Mukminan, dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet: materi tentang Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- 1) Sikap : Observasi/Jurnal
- 2) Pengetahuan : Tes lisan, Observasi
- 3) Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk pada materi Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia.

2. Instrumen penilaian

- 1) Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- 2) Pengetahuan : Soal Uraian (terlampir)

- 3) Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Hadi Nugraheni, M.Pd
NIP. 19681111 200501 2 006

Kandangan, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sri Hadi Nugraheni, M.Pd.
NIP. 19681111 200501 2 006

Lampiran 1

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Kandangan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII /Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Kandangan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII /Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan <ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia. 1) Pengertian nasionalisme Indonesia 2) Faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia. 3) Faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia. 	1. Menjelaskan pengertian nasionalisme Indonesia.	Uraian	1
			2. Menjelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.	Uraian	1
			3. Menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.	Uraian	1
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan pengertian nasionalisme Indonesia!
2. Jelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia!
3. Jelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia!

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Nasionalisme adalah suatu gerakan kebangsaan yang timbul pada bangsa Indonesia untuk menjadi sebuah bangsa yang merdeka dan berdaulat. Sejak abad 19 dan abad 20 muncul benih-benih nasionalisme pada bangsa <u>Asia</u> <u>Afrika</u> khususnya <u>Indonesia</u> .	2	20
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Kenangan kejayaan masa lampau • Bersatunya negara-negara Asia dan Afrika sejak zaman dahulu kala • Munculnya golongan cendekiawan • Paham nasionalis yang berkembang dalam bidang politik, sosial ekonomi, dan kebudayaan 	2	20
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemenangan Jepang atas Rusia (1905) • Perkembangan Nasionalisme di Berbagai Negara • Munculnya Paham-paham baru 	2	20
		6	60

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi, dan Produk

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan..	Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan <ul style="list-style-type: none">Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.	4.4.1 Membuat laporan hasil diskusi tentang latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia. 4.4.2 Melaksanakan diskusi dan presentasi tentang latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia. 4.4.3 Membuat Map Mapping secara berkelompok tentang nasionalisme	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Produk

Penilaian produk membuat Map Mapping Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.

2. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi tentang Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII /Genap
 Sub Pokok Bahasan : Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

Skor perolehan
 Nilai = ----- x 100
 Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71 – 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN LAPORAN HASIL DISKUSI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII /Genap
Sub Pokok Bahasan : Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia

No	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreativitas (1-4)	Jumlah Skor (Max:12)	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat laporan dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat laporan hasil diskusi dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (L K P D)

Materi Pokok	: Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan
Sub Materi Pokok	: Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan
Sub-Sub Materi Pokok	: Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia

Nama Kelompok

1. / Kelas
2. / Kelas
3. / Kelas
4. / Kelas

Materi: Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia

1. Tujuan:
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
 1. Menjelaskan pengertian nasionalisme Indonesia.
 2. Menjelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.
 3. Menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.
2. Alat dan Bahan:
 - 1) Ballpoint
 - 2) Kertas HVS A4
 - 3) Gambar Peristiwa Konggres Pemuda, Teks Sumpah Pemuda, Gambar Perjuangan
 - 4) Buku Siswa IPS Kelas VIII edisi Revisi 2017
3. Kegiatan:
 - a. Bergabunglah dengan kelompok yang sudah ditentukan!
 - b. Dengarlah instruksi yang diberikan guru!
 - c. Kumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa, atau mencari di internet!
 - d. Isilah berbagai pertanyaan dari materi Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia, meliputi:
 1. Menjelaskan pengertian nasionalisme Indonesia.
 2. Menjelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.
 3. Menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.
 - e. Kerjakanlah bersama dengan kelompokmu!
 - f. Setelah selesai presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri.

Lampiran 3

BAHAN AJAR

Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia



Pengertian :

Nasionalisme Indonesia adalah suatu gerakan kebangsaan yang timbul pada bangsa Indonesia untuk menjadi sebuah bangsa yang merdeka dan berdaulat. Sejak abad 19 dan abad 20 muncul benih-benih nasionalisme pada bangsa Asia Afrika khususnya Indonesia.

Faktor-Faktor Munculnya Nasionalisme Indonesia

A. Faktor dari dalam (internal)

- 1) Kenangan kejayaan masa lampau
Bangsa-bangsa Asia dan Afrika sudah pernah mengalami masa kejayaan sebelum masuk dan berkembangnya imperialisme dan kolonialisme Barat. Bangsa India, Indonesia, Mesir, dan Persia pernah mengalami masa kejayaan sebagai bangsa merdeka dan berdaulat. Kejayaan masa lampau mendorong semangat untuk melepaskan diri dari penjajahan. Bagi Indonesia kenangan kejayaan masa lampau tampak dengan adanya kenangan akan kejayaan pada masa kerajaan Majapahit dan Sriwijaya. Di mana pada masa Majapahit, mereka mampu menguasai daerah seluruh Nusantara, sedangkan masa Sriwijaya mampu berkuasa di lautan karena maritimnya yang kuat.
- 2) Bersatunya negara-negara Asia dan Afrika sejak zaman dahulu kala
Faktor yang mendorong rasa nasionalisme bangsa Asia bukanlah akibat penjajahan yang dilakukan oleh bangsa-bangsa Eropa terhadap bangsa Asia, Afrika, melainkan rasa persatuan itu sudah dimiliki sejak zaman dahulu kala terutama sesama ras, ataupun kerjasama perdagangan yang telah saling melengkapi antara suku produsen benda yang berlainan (sehingga terjadi pertukaran tanpa adanya keserakahan seperti yang dilakukan bangsa Barat). Mereka saling menghormati dan menjaga. Namun kedatangan bangsa Barat yang menjajah

mengakibatkan mereka hidup miskin dan menderita sehingga mereka ingin menentang imperialisme Barat.

3) Munculnya golongan cendekiawan

Perkembangan pendidikan menyebabkan munculnya golongan cendekiawan baik hasil dari pendidikan Barat maupun pendidikan Indonesia sendiri. Mereka menjadi penggerak dan pemimpin munculnya organisasi pergerakan nasional Indonesia yang selanjutnya berjuang untuk melawan penjajahan.

Paham nasionalis yang berkembang dalam bidang politik, sosial ekonomi, dan kebudayaan

- a. Dalam bidang politik, tampak dengan upaya gerakan nasionalis menyuarakan aspirasi masyarakat pribumi yang telah hidup dalam penindasan dan penyelewengan hak asasi manusia. Mereka ingin menghancurkan kekuasaan asing/kolonial dari Indonesia.
- b. Dalam bidang ekonomi, tampak dengan adanya usaha penghapusan eksploitasi ekonomi asing. Tujuannya untuk membentuk masyarakat yang bebas dari kesengsaraan dan kemelaratan untuk meningkatkan taraf hidup bangsa Indonesia.
- c. Dalam bidang budaya, tampak dengan upaya untuk melindungi, memperbaiki dan mengembalikan budaya bangsa Indonesia yang hampir punah karena masuknya budaya asing di Indonesia. Para nasionalis berusaha untuk memperhatikan dan menjaga serta menumbuhkan kebudayaan asli bangsa Indonesia.

B. Faktor dari luar (eksternal)

1) Kemenangan Jepang atas Rusia (1905)

Pada tahun 1904-1905 Jepang melawan Rusia dan tentara Jepang berhasil mengalahkan Rusia. Hal ini dikarenakan, modernisasi yang dilakukan Jepang yang telah membawa kemajuan pesat dalam berbagai bidang bahkan dalam bidang militer. Awalnya dengan kekuatan yang dimiliki tersebut Jepang mampu melawan Korea tetapi kemudian dia melanjutkan ke Manchuria dan beberapa daerah di Rusia. Keberhasilan Jepang melawan Rusia inilah yang mendorong lahirnya semangat bangsa-bangsa Asia Afrika mulai bangkit melawan bangsa asing di negerinya.

2) Perkembangan Nasionalisme di Berbagai Negara

a. Pergerakan Kebangsaan India

India untuk menghadapi Inggris membentuk organisasi kebangsaan dengan nama "All India National Congress". Tokohnya, Mahatma Gandhi, Pandit Jawaharlal Nehru, B.G. Tilak, dsb. Mahatma Gandhi memiliki dasar perjuangan :

Ahimsa (dilarang membunuh) yaitu gerakan anti peperangan.

Hartal, merupakan gerakan dalam bentuk asli tanpa berbuat apapun walaupun mereka masuk kantor atau pabrik.

Satyagraha, merupakan gerakan rakyat India untuk tidak bekerja sama dengan pemerintah kolonial Inggris.

Swadesi, merupakan gerakan rakyat India untuk memakai barang-barang buatan negeri sendiri.

Selain itu adanya pendidikan Santiniketan oleh Rabindranath Tagore.

b. Gerakan Kebangsaan Filipina

Digerakkan oleh Jose Rizal dengan tujuan untuk mengusir penjajah bangsa Spanyol di wilayah Filipina. Novel yang dikarangnya berupa *Noli Me Tangere* (Jangan Sentuh Aku). Jose ditangkap tanggal 30 September 1896 dijatuhi hukuman mati. Akhirnya dilanjutkan Emilio Aquinaldo yang berhasil memproklamasikan kemerdekaan Filipina tanggal 12 Juni 1898 tetapi Amerika Serikat berhasil menguasai Filipina dari kemerdekaan baru diberikan Amerika Serikat pada 4 Juli 1946.

c. Gerakan Nasionalis Rakyat Cina

Gerakan ini dipimpin oleh Dr. Sun Yat Sen, yang mengadakan pembaharuan dalam segala sektor kehidupan bangsa Cina. Dia menentang kekuasaan Dinasti Mandsyu. Dasar gerakan *San Min Chu I*: 1. Republik Tiongkok adalah suatu negara nasional Cina 2. Pemerintah Cina disusun atas dasar demokrasi (kedaulatan berada di tangan rakyat) 3. Pemerintah Cina mengutamakan kesejahteraan sosial bagi rakyatnya.

Apa yang dilakukan oleh Dr. Sun Yat Sen sangat besar pengaruhnya terhadap pergerakan rakyat Indonesia. Terlebih lagi setelah terbentuknya Republik Nasionalis Cina (1911)

d. Pergerakan Turki Muda (1908)

Dipimpin oleh Mustafa Kemal Pasha menuntut pembaharuan dan modernisasi di segala sektor kehidupan masyarakatnya.

e. Pergerakan Nasionalisme Mesir

Dipimpin oleh Arabi Pasha (1881-1882) dengan tujuan menentang kekuasaan bangsa Eropa terutama Inggris atas negeri Mesir. Adanya pandangan modern dari Mesir yang dikemukakan oleh Muhammad Abduh mempengaruhi berdirinya organisasi-organisasi keagamaan di Indonesia seperti Muhammadiyah.

Intinya dengan gerakan kebangsaan dari berbagai negara tersebut mendorong negara-negara lain termasuk Indonesia untuk melakukan hal yang sama yaitu melawan penjajahan dan kolonialisme di negaranya.

3) Munculnya Paham-paham baru

Munculnya paham-paham baru di luar negeri seperti nasionalisme, liberalisme, sosialisme, demokrasi dan pan islamisme juga menjadi dasar berkembangnya paham-paham yang serupa di Indonesia. Perkembangan paham-paham itu terlihat pada penggunaan ideologi-ideologi (paham) pada organisasi pergerakan nasional yang ada di Indonesia.

Sumber :

<https://www.siswapedia.com/nasionalisme-indonesia>/https://id.wikipedia.org/wiki/Nasionalisme_Indonesia