

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b>  | SMPN 1 Liliriaja  |                             |
| <b>Kelas / Semester</b>   | VIII/ 2   |                             |
| <b>Tema</b>   | Munculnya Nasionalisme Indonesia  |                             |
| <b>Sub Tema</b>   | Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia   |                             |
| <b>Pembelajaran ke</b>  | 9   |                             |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | 1 X pertemuan ( 2 x 40 JP )   |                             |
| <b>A TUJUAN PEMBELAJARAN</b>  |   |                             |
| Melalui Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) peserta didik diharapkan mampu menguasai KD dan Indikator pembelajara berikut ini:                                 |   |                             |
| 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan |   |                             |
| 3.4.9 Menganalisis latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia.   |   |                             |
| 4.4.9 Menyajikan hasil analisis latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia.  |   |                             |
| <b>B KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>  |   |                             |
|   | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>PPK</b>                  |
| <b>1. Kegiatan Awal</b>   |   | Religius<br>Nasionalis      |
| <b>Pendahuluan: 5 menit</b>   |   |                             |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar dan mengecek kehadiran peserta didik..</li> <li>• Guru melakukan <b>apersepsi</b> dengan bertanya kepada peserta didik. ” Mengapa terjadi perlawanan rakyat di berbagai daerah terhadap Pemerintah Hindia”?</li> <li>• Guru membangkitkan motivasi belajar peserta didik dengan menceritakan bagaimana pentingnya sikap nasionalisme dimiliki oleh suatu bangsa.</li> </ul> |                             |
| <b>2. Kegiatan Inti</b>   |   | Kemandirian                 |
| <b>1) Orientasi peserta didik pada masalah (<i>Creativity Thinking and innovation</i>) 5 menit</b>  |   | LITERASI<br>4Cs<br>HOTS     |
|   | Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan nasional Indonesia yang terdapat pada buku siswa. Selanjutnya peserta didik menuliskan poin penting dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan   |                             |
| <b>2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (<i>Collaboratio</i>) 5 menit</b>   |   | Gotong royong               |
|   | Peserta didik dibantu guru berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk mendiskusikan materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> serta merumuskan sejumlah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan sesuai tujuan pembelajaran contoh:   |                             |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>a Apa pengertian nasionalisme?</li> <li>b Kendala apa saja yang dihadapi dalam menyatukan kelompok sosial dalam masyarakat Indonesia pada saat itu ?</li> <li>c Apa faktor intern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?</li> <li>d Apa faktor ekstern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?</li> </ol>   |                             |
| <b>3) Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 15 menit</b>  |   | Kemandirian<br>Integritas   |
|   | Peserta didik mencari informasi/data tersebut dengan membaca uraian materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> yang terdapat di dalam Buku Siswa, atau mencari sumber lain seperti buku referensi, koran, majalah di perpustakaan yang relevan dengan materi pembelajaran atau <i>browsing</i> di internet.  |                             |
| <b>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja (<i>Collaboratio</i>) 45 menit</b>   |   | Gotong royong               |
|   | Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi untuk bertukar pikiran mengenai jawaban sementara tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> . Kelompok lain memberi tanggapan atau saran atas jawaban kelompok penyaji.   |                             |
| <b>5) Menganalisis &amp; mengevaluasi proses (<i>Communication</i>) 5 menit</b>   |   | Gotong royong<br>Integritas |
|   | Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan serta membuat kesimpulan berdasarkan permasalahan yang telah disepakati bersama.   |                             |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>2. Kegiatan Penutup 5 menit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran tela dilaksanakan.</li> <li>2. Memotivasi peserta didik untuk mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah dan menyampaikan kepada peserta didik materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sesudah belajar.</li> <li>4. Guru menyampaikan salam penutup.</li> </ol> |  |
| <b>C PENILAIAN</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : Tes tertulis</li> <li>2. Keterampilan : Lembar observasi kinerja diskusi dan presentasi peserta didik.</li> </ol>  |  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cangadi, 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**H. Sukarding. K, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19670407 199003 1 013

**Juslan, S.S., M.Pd**  
NIP. 19700911 200902 1 001

## Lembar Kerja Peserta Didik 9

|          |    |       |
|----------|----|-------|
| Kelompok | :  |       |
| Kelas    | :  |       |
| Nama     | 1. | ..... |
|          | 2. | ..... |
|          | 3. | ..... |
|          | 4. | ..... |
|          | 5. | ..... |

Bidang Studi : IPS  
KD 3.4 : Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.  
Materi : Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/ Genap  
Hari /tanggal :



Sumber: <http://antikoresimo.blogspot.ca/id/2014/11/indische-partij-organisasi-politik-pertama-di-indonesia.html>

Gambar: Para Pendiri IP.

### Aktivitas Kelompok

1. Peserta didik diminta msndiskusikan dan mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti: membaca buku siswa, mencari di internet, atau mencari di perpustakaan untuk menjawab pertanyaan berikut ini:
  - 1) *Jelaskan pengertian nasionalisme?*
  - 2) *Jelaskan apa saja yang dihadapi dalam menyatukan kelompok sosial dalam masyarakat Indonesia pada saat itu ?*
  - 3) *Deskripsikan faktor intern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?*
  - 4) *Deskripsikan faktor ekstern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?*
2. Presentasikan hasilnya di depan kelas.
3. Setelah kegiatan presentasi selesai, buatlah kesimpulan materi yang kalian pelajari.

**Jawaban :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**A. PENILAIAN PENGETAHUAN**

## a Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

**KISI-KISI SOAL**

| No.         | KD  | Materi   | Indikator soal   | Bentuk Soal                                      | Jlh. Soal                    |
|-------------|---|--|--|--|------------------------------|
| 1.          | 3.1. Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. | Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan<br>a. Latar belakang pergerakan nasional<br>b. Organisasi pergerakan nasional<br>c. Pergerakan nasional masa pendudukan Jepang<br>d. Perubahan masyarakat masa penjajahan | 1. Mengidentifikasi perubahan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan Belanda dalam aspek budaya;<br>2. Menjelaskan pengaruh penjajahan Belanda bagi Indonesia dalam aspek ilmu pengetahuan;<br>3. Menganalisis pengaruh penjajahan Inggris dalam bidang ekonomi di Indonesia;<br>4. Membedakan perlakuan Bahasa Indonesia antara masa penjajahan Jepang dan Belanda;<br>5. Merumuskan sikap masyarakat saat ini terhadap berbagai peninggalan sejarah pada masa penjajahan. | Uraian<br><br>Uraian<br><br>Uraian<br><br>Uraian | 1<br><br>1<br><br>1<br><br>1 |
| Jumlah soal |   |  |  |  | 5                            |

**BUTIR SOAL:**

1. Sebutkan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan Belanda dari segi aspek budaya!
2. Jelaskan pengaruh penjajahan Belanda bagi Indonesia dari segi aspek ilmu pengetahuan!
3. Jelaskan pengaruh penjajahan Inggris dalam bidang ekonomi di Indonesia?
4. Jelaskan mengapa pada masa penjajahan Jepang bahasa Indonesia dikatakan mengalami perlakuan yang lebih baik dibandingkan pada masa penjajahan Belanda?
5. Jelaskan bagaimana sikap masyarakat saat ini terhadap berbagai peninggalan sejarah pada masa penjajahan!

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

| No. | Kunci Jawaban   | Skor | Bobot |
|-----|---|------|-------|
| 1.  | Berbagai perubahan budaya pada masa penjajahan Belanda al:<br>1) Dikenalkan bentuk bangunan yang lebih modern;<br>2) Dikenalkan tarian-tarian Barat yang dapat dilihat dari kebiasaan dansa dan minum-minuman pada sebagian masyarakat Indonesia;<br>3) Perubahan pada bentuk dan cara berpakaian;<br>4) Perubahan pada kehidupan beragama masyarakat Indonesia yaitu adanya penyebaran agama Kristen;<br>5) Terdapat bahasa Belanda yang berpengaruh dalam kosa kata Bahasa Indonesia. | 2    | 20    |
| 2.  | Pengaruh penjajahan Belanda bagi Indonesia dalam aspek ilmu pengetahuan adalah mulai berkembang sistem pendidikan modern ditengah-tengah sistem pendidikan pesantren yang telah berlangsung lama sebelum kedatangan bangsa Barat. Dari pendidikan modern ini berdampak pada perluasan lapangan pekerjaan misalnya menjadi guru, tenaga administrasi, pegawai pemerintah dan lain-lain.  | 2    | 20    |
| 3.  | Pengaruh penjajahan Inggris dalam bidang ekonomi di Indonesia:<br>1) Penggantian sistem <i>contingenten</i> (penyerahan pajak) dari Belanda menjadi sistem sewa tanah ( <i>land-rente</i> ); 2) Hak kepemilikan tanah penduduk dihapus dan dianggap sebagai milik negara.   | 2    | 20    |
| 4.  | Pada masa penjajahan Jepang bahasa Indonesia dikatakan mengalami perlakuan yang lebih baik dibandingkan pada masa penjajahan Belanda karena pada masa penjajahan Belanda bahasa Indonesia tidak diakui sebagai bahasa resmi kecuali bahasa Belanda sendiri sedangkan pada masa penjajahan Jepang bahasa Indonesia dijadikan sebagai bahasa pengantar di berbagai sekolah di Indonesia dan dapat digunakan di bidang politik dan pemerintahan.   | 2    | 20    |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| 5 | Sikap masyarakat saat ini terhadap berbagai peninggalan sejarah pada masa penjajahan sebaiknya:<br>1) Menjaga serta merawat benda-benda bersejarah karena merupakan warisan masa lampau yang sangat berharga;<br>2) Menjadikan peninggalan sejarah sebagai sumber pendidikan dan ilmu pengetahuan;<br>3) Membangun museum ataupun daerah cagar budaya sebagai tempat menyimpan benda-benda peninggalan sejarah. | 2  | 20  |
|   |   | 10 | 100 |

$$Nilai = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi, dan Proyek

#### KISI-KISI

| No. | Kompetensi Dasar   | Materi   | Indikator   | Bentuk Penilaian             |
|-----|--|--|---|------------------------------|
| 1   | 4.4 Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. | Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan<br>a. Latar belakang pergerakan nasional<br>b. Organisasi pergerakan nasional<br>c. Pergerakan nasional masa pendudukan Jepang<br>d. Perubahan masyarakat masa penjajahan | 4.4.4 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan.<br>4.4.5 Keterampilan bermain peran pelaksanaan Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928.<br>4.4.6 Menyajikan hasil kunjungan lokasi benda-benda peninggalan sejarah. | Penilaian Kinerja dan Produk |

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

##### 1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan.

## LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII A/Genap  
 Sub Pokok Bahasan : Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Nasionalisme.

| No. | Nama Siswa                 | Aspek Penilaian                                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Predikat | Keterangan |  |     |            |   |
|-----|----------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-------------|----------|------------|--|-----|------------|---|
|     |                            | Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi |   |   |   | Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah |   |   |   | Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok Lain |   |   |   | Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas |   |   |   |             |             |          |            | Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD |     |            |   |
|     |                            | 4  | 3 | 2 | 1 | 4  | 3 | 2 | 1 | 4  | 3 | 2 | 1 | 4   | 3 | 2 | 1 |             |             |          |            | 4  | 3   | 2          | 1   |
| 1.  | ANDI NUR AZIZAH KHAERAH. W |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            | Max:20   | 100 | A, B, C, D | Keterangan Skor :<br>Baik sekali = 4<br>Baik = 3<br>Cukup = 2<br>Kurang = 1 |
| 2.  | ALFIAH RAMADHANI           |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 3.  | ANDI BESSE SYALSABILA      |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 4.  | A. ASRIANI                 |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 5.  | ANDI WULAN PARWA           |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 6.  | ANITA MASYITA SARI AB      |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 7.  | ARDA AINA RAHMA            |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 8.  | ALVINA SAHIRA              |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 9.  | ALFINA DAMAYANTI           |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 10. | ASTI AMANDA                |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 11. | AISYAH JULYANI PUTRI       |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 12. | NUR AISYAH ABIDAH ARDELIA  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 13. | NISYAH LUTFIAH             |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 14. | IMELDA CAHYANI             |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 15. | RISMAYA                    |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 16. | RATU SALZABILAH            |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 17. | SYAHRATUL WILDA            |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 18. | ULVI ANANDA                |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 19. | A. RANGGA ADEPUTRA S       |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 20. | A. RESQI JAYA              |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 21. | AGIL ZHOFAR                |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 22. | GISMAN SAPUTRA             |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 23. | HAEKAL KAMIL SYARIF        |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 24. | I F U L                    |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 25. | KISSMAN SYAM               |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 26. | MUHAMMAD AL FIKRI          |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 27. | MUH. SYAHRIEL AKBAR. M     |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 28. | MUH. MULIADI               |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 29. | MUHAMMAD IKHSAN            |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 30. | MUH. EDIL ADHA             |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 31. | MUH. RESKI MADANI          |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |
| 32. | MUHAMMAD AFRIZHA           |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai  
 A = 86 – 100 : Baik Sekali  
 B = 71– 85 : Baik  
 C = 56 – 70: Cukup  
 D = ≤ 55 : Kurang







### LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII D/Genap  
 Sub Pokok Bahasan : Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Nasionalisme.

| No. | Nama Siswa               | Aspek Penilaian                                  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Predikat | Keterangan |  |     |            |  |
|-----|--------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-------------|----------|------------|--|-----|------------|--|
|     |                          | Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi |   |   |   | Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah |   |   |   | Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok Lain |   |   |   | Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas |   |   |   |             |             |          |            | Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD |     |            |  |
|     |                          | 4  | 3 | 2 | 1 | 4  | 3 | 2 | 1 | 4  | 3 | 2 | 1 | 4   | 3 | 2 | 1 |             |             |          |            | 4  | 3   | 2          | 1  |
| 1.  | DWI ALVIRA ASHARI        |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            | Max:20   | 100 | A, B, C, D | Keterangan Skor :<br>Baik sekali = 4<br>Baik = 3<br>Cukup = 2<br>Kurang = 1                                  |
| 2.  | FLOWRA                   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 3.  | LILIS KARTIKA            |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 4.  | NABILA AZZAHRA           |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 5.  | NABILA SANSABILA         |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 6.  | NURCAHAYA                |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 7.  | P U T R I                |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 8.  | SARNILA                  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 9.  | SITI SYAZWANI SYAFIQAH   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            | $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$                               |
| 10. | T I A R A                |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 11. | YULIA CITRA              |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 12. | ANDI YUSMAN              |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 13. | A G R I                  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 14. | AFDAL PRATAMA SAPUTRA    |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            | Kriteria Nilai<br>A = 86 - 100 : Baik Sekali<br>B = 71– 85 : Baik<br>C = 56 – 70: Cukup<br>D = ≤ 55 : Kurang |
| 15. | AWAL FATRA RAMADAN       |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 16. | I W A N                  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 17. | M. ANZAR AIDIL SYAHPUTRA |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 18. | M. SYAHRUL               |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 19. | MUH. FADIL               |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 20. | RANDY PAHREZI            |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 21. | RIO ANDIKA               |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 22. | LUTFIA MAHARANI          |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |
| 23. | ERZA FIRERZA             |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |          |            |  |     |            |  |