

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 37 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/II
Tema : Perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.
Sub Tema : Latar Belakang Munculnya Pergerakan Nasional di Indonesia.
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
- 4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan latar belakang munculnya pergerakan nasional di Indonesia.
- Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menyajikan analisis kronologi munculnya pergerakan nasional di Indonesia.

C. Metode dan model Pembelajaran

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab
Model pembelajaran : *Discovery Learning*

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- ✓ Guru mengucapkan salam.
- ✓ Pembelajaran dimulai dengan membaca doa yang di pimpin oleh ketua kelas.
- ✓ Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
- ✓ Guru mengingatkan lagi tentang pentingnya protokol kesehatan di dalam kelas.
- ✓ Guru melakukan Apersepsi materi sebelumnya.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi.

Kegiatan Inti (7 menit)

- ✓ Peserta didik di beri panduan untuk melihat dan mengamati tokoh dan peristiwa di awal munculnya pergerakan nasional Indonesia melalui gambar yang di tempel oleh guru di papan tulis
- ✓ Guru memberikan penjelasan materi dan memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami.
- ✓ Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan LKS yang diberikan oleh guru.
- ✓ Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain dapat mengemukakan pendapat atas presentasi yang di lakukan dan di tangapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
- ✓ Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari
- ✓ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami

Kegiatan penutup (1 menit)

- ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.

- ✓ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ✓ Memberi Salam

E. Sumber Belajar

1. Buku yang relevan
2. Internet

F. Media Belajar

1. Spidol
2. Papan Tulis
3. Kertas
4. Gambar

G. Penilaian:

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 37 Ma Jambi

Tanjung Mulia, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

TOGAP SIANIPAR, S.Pd
Nip.196811272007011005

RUSWANTO, S .Pd
NIP.

