

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tembilahan Hulu  
Kelas/Semester : VIII/2  
Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia  
Sub Tema : Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian nasionalisme
2. Menjelaskan faktor yang menyebabkan terjadinya pergerakan nasional di Indonesia
3. Menganalisis pergerakan kebangsaan Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li><li>b. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar.</li><li>c. Guru memberikan informasi tentang latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia.</li><li>d. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.</li></ol>
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengamati gambar, serta menyaksikan video di youtube tentang latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia.</li><li>b. Peserta didik mengerjakan aktivitas individu dalam bentuk uraian atau tabel, kemudian mencari informasi dari internet maupun buku IPS tentang latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia.</li></ol>
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik membuat rumusan masalah dan kesimpulan tentang materi latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia.</li><li>b. Peserta mengerjakan tugas yang telah diberikan</li><li>c. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan</li></ol>

	penguasaan materi d. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan menyampaikan pesan-pesan moral terkait dengan materi latar belakang pergerakan nasional
--	---

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Menggunakan Skala Penilaian Sikap misal: Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan disiplin tepat waktu menyelesaikan tugas.
Penilaian Pengetahuan	Teknik Penilaian: Tugas Tertulis Bentuk Instrumen: Uraian
Penilaian Keterampilan	menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif/kerja sama dalam kelompok

Tembilahan, Februari 2021

Calon Fasilitator PGP

**Drs. Karnedi, M. Pd**

NIP. 19681114 199703 1 004