

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PRAMBANAN.  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/ Semester : VIII / 2  
 Materi Pokok : Munculnya Nasionalisme Indonesia  
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Inti Keterampilan dan Indikator
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam perjuangan memperjuangkan kemerdekaan Indonesia	4.6 Menulis sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh daerah dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan
3.6.1 Menganalisis Tokoh-tokoh dalam organisasi BU, SI dan IP serta peranya masing-masing	4.6.1 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang Tokoh-tokoh dalam organisasi BU, SI dan IP serta peranya masing-masing

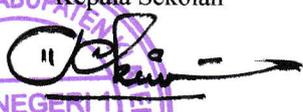
### Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *problem based learning* peserta didik mampu **menganalisis** munculnya nasionalisme Indonesia dan pergerakan nasional; **terampil** melaksanakan diskusi dan presentasi tentang tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan.; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan kolaborasi, serta rasa syukur.

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang faktor pendorong pergerakan nasional dari dalam dan luar negeri</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia, organisasi-organisasi pergerakan nasional Indonesia Budi Utomo.</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>

	Penilaian Karakter : 1) Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia 2) Berkebhinekaan global 3) Gotong royong 4) Mandiri 5) Bernalar kritis 6) Kreatif
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi dan kesimpulan munculnya nasionalisme Indonesia dan factor pendukung pergerakan nasional Indonesia</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a.</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

  
 Kepala Sekolah  
  
**ANIEK SUGESTI HANDAYANI, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19670203 200604 2 006

Klaten, 07 April 2021  
 Guru Mapel  
  
**Aniek Sugesti Handayani, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19670203 200604 2 006