

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Maria Padang
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : VIII (Delapan) /2 (Genap)
 Materi Pokok : Munculnya Nasionalisme Indonesia
 Alokasi Waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui metode Problem Based Learning (Pemecahan Masalah) peserta didik diharapkan mampu menganalisa factor penyebab munculnya Nasionalisme Indonesia dan dampaknya bagi Bangsa Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	waktu
Pendahuluan	Mengucapkan salam, memeriksa kebersihan kelas, berdoa, absensi, menyanyikan salah satu lagu wajib nasional, Satu Nusa Satu Bangsa	Religius, Peduli lingkungan dan Nasionalisme	3'
Kegiatan Inti Tahap 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memperlihatkan gambar tokoh pejuang dari berbagai daerah. ➤ Peserta didik diminta untuk 1 memberi tanggapan terhadap gambar tersebut. 	Rasa ingin tahu dan berpikir kreatif	3'
Tahap 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang, masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi. ➤ Materi Diskusi; masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang : Nomor 1 : Perlawanan di daerah-daerah terhadap kolonial Belanda Nomor 2 : Faktor penyebab munculnya Nasionalisme Nomor 3 : Faktor internal penyebab munculnya Nasionalisme Indonesia. Nomor 4 : factor eksternal penyebab munculnya Nasionalisme Indonesia Nomor 5 : Dampak perkembangan Nasionalisme bagi bangsa Indonesia. 	Kerjasama	10'
Tahap 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik di dorong untuk mengumpulkan informasi untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah 	Berpikir Kritis	3'

Tahap 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan. ➤ Guru membantu peserta didik dalam menyiapkan menyajikan laporan 	Berpikir Kreatif	
Tahap 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. ➤ Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan ➤ Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. 	Komunikatif	7'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik ditugaskan mengerjakan tugas mandiri dari buku paket ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya dan berdoa. 	Mandiri Kreatif Religius	4'

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi/jurnal
2. Penilaian Pengetahuan dengan tes tulis, penugasan
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Dra. Magdalena Elfrida Hutagalung

Dra. Magdalena Elfrida Hutagalung