

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MAPEL IPS**  
**KELAS VIII SEMESTER II**  
**TEMA : MUNCULNYA NASIONALISME INDONESIA**



**DISUSUN OLEH :**

**MULYADI, S.Pd. M.Pd**  
**NIP 19720805 199702 1 004**  
**Email : [mulyadikla10@gmail.com](mailto:mulyadikla10@gmail.com)**

**KEPALA SMP NEGERI 2 DELANGGU-KLATEN**  
**JAWA TENGAH**

**KLATEN**  
**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Delanggu  
 Kelas/ Semester : VIII / 2  
 Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia  
 Sub Tema : Latar Belakang Terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *problem based learning* peserta didik mampu

1. Menganalisis latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri;
2. Mengaitkan antara latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia dengan upaya pencegahan penyebaran virus covid-19.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (Tema dan sub tema) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap latar belakang munculnya pergerakan nasional  ▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang sebab-sebab munculnya pergerakan nasional  ▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai latar belakang munculnya pergerakan nasional, sebab-sebab dari dalam dan luar negeri.  ▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> , kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa  ▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.	<b>7 menit</b>
<b>Penutup</b>	▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang latar belakang munculnya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	<b>3 menit</b>

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal Pengamatan dan penilaian diri
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja dan presentasi

Klaten. 09 April 2021  
 Penyusun

MULYADI, S.Pd. M.Pd.  
 NIP 19720805 199702 1 004

Lampiran Penilaian:

**A. PENILAIAN SIKAP**

1. Jurnal Pengamatan

**DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL**

MAPEL : \_\_\_\_\_

KELAS : VIII A

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR					
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	SANTUN	PERCAYA DIRI
1								
2								
3								
4								
5								
Dst...								

Klaten,.....2021

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_

**DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL**

MAPEL : IPS

KELAS : VIII

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR			
			BERDO'A	BERSYUKUR	KETAATAN BERIBADAH	TOLERANSI
1						
2						
3						
4						
5						
Dst...						

## 2. Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Saya sholat tepat waktu		
3	Saya tidak pernah mengganggu teman saya yang beragama lain		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya		
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas secara mandiri		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7	Saya selalu minta maaf jika berbuat salah		
8	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan		
9	Saya datang sekolah selalu tepat waktu		
10	Saya tidak pernah mengambil barang yang bukan milik saya		
....	.....		

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### a. Tes Tulis Pilihan Ganda

Pilihlah Salah satu Jawaban yang paling tepat !

- Setelah perhimpunan Indonesia berhaluan politik maka tujuan Perhimpunan Indonesia adalah menjadikan Indonesia...
  - berparlemen
  - berbentuk uni
  - berbentuk serikat
  - merdeka dengan pemerintahan sendiri
- Dengan taktik "*blok-within*" yang dilakukan Sarekat Islam (SI), terpecah menjadi dua, yaitu Si Merah dan Si Putih. Tokoh-tokoh yang termasuk dalam SI Putih, antara lain adalah....
  - Abdul Muis, Alimin, dan Muso
  - Adul Muis, Agus Salim, Cokroaminoto
  - Semaun, Darsono, dan Tan Malaka
  - Cokroaminoto, Agus Salim, Surjopranoto
- Salah satu faktor yang dapat menyatukan dan mengikat organisasi-organisasi pergerakan nasional adalah...
  - adanya kesadaran tentang arti pentingnya berpolitik
  - adanya tujuan yang sama, yaitu mencapai kemerdekaan
  - adanya diskriminasi yang dilakukan oleh Belanda
  - waktu berdirinya yang hampir bersamaan
- Kesadaran akan nasib bangsanya mendorong lahirnya Budi Utomo pada tanggal 20 Mei 1908 dengan pelopornya adalah para mahasiswa....
  - RHS di Jakarta
  - MOSVIA di Jakarta
  - NIAS di Surabaya
  - STOVIA di Jakarta
- Salah satu faktor dalam negeri yang mempercepat munculnya nasionalisme Indonesia adalah....
  - Kemenangan Jepang atas Rusia
  - Penderitaan akibat penjajah
  - Gerakan nasionalisme India
  - Pengaruh pendidikan Barat
- Yang tidak termasuk tujuan PNI adalah....
  - bidang politik untuk mencapai Indonesia merdeka
  - bidang ekonomi dan sosial memajukan pendidikan
  - menetapkan garis perjuangan bersifat kooperatif
  - menetapkan garis politik berdasarkan kekuatan sendir
- Tokoh nasionalis dari Cina yang mempengaruhi nasionalisme di Indonesia adalah....
  - Mahatma Gandhi
  - Mustafa Kemal Pasha

- C. dr Jose Rizal  
D. dr Sun Yat Sen
8. Berikut ini yang bukan pengaruh Sumpah Pemuda terhadap perjuangan mewujudkan Indonesia merdeka adalah....  
A. membangkitkan semangat perjuangan untuk mencapai Indonesia merdeka  
B. membangkitkan semangat persatuan dan kabangsaan Indonesia  
C. mendorong semua partai politik bergabung sebagai wadah pemersatu  
D. mendorong pertumbuhan bahasa Indonesia sebagai alat pemersatu
9. Organisasi politik radikal yang berdirinya di negeri Belanda adalah....  
A. Perhimpunan Indonesia  
B. Prtai Nasional Indonesia  
C. Partai Komunis Indonesia  
D. Indische Partij
10. Walaupun belum merata, adanya sekolah-sekolah yang didirikan oleh pemerintah Belanda akhirnya melahirkan golongan ....  
A. ahli iptek  
B. ahli pendidikan  
C. ahli politik  
D. terpelajar

**KUNCI JAWABAN**

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN
1	D	6	B
2	B	7	D
3	B	8	C
4	D	9	D
5	B	10	D

**b. Uraian**

1. Jelaskan latar belakang munculnya pergerakan nasional di Indonesia dari dalam dan luar negeri
2. Uraikan kaitan antara latar belakang munculnya nasional Indonesia dari dalam dan luar negeri dengan upaya pencegahan penyebaran covid-19

**C. PENILIAN KETERAMPILAN**

**Unjuk Kerja**

Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya  
Format Penilaian

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR			
			Penguasaan Materi	Bahasa	Pemilihan Kata	Ketepatan
1						
2						
3						
4						
5						
Dst...						

Klaten, 09 April 2021  
Pengajar

**Mulyadi, S.Pd. M.Pd.**  
**NIP 19720805 199702 01 004**