

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP. Negeri 3 Tabanan
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema : Kesadaran berbangsa
Pembelajaran ke : 16
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

KOMPETENSI INTI

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan
- 4.3 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mengamati dan literasi siswa mampu mendeskripsikan tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan dengan benar
- Melalui diskusi siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan dengan baik

MATERI

Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia

1. Faktor Internal
 - a. Perluasan pendidikan
 - b. Kegagalan perjuangan di berbagai daerah
 - c. Rasa senasib sepenanggungan
 - d. Perkembangan organisasi etnis, kedaerahan, dan keagamaan
2. Faktor Eksternal
 - a. Berkembangnya berbagai paham baru
 - b. Berbagai peristiwa dan pengaruh dari luar negeri (Kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905, berkembangnya nasionalisme di berbagai negara)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib nasional2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Mengingatkan waktu jadwal pembelajaran IPS4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian	Religius Nasionalis	15'
<u>Kegiatan Inti</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tayangan dokumentasi nasib rakyat Indonesia pada masa penjajahan2. Siswa mengeksplere, memecahkan masalah melalui diskusi dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan LKPD,3. Presentasi siswa	Kemandirian	55'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan2. Refleksi Pembelajaran3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan melakukan doa penutup	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Sumber Belajar : Buku Paket IPS Kemdikbud RI. 2017 (Edisi Revisi)
: Internet

Mengetahui
Kepala SMP. Negeri 3 Tabanan,

Tabanan, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

I Made Sandiartha, S.Pd., M.Pd
NIP. 19661230 199403 1 014

I Kayan Rudy Artha, S.Pd., M.Pd
NIP. 19831222200604 1 004