

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 064025
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Tema/Materi Pokok : Ayo Membayar Zakat/Makna Zakat dan Macam-macam Zakat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.7	Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	1.7.1	Terbiasa menjalankan kewajiban berzakat
2.7	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.1	Menampilkan sikap peduli pada sesama
3.7	Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	3.7.1	Menjelaskan pengertian zakat
		3.7.2	Menyebutkan hukum membayar zakat
		3.7.3	Menyebutkan macam-macam zakat
		3.7.4	Menyebutkan syarat wajib zakat fitrah dan zakat mal
4.7	Menunjukkan hikmah zakat, Infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	4.7.1	Mendemonstrasikan cara menghitung zakat fitrah dan zakat mal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengetahuan zakat yang telah dijelaskan oleh guru.
- Melalui kegiatan diskusi Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam zakat yang wajib dikeluarkan bagi setiap orang Islam
- Melalui kegiatan mengamati peserta didik dapat menyebutkan paling sedikit 3 syarat wajib zakat fitrah dan zakat mal
- Dengan kreatifitas peserta didik dapat menentukan besaran zakat fitrah dalam keluarga masing-masing

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Arti Zakat

Menurut bahasa, zakat bermakna membersihkan. Sedangkan menurut istilah, zakat berarti mengeluarkan sebagian dari harta tertentu yang telah mencapai nisab.

- Macam-macam Zakat

1. Zakat Fitrah

Zakat fitrah adalah mengeluarkan beras atau bahan makanan pokok lainnya sebesar 2,5 kilogram atau 3,5 liter tiap orang. Beras atau bahan makanan pokok yang telah terkumpul tersebut akan dibagikan oleh panitia zakat (petugas pengumpul zakat) kepada orang-orang yang tidak mampu.

2. Zakat Māl

Zakat mal disebut juga zakat harta, yaitu mengeluarkan sebagian harta kekayaan yang dimilikinya apabila telah mencapai nisab. Pengertian nisab adalah lama waktu suatu harta menjadi milik seseorang dalam jumlah tertentu.

- Syarat wajib zakat

1. Zakat Fitrah

- Beragama Islam
- Memiliki penghasilan yang cukup untuk kebutuhan sehari-hari
- Orang itu masih hidup sampai akhir Ramadhan

2. Zakat Mal

- Islam
- Baligh dan berakal sehat
- Harta milik sendiri
- Menapai nisab
- Mencapai 1 tahun (haul)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Sainifik
- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model Pembelajaran : Two Stay Two Stray

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Sumber Belajar :
 - Buku Guru & Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VI SD/MI, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
 - Panduan Zakat Praktis. Kementerian Agama Republik Indonesia Direktorat Bimbingan Islam, Direktorat Pemberdayaan Zakat, tahun 2013
 - Terjemahan Fiqh Sunnah, Mahyudi Syaf, Bandung, Mid III, tahun 1982

- Media :
Gambar pada buku siswa, Slide PPT di Power Point
- Alat :
Laptop, Infokus, Layar

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	Pembelajaran dimulai dengan cara guru: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama, menyanyikan lagu wajib nasional ▪ Memeriksa kerapian tempat duduk,kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya ▪ Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh(tujuan &manfaat) denagn mempelajari materi:Memahami Arti Zakat & Macam-macam Zakat ▪ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari,kompetensi yang akan dicapai, serta model two stay two stray 	2 Menit
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang diberikan guru dalam bentuk teks/ Slide PPT ▪ Peserta didik membaca dan menyimak materi pembelajaran ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok mengamati pragmen dan mencermati ulasan tentang pengertian zakat dan macam-macam zakat yang terdapat dalam buku teks ▪ Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatan dan pencermatannya ▪ Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami ,dimulai dari pertanyaan faktual samapi hipotetik. Pertanyaan harus berkaitan dengan materi: Memahami arti zakat dan macam-macam zakat <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa itu zakat fitrah 	6 menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p><i>Eksperimen/explore</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi relevansi antara pragmen dengan topik yang sedang dipelajari (memahami arti zakat dan macam-macam zakat). Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. Dari permasalahan tersebut, setiap kelompok diminta untuk merumuskannya dalam bentuk pertanyaan ▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan ▪ Diskusi tentang makna zakat dan macam-macam zakat dengan metode two stay two stray ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan. ▪ Peserta didik atau kelompok lain menanggapi ▪ Peserta didik secara berkelompok mencermati ulasan singkat tentang makna zakat dan macam-macam zakat <p><i>Asosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan ▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat wajib, dan waktu pembayaran atau pengeluarannya ▪ Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan. ▪ Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan ▪ Setiap kelompok mendiskusikan hasil pencermatannya dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan <p><i>Komunikasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang pengertian zakat, dan macam-macam zakat ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali 	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>relevansi antara pragmen dan makna zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan ▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 Menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap Spiritual (Observasi)

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

Kisi-kisi

No.	Pernyataan	Pernyataan		
		S	KS	TS
		3	2	1
1	Aku siap mengantarkan zakat fitrah kepada amil zakat			
2	Aku percaya zakat fitrah dapat menggembirakan hati pemulung tua itu.			
3	Aku percaya membayar zakat dapat menjadikan jiwa bersih.			
4	Aku peduli kepada orang yang ada di sekitarku.			
5	Aku percaya amil zakat akan menyalurkan hasil perolehan zakat kepada orang-orang yang berhak menerimanya			

2. Sikap Sosial (Observasi)

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

Kisi-kisi

No.	Pernyataan	Pernyataan			
		M	MB	MT	BT
		4	3	2	1
1	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok				
2	Memperlihatkan adanya kekompakan antar anggota kelompok				
3	Memperlihatkan adanya tanggung jawab bersama dalam kelompok				
4	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok				
5	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok				

3. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Test Tertulis
 Bentuk Instrumen : Uraian

Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.7 Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	3.7.1 Menjelaskan pengertian zakat	Ayo Membayar zakat (pengertian zakat dan macam-macam zakat)	Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat membangun pengertian zakat fitrah	C 6	Uraian	1
		3.7.2 Menyebutkan hukum membayar zakat		Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat memutuskan hukum zakat fitrah sesuai ketentuan zakat fitrah	C 5	Uraian	2
		3.7.3 Menyebutkan macam-macam zakat		Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat mengelompokkan macam-macam zakat	C 4	Uraian	3
		3.7.4 Menyebutkan syarat wajib zakat fitrah dan zakat mal		Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat mengidentifikasi sebahagian syarat	C 4	Uraian	4

				wajib zakat mal			
		3.7.5 Mendemonstrasikan cara menghitung zakat fitrah dan zakat mal		Disajikan tata cara penghitungan zakat fitrah, peserta didik dapat menghubungkan penghitungan zakat	C 6	Uraian	5

No. Soal	Soal Tes
1	<p>Setiap muslim tidak asing lagi ketika bulan puasa datang, mereka selalu mengeluarkan zakat fitrah dalam tenggang waktu awal ramadhan hinggasebelum sholat Ied dilaksanakan. Mereka menginginkan kembali ke fitri lagi setelah sebulan melaksanakan puasa. Berdasarkan ilustrasi tersebut, maka zakat fitrah memiliki pengertian paling tepat sebagaimana dibawah ini yaitu</p> <p>Kunci jawaban:</p> <p>Zakat yang wajib dikeluarkan oleh setiap orang Islam, baik laki-laki dan perempuan, besar dan kecil dengan tujuan untuk membersihkan jiwa bagi seorang muslim</p>
2	<p>Bacalah ilustrasi berikut!</p> <p>Bu siti sedang mengandung selama sembilan bulan lebih ketika ia memasuki hari-hari terakhir bulan ramadhan. Pada tanggal 30 ramadhan, ia merasa bahwa bayi dalam kandungannya segera lahir. Pak Samsul sebagai suaminya segera membawanya ke bidan terdekat. Pukul 17.15 WIB tepat, sang buah hati akhirnya lahir dalam keadaan selamat. Dari ilustrasi tersebut, dapat diputuskan solusi berupa</p> <p>Kunci jawaban:</p> <p>Bayi yang lahir wajib dikeluarkan zakatnya karena masih sempat melihat matahari terbenam diakhir ramadhan</p>
3	<p>Pak Kadir mempunyai lahan yang cukup luas berupa sawah, ladang tebu, ladang singkong, dan ladang kelapa sawit. Jika pak Kadir ingin menunaikan kewajibannya membayar zakat, maka penghitungan zakatnya dikelompokkan kepada zakat...</p> <p>Kunci Jawaban</p> <p>Zakat mal berupa hasil pertanian</p>
4	<p>Seorang muslim yang mampu secara ekonomi wajib menyisihkan sebagian harta yang dimiliki untuk diberikan kepada orang-orang yang berhak menerimanya, baik melalui panitia zakat maupun didistribusikan sendiri. Hukum zakat adalah wajib bila mampu secara finansial serta sudah mencapai nisabnya.</p> <p>Sebutkan 4 Syarat wajib seorang muslim mengeluarkan zakat!</p>

	<p>Kunci jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Islam 2. Baligh dan berakal 3. Harta tersebut termasuk jenis-jenis harta yang wajib dizakati 4. Harta tersebut telah mencapai 1 tahun 5. Harta tersebut milik sendiri
5	<p>Zakat fitrah per orang=3,5liter x harga beras di pasaran perliter. Jika dihitung dari segi berat, maka zakat fitrah per orang adalah 2,5 kg . Pak Lurah memiliki 1 orang istri dan 2 orang anak. Pada saat bulan Ramadhan pak Lurah ingin membayarkan zakat fitrah untuk semua keluarganya. Berapa kilogram beras yang harus dikeluarkan pak Lurah untuk membayar zakat fitrah untuk semua keluarganya.</p> <p>Kunci Jawaban: Pak Lurah memiliki 1 orang istri dan 2 orang anak ,total seluruh keluarga 4 orang. Maka zakat fitrah yang harus dikeluarkan adalah 4x2,5kg beras=10 kg beras</p>

4. Keterampilan

Teknik Penilaian : Kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja

Indikator : Menghitung besarnya zakat fitrah

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Rubrik Penilaian Diskusi

No.	NamaKelompok	Aspek yang Dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		TindakLanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
dst.										

Aspek dan rubrik penilaian:

Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
1) Kejelasan dan kedalaman informasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna,	30	
b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna,	20	
c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap.	10	
2) Keaktifan dalam diskusi		
a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi	30	
b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi	20	
c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi,	10	
3) Kejelasan dan kerapian presentasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi.	40	
b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi.	30	
c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi.	20	
d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi,	10	
Total Perolehan Nilai		

5. Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial diperuntukan untuk siswa yang pada KD tertentu masih belum mendapat nilai sesuai KKM. Pembelajaran remedial dilakukan dalam dua tahap, yaitu remedial teaching dan remedial test. Sedang bagi siswa yang sudah mendapat nilai tepat atau diatas KKM, maka diberikan materi pengayaan. Materi remedial dan pengayaan bisa berupa soal-soal tes tulis atau perbaikan produk kinerja(performance).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, 04 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(Nardi Pasaribu, S.Pd)

(Saprin Efendi, S.Pd.I, M.Pd)

NIP.19700331 200604 1 001

NIP.19820504 201411 1 001

