

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT AT-TAWAZUN
Kelas/Semester	: 1/1
Tema	: Peristiwa Alam (8)
Sub Tema	: Musim Hujan (3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar
3. Dengan mengamati cara membuat payung kertas, siswa dapat menyusun gambar cara membuat payung kertas dengan baik
4. Dengan alat dan bahan yang disiapkan siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan langkah-langkah kreatif

### Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
  - a. Kegiatan diawali dengan doa
  - b. Kelas dibuka dengan salam, kehadiran, menanyakan kabar, dan ibadah harian
  - c. Menyanyikan lagu nasional
  - d. Siswa bersama guru menyanyikan lagu *Rain Fall*
  - e. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
2. Kegiatan inti (90 menit)
  - a. Guru mengajak siswa mencermati percakapan pada buku siswa dan mengamati peragaan yang dilakukan guru sesuai percakapan yang ada
  - b. Siswa berlatih memeragakan percakapan di depan kelas dengan percaya diri dan sesuai intonasi percakapan yang ada
  - c. Siswa menentukan kalimat pujian yang ada pada teks dan menentukan tanggapan yang sesuai
  - d. Siswa mengisi lembar kerja yang dibagikan
  - e. Siswa diajak mengamati karya seni tiga dimensi berupa payung kertas dan urutan cara pembuatannya
  - f. Siswa mengurutkan cara pembuatan payung kertas
  - g. Siswa diajak berkreasi membuat payung kertas

- h. Siswa mempresentasikan hasil kreasinya kemudian saling bertukar cerita tentang pengalaman masing-masing ketika musim hujan
3. Kegiatan Akhir
- Guru mengajak siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
  - Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
  - Menyanyikan lagu tik-tik
  - Guru menyampaikan muatan duniawi dan ukhrawi
  - Kelas ditutup dengan kegiatan berdoa

#### Penilaian

1. Teknik Penilaian
- Penilaian sikap : Lembar observasi
  - Penilaian pengetahuan :
    - Tes lisan ungkapan yang tepat
    - Tes tertulis menemukan dan menemukan kalimat pujian
    - Tes tertulis Menyusun gambar cara pembuatan payung kertas
  - Penilaian Keterampilan
    - Memerankan kalimat pujian dan tanggapan dengan tepat
    - Mengurutkan cara pembuatan payung kertas
    - Membuat hasil karya tiga dimensi



Hera Novita Kusuma, S.Si, S.Pd

Sukabumi, 10 November 2021

Guru Kelas

Hera Novita Kusuma, S.Si, S.Pd

Lampiran 1 Lembar Observasi Penilaian Sikap

1.1 Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	ketatatan beribadah			berprilaku syukur			berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan			jujur		
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1													
2													
3													
4													
...													

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

1.2 Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	disiplin				tanggung jawab				percaya diri				kerjasama				santun			kreatif				
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB				
1																									
2																									
3																									
4																									
...																									

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Lampiran 2 : Rubrik Penilaian Keerampilan

2.1 Memerankan kalimat pujian dengan tepat

Keterampilan	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Memerankan kalimat pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa memerankan kalimat pujian dengan intonasi, mimik wajah dengan penuh percaya diri	Siswa memerankan kalimat pujian dengan intonasi yang benar, hanya tanpa mimik wajah dan percaya diri	Siswa memerankan kalimat pujian tanpa intonasi, mimik wajah dan percaya diri	Belum mampu memerankan ungkapan pujian

2.2 Membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi

Keterampilan	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi (mengunting, melipat dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema dan obyek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi sesuai petunjuk, alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi sesuai petunjuk, alat dan bahan tetapi belum pada langkah-langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi tetapi belum sesuai petunjuk, alat dan bahan dan langkah-langkah pembuatan	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AT-TAWAZUN**  
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**TEMATIK**

Nama :	Semester : 1
Kelas : 1	Tahun ajaran : 2021/2022
Tanggal : Senin, 15 November 2021	Tema : Peristiwa Alam

**Tuliskan kallimat pujian beserta tanggapanmu tentang percakapan yang sudah gurumu bacakan!**

Pujian:


Tanggapan:


Pujian:


Tanggapan:


## Kegiatan 2 Membuat Payung Kertas

Mari kita membuat hiasan gantung seperti yang dibuat oleh keluarga Salman.

Siapkan alat dan bahannya.

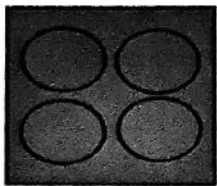
Perhatikan cara membuatnya.

### Alat dan bahan.

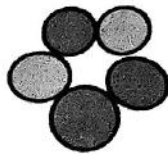
1. Kertas origami (bermotif bila ada).
2. Lem kertas.
3. Tusuk gigi atau sedotan.
4. Benang kasur.

### Cara membuat payung.

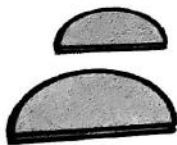
1. Bentuk kertas origami berbentuk lingkaran.



2. Gunting kertas origami hingga berbentuk lingkaran.



3. Lipat kertas lalu gunting membentuk setengah lingkaran.



4. Lipat origami hingga membentuk seperempat lingkaran.



5. Gunting bergelombang untuk membentuk tepi payung.



6. Lem potongan kertas dan susun semua seperti gambar.



7. Tempelkan tusuk gigi pada sisi pinggir untuk tangkainya.



8. Mekarkan payung dan lem kembali sisinya.



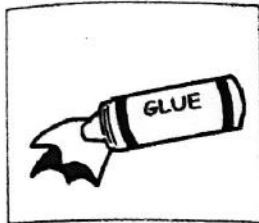


**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AT-TAWAZUN**  
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**TEMATIK**

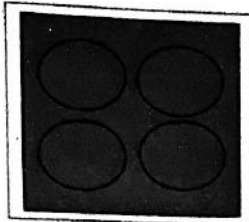
Nama :	Semester :	1
Kelas :	Tahun ajaran :	2021/2022
Tanggal : Senin, 15 November 2021	Tema :	Peristiwa Alam

**Susunlah gambar cara membuat payung dengan benar**

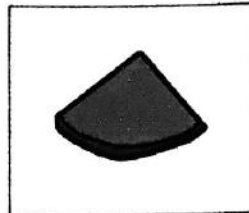
**Tuliskan angka 1-8 pada bagian bawah gambar**



.....



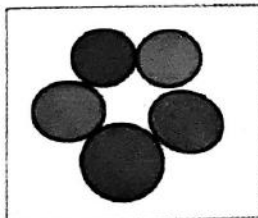
.....



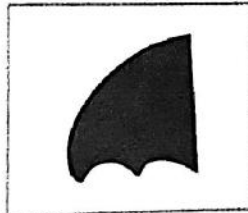
.....



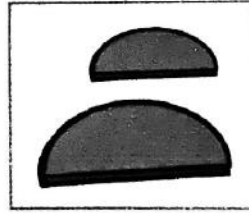
.....



.....



.....



.....



.....