

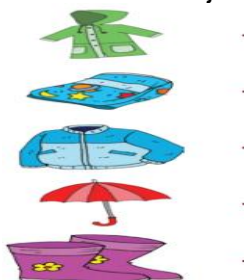
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

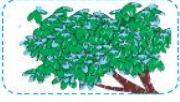







Satuan Pendidikan : SD ANGKASA 1
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Penghujan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme). 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan", kemudian melakukan tanya jawab tentang isi lagu. Seperti : "Lagu tadi bercerita tentang apa?, apakah kita bisa beraktifitas saat hujan?, peralatan apa saja yang digunakan beraktifitas saat hujan?". (Apersepsi) 6. Menyampaikan materi, tujuan dan kegiatan pembelajaran hari ini. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar "tentang hujan" yang ditampilkan oleh guru di depan kelas. 2. Tanya jawab tentang isi gambar. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bercerita tentang keadaan gambar musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktifitas di saat hujan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok diberi tugas untuk memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim hujan. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>payung</p> <p>jas hujan</p> <p>selimut</p> <p>jaket</p> <p>sepatu boot</p> </div>  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Presentasi hasil kerja kelompok, ditanggapi dari kelompok lain 	6 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">         </div> <p>2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. 2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. 4. Siswa mengumpulkan hasil tugasnya dan guru memeriksa hasil kerja siswa dan memasukkan ke daftar nilai. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan pada hari ini. 2. Guru memberi apresiasi terhadap siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran hari ini. 3. Menyampaikan pesan moral kepada siswa dan materi untuk besok. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja / Proyek

Mengetahui
Kepala SD Angkasa 1

Maros, Januari 2022
Guru Kelas 1B

NURKHAYATI, S.Pd,M.Pd
NIP. 196705021989012004

MUNARSIH, S.Pd
NIP. 198312102010012027

Lampiran.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	A. Diandra								
2	Ahsan M								
3	Anisa H								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	A. Diandra								
2	Ahsan M								
3	Anisa H								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

a. Tes Tertulis

- Tugas Kelompok

Tempellah gambar nama benda yang digunakan beraktifitas saat hujan pada kertas yang telas disediakan !



Kunci jawaban



- Tugas Individu



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Kunci Jawaban

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

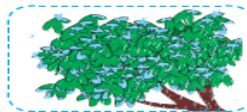
1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



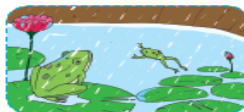
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



3. Penilaian Keterampilan:

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SISWA :
HARI / TANGGAL :

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat se**ga**r tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gemb**ira**.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gemb**ira**.

