

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK**  
**( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SDN Aroepala**

**Kelas/Semester : 1/ 2**

**Tema : 8. Peristiwa Alam**

**Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya**

**Alokasi waktu : 10 Menit**

**A.KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 1: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 1: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah

KI 1: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B.KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

**Indikator :**

Mengidentifikasi akibat musim hujan

Mengidentifikasi cara mengatasi akibat negative musim hujan

PPKn

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam hidupan sehari-hari di rumah dan sekolah

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

Mengidentifikasi perlunya aturan diterapkan di masyarakat untuk mencegah banjir

Indikator

Membuat tata tertib mencegah banjir

**C.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah memperhatikan gambar, siswa dapat menunjukkan kebaikan dan keburukan musim hujan

Setelah memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan cara menghadapi musim hujan

Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat tata tertib mencegah banjir dengan benar.

**D.MATERI PEMBELAJARAN**

Memasangkan gambar yang sesuai dengan pertanyaan .

Membuat peraturan untuk mencegah terjadinya banjir di sekolah.

**E.METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan: Saintifik

Metode

:Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengabsen siswa yang hadir</li><li>2. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar</li><li>3. Guru dan siswa membaca basmalah dan berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran</li></ol>	3 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apersepsi : guru menarik perhatian siswa dengan assoris yang digunakan saat memasuki kelas.</li><li>2. Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yaitu mengidentifikasi akibat musim hujan dan cara mengatasi</li></ol>	

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok</li><li>2. Siswa mengerjakan secara berkelompok Lk yang diberikan</li><li>3. Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya</li><li>4. Guru beserta siswa mengoreksi hasil pekerjaan kelompok</li><li>5. Guru dan siswa bersama sama menarik kesimpulan</li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari</li><li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal yang belum dipahami</li><li>3. Guru memberikan latihan/PR</li></ol>	2 menit



## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

### KELAS

No	Nama kelompok	Nilai				NA	KET
		Tepat cara menempel	Rapi	Kerjasama	Bisa menanggapi		

Rentang penilaian tiap item 1-10

Unjuk kerja kegiatan membuat peraturan di lingkungan sekolah untuk mencegah banjir

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS (Pilihan Ganda)

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1. terjadi saat musim hujan adalah
  - a. Banjir
  - b. Bermain layang layang
  - c. Udara panas
2. Hewan yang suka air tergenang dan menyebabkan penyakit
  - a. Cacing
  - b. Katak
  - c. Nyamuk
3. Penyebab banjir
  - a. Got yang tersumbat
  - b. Air hujan yang kotor
  - c. Got yang besar
  - d.
4. Musim hujan banyak dimanfaatkan petani untuk ....
  - a. Tidur-tiduran
  - b. Mencari ikan
  - c. Menanam padi

### **Pedoman Penskoran Pengetahuan tertulis**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
	Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

### **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Gambar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Ambo Angka , S.Pd**  
**NIP. 1965 10 14 198002 1001**

Makassar 10 April 2021  
Guru Kelas 1

**Isnawati Abdullah, S.Pd**  
**NIP 19710906 199307 2002**

Lampiran

LK

Berikut ini ada beberapa gambar akibat negative dimusim hujan, gulinglah gambar tersebut lalu tempel lah pada kolom yang telah disediakan Tempelkan pula gambar disebelahnya cara penanggulangannya

No	Akibat Musim hujan	Cara menanggulangi	gambar
1		1 membuat saluran got besar	
		2 membuang sampah pada tempatnya	
		3 menanam pohon	
		4	
		5	
2		1 ban kendaraan dibuat berulir	
		2	
		3	
3		1 makan makanan bergisi	
		2 menjaga kebersihan	
		3	





