

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 010 Tanjung Palas Timur
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema/Sub tema : Peristiwa Alam/ Kemarau dan Penghujan
Topik 1 : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengenal dan menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan aturan atau upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.
3. Dengan menggunakan kartu kata, peserta didik mampu menyebutkan dan mengelompokkan kosa kata yang terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan dengan tepat..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan (Apersepsi)4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam belajar.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru mengenai musim kemarau dan penghujan. Kemudian guru dan peserta didik melakukan tanya jawab.2. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru terkait upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan, kemudian guru dan peserta didik melakukan tanya jawab.3. Guru menjelaskan mengenai musim kemarau dan penghujan, serta upaya menghadapinya.4. Peserta didik membaca kosa kata yang ditunjukkan oleh guru melalui kartu kata..5. Peserta didik mengelompokkan kosa kata yang terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan. Kemudian peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk menanyakan hal yang sudah dipelajari namun belum dipahami2. Guru dan Siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang apa yang dipelajari hari ini3. Guru menyimpulkan hasil kegiatan bersama-sama dengan peserta didik.4. Guru memberikan penugasan di rumah5. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama untuk mengakhiri pembelajaran.	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penilai Pengetahuan : Tes tertulis mengenai musim hujan dan musim kemarau
Penilaian Keterampilan : Penilaian dilakukan pada saat anak-anak mengelompokkan kosa kata tentang musim hujan dan musim kemarau

Tanjung Palas Timur, 4 Januari 2022

Guru Kelas 1

Nurul Nisa', S.Pd

NIP.19861222 201001 2 009

Mengetahui
Kepala Sekolah

Endang Divanto, S.Pd.SD
NIP.19710101 199506 1 001

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Ibadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

KETERANGAN :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.

Tuliskan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan!
skor maksimal 100. Jumlah soal 20, skor tiap soal 5.

No	Kemarau	Penghujan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

C. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosa kata terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan	Siswa mampu menuliskan 10 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 8 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 6 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 5 kosa kata dengan baik dan benar