#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 020619 Binjai

Kelas /Semester : 1 / Genap

Sub Tema : Musim Kemarau dan Musim Penghujan Dan Upaya Menghadapinya.

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mengenali ciri ciri musim kemarau dengan benar dan tepat.
- 2. Siswa dapat mengenali ciri-ciri musim penghujan dengan benar dan tepat.
- 3. Siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim hujan melalui gambar dengan benar dan tepat.
- 4. Siswa dapat memberikan contoh upaya mengahadapi saat musim kemarau maupun saat musim penghujan dengan benar dan tepat .

#### B. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - 1. Guru mengucapkan salam dengan menanyakan kabar , kehadiran dan kesiapan belajar siswa.
  - 2. Guru dan siswa melakukan aktivitas berdoa bersama.
  - 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tema, dan sub tema yang akan dipelajari.
  - 4. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran misalnya:
    - ✓ Coba sebutkan musim apakah sekarang ini?
    - ✓ Apa yang kamu rasakan saat musim kemarau dan musim hujan?

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

- 1. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim hujan kepada siswa.
- 2. Siswa mengamati musim kemarau dan musim hujan pada gambar .
- 3. Guru melakukan tanya jawab mengenai perbedaan musim kemarau dan musim hujan.
- 4. Guru menjelaskan tentang ciri ciri musim kemarau dan musim hujan .
- 5. Guru menjelaskan benda- benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim hujan
- 6. Guru menjelaskan akibat yang terjadi jika musim kemarau dan musim hujan berkepanjangan.
- 7. Guru menjelaskan upaya yang dilakukan saat menghadapi musim hujan dan kemarau.
- 8. Guru membagi siswa kedalam 3 kelompok .
- 9. Guru membagikan kartu kata benda yang digunakan saat musim hujan dan musim kemarau .
- 10. Siswa berdiskusi bersama dan memgelompokkan kartu kata benda kedalam kelompok musim hujan dan musim kemarau dan menempelkan kartu kata benda pada lembar tugas yang diberikan.
- 11. Guru dan siswa bersama sama membahas hasil yang telah di diskusikan .

### 3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )

- 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran.
- 2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan materi yang telah dipelajari
- 3. Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya
- 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan: Penugasan

3. Penilaian Keterampilan : Diskusi Kelompok

Mengetahui,

SD. NEGERI 020619 BINJAI SELATA

Kepala SD Negeri 920619 Binjai

PENDION Alberto Maradona Sitepu, S.Pd

NIP. 19830503 200904 1 008

Guru Kelas 1B

Nur Wahyuni, S.Pd

- - -

## LAMPIRAN

# 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun				Cermat dan teliti			Percaya Diri				
		4 SB	3 B	2 C	1 K	4 S B	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
$\begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array}$													

Kolom aspek prilaku dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 : sangat baik

3 : baik2 : cukup1 : kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa	•
Nomer Absen	

## Jawablah pertanyaan berikut ini!

- 1. Berapa musim yang ada di Indonesia?
- 2. Apa saja musim yang ada di Indonesia?
- 3. Bagaimana Keadaan udara saat musim kemarau?
- 4. Mengapa tubuh kita mudah mengeluarkan keringat saat musim kemarau?
- 5. Kegiatan apa saja yang dapat dilakukan saat musim kemarau?

# 3. Penilaian Keterampilan

# Lembar Pengamatan Diskusi

Kelas : 1B

Tema : Peristiwa Alam

Kegiatan : Diskusi

	Ası	<b>N.</b> 701 •			
Nama	Aktif (60 – 100)	Kerjasama (60 – 100)	Nilai		