

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIJANTRA II
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
- Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di pimpin oleh 1 orang siswa (religius)▪ Guru mengecek kesiapan siswa▪ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" (nasionalis)▪ Bertanya jawab tentang materi sebelumnya dan guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang musim penghujan.▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok▪ Siswa diminta mengamati video tentang keadaan musim penghujan▪ Tiap kelompok berdiskusi tentang ciri-ciri musim hujan serta cara menghadapinya▪ Guru meminta 1 kelompok untuk menjelaskan hasil diskusinya▪ Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan (mengamati)▪ Siswa di minta menggunting dan menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.▪ siswa diminta menulis kalimat pujian sesuai situasi di kelas.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap kelompok siswa diminta membaca kalimat pujian yang telah mereka tulis ▪ Tiap Kelompok diminta mengamati dua gambar ▪ siswa di minta mendiskusikan dan menulis perbedaan kedua gambar. ▪ Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. ▪ Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.(mengamati) ▪ Siswa menuliskan aturan makan bersama kelompoknya ▪ Guru meminta 1 perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ▪ Menyayikan Lagu "tik tik bunyi hujan ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video musim pembelajaran musim hujan
- Gambar untuk contoh memberikan pujian

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Guru Kelas I

KHAERUNISA, S.Pd

NIP : 198612272014062001

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks tentang Musim Hujan
- Menunjukkan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
- Menuliskan kosakata tentang penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
- Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar
- Mendiskusikan tentang aturan saat makan
- Menceritakan kegiatan saat makan di rumah

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Penilaian Pengetahuan:

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.