

NAMA : SURYANI SAMIA, S.Pd.SD
NAMA SEKOLAH : SDN 7 LAKUDO
EMAIL : suryanisamiasuryanisamia@gmail.com
JENJANG/KELAS : SD/KELAS 1
TOPIK/TEMA : MUSIM KEMARAU/PERISTIWA ALAM
KABUPATEN : BUTON TENGAH

RENCANA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 7 LAKUDO
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 175 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan yang benar.

SBdP

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

PPKn

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan dan tulisan.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan 2 musim yang ada di Indonesia.
3. Dengan mengamati benda, Siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau.

4. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Bintang Kecil” dengan tepat.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan dan tulisan.
2. Menyebutkan 2 musim yang ada di Indonesia.
3. Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau.
4. Membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Bintang Kecil” dengan tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi tentang musim kemarau. 2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. 3. Setiap kelompok diminta untuk mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan. 4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 1-2 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya. (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas. 2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang dua musim yang ada di Indonesia dan benda-benda yang digunakan di musim kemarau (<i>Berpikir kritis dan perumusan masalah</i>) 3. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas. 4. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok. 5. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan tentang dua musim di Indonesia dan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau. (<i>Kerjasama</i>) <p>Ayo bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyanyikan lagu “Bintang Kecil”. (<i>Kreatif dan Inovasi</i>) 	150 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. 2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? 4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa dapat menuliskan benda-benda yang lain yang dipakai pada musim kemarau. (Mandiri) 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 Menit
-------------------------	---	-------------

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ungkapan kalimat pujian.
2. Musim yang ada di Indonesia.
3. Nada dalam lagu “Bintang Kecil”

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
 Strategi : Cooperative Learning
 Teknik : Example Non Example
 Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Benda-benda yang digunakan pada musim kemarau (baju kaos, payung, topi, dan kacamata)



3. Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dhias								
2.	Ilmi								
3.	Wildan								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dhias								
2.	Ilmi								
3.	Wildan								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang musim kemarau di Indonesia.
 1. Berapa musim yang ada di Indonesia?
 2. Benda-benda apa saja yang biasa dipakai pada musim kemarau?
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan kalimat pujian.
 1. Buatlah 1 ungkapan kalimat pujian!
Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 1

Skor setiap soal : 100

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menyanyi lagu “Bintang Kecil” dengan tinggi rendah nada

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Buton Tengah, 10 April 2021
Simulator

SURYANI SAMIA, S.Pd.SD.
NIP. 19761110 199907 2 001