RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 CIAWI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

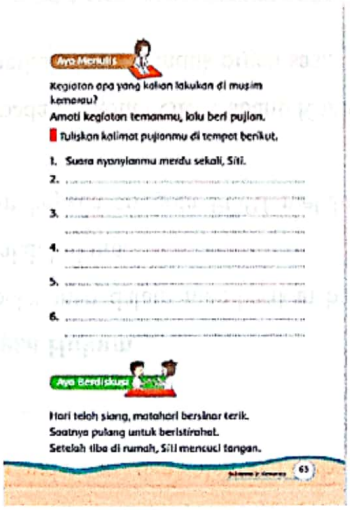
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing – masing. **(Religius)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik,memeriksa kesiapan diri peserta didik, memeriksa kerapihan pakaian, dan posisi duduk peserta didik. • Guru bertanya kepada siswa yang berkaitan dengan pelajaran yang akan di pelajari. • "Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? bagaimana cuacanya?" • "Menurut kalian musim apa, ya ? • "Biasanya pada musim ini anak-anak bermain apa? • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama proses pembelajaran.	3 Menit
Inti	• Guru menjelaskan seputar materi yang akan di bahas tentang Musim kemarau	6 menit

Dipindai dengan CamScanner

- Guru membagi siswa untuk membuat kelompok menjadi beberapa kelompok.
- Setelah siswa sudah berkumpul dengan kelompoknya, guru meminta siswa untuk membaca percakapan antara siti dengan temannya. Dengan diberi waktu 3-4 menit.

- Guru menyuruh perwakilan setiap kelompok maju ke depan untuk membacakan percakapan antara siti dengan temannya.
- Setelah itu, guru melakukan tanya jawab tentang apa saja kalimat pujian yang ada didalam percakapan antara Siti dengan temannya. Dan masing-masing kelompok memberikan kalimat pujian.
- Setelah memberi penguatan guru meminta setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan soal pada buku siswa halaman 63 dengan membuat kalimat pujian. Jika sudah selesai, hasil diskusi dikumpulkan kedepan.



- Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan ini.
- Setelah siswa mengerjakan latihan,dilanjutkan aktivitas

Dipindai dengan CamScanner

	belajar penjelasan mengenai menghemat air bersih. • Guru meminta siswa untuk mengamati gambar cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih pada buku siswa halaman 64, setelah selesai berdiskusi masing-masing kelompok mempresentasikannya di depan kelasGuru memberikan tugas pekerjaan rumah dengan menyuruh setiap kelompok untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.	
Penutup	• Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. • Sebelum, berdoa guru memberikan pesan kepada siswa ketika pulang dari sekolah, siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau • Setelah itu, guru menyuruh siswa untuk memimpin doa	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

(Jurnal sikap, lembar penilaian, rubrik terlampir)

1. **Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

2. **Penilaian Pengetahuan:**
   a. Tes lisan tentang ungkapan memberikan contoh kalimat pujian.
   b. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian.
   - Guru Menilai dari latihan buku siswa halaman 63

Dipindai dengan CamScanner

Tasikmalaya, November 2020
Peserta

[illegible]
NIP [illegible]

Dipindai dengan CamScanner