


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

	Satuan Pendidikan	: SD Talenta					
	Kelas/Semester	: I/2 (dua)					
	Tema	: Tema 8					
	Subtema	: Musim Kemarau dan Musim Penghujan					
	Alokasi Waktu	: 10 menit					
	Tanggal	: Rabu, 13 Januari 2021					
KD	<p><u>PPKn</u> 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>						
	Indikator dan Tujuan Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indikator</th> <th style="text-align: center;">Tujuan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p><u>PPKn</u> 3.2.1. Menyebutkan aturan (aktivitas) dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 3.7.1. Menyebutkan kosakata tentang kemarau dan musim penghujan</p> </td> <td> <p><u>PPKn</u> 1. Melalui penjelasan dan cerita, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan aturan atau aktivitas dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 1. Setelah mendengarkan penjelasan dan cerita tentang musim kemarau, peserta didik dapat menyebutkan kosakata tentang kemarau dan penghujan.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p><u>PPKn</u> 4.2.1 Mempraktikkan cara menghemat air.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 4.7.1. Menuliskan cara menghemat air.</p> </td> <td> <p><u>PPKn</u> 1. Peserta didik dapat mempraktikkan cara menghemat air yang baik dan benar setelah mendengarkan penjelasan dan contoh dari guru.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 1. Peserta didik mampu menuliskan cara menghemat air yang benar setelah mendengarkan cerita dan penjelasan dari guru.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	Tujuan Pembelajaran	<p><u>PPKn</u> 3.2.1. Menyebutkan aturan (aktivitas) dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 3.7.1. Menyebutkan kosakata tentang kemarau dan musim penghujan</p>	<p><u>PPKn</u> 1. Melalui penjelasan dan cerita, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan aturan atau aktivitas dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 1. Setelah mendengarkan penjelasan dan cerita tentang musim kemarau, peserta didik dapat menyebutkan kosakata tentang kemarau dan penghujan.</p>	<p><u>PPKn</u> 4.2.1 Mempraktikkan cara menghemat air.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 4.7.1. Menuliskan cara menghemat air.</p>
Indikator	Tujuan Pembelajaran						
<p><u>PPKn</u> 3.2.1. Menyebutkan aturan (aktivitas) dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 3.7.1. Menyebutkan kosakata tentang kemarau dan musim penghujan</p>	<p><u>PPKn</u> 1. Melalui penjelasan dan cerita, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan aturan atau aktivitas dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 1. Setelah mendengarkan penjelasan dan cerita tentang musim kemarau, peserta didik dapat menyebutkan kosakata tentang kemarau dan penghujan.</p>						
<p><u>PPKn</u> 4.2.1 Mempraktikkan cara menghemat air.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 4.7.1. Menuliskan cara menghemat air.</p>	<p><u>PPKn</u> 1. Peserta didik dapat mempraktikkan cara menghemat air yang baik dan benar setelah mendengarkan penjelasan dan contoh dari guru.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u> 1. Peserta didik mampu menuliskan cara menghemat air yang benar setelah mendengarkan cerita dan penjelasan dari guru.</p>						
Model pembelajaran: Saintifik dengan pendekatan reflektif.	<p style="text-align: center;">Langkah Pembelajaran</p> <p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran. ● Guru memberi salam. ● Mengajak anak berdoa sebelum pembelajaran. 						

<p>Alat, bahan dan media: Payung, jas hujan, minuman dingin. Gambar ciri musim kemarau dan penghujan.</p>	<p><u>Inti</u></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dan guru bernyanyi bersama sebuah lagu berjudul: “Hujan rintik-rintik”. ● Siswa mengamati gambar musim kemarau dan penghujan. ● Siswa mengamati benda-benda yang digunakan untuk mengatasi hal-hal yang terjadi di musim kemarau dan penghujan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan guru mengenai ciri-ciri musim kemarau. ● Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan guru mengenai ciri-ciri musim kemarau ● Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan guru bagaimana cara menghemat air bersih. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dari tanda-tanda alam yang nampak sesuai dengan penjelasan guru. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa melakukan aktivitas permainan untuk memperdalam pemahaman materi yang telah mereka peroleh. <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menyampaikan ciri musim kemarau dan penghujan. <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diajak mengulas kembali ciri-ciri musim kemarau dan penghujan. ● Guru bertanya, “Bagaimana perasaanmu belajar hari ini?”. ● Siswa diajak untuk menghemat air bersih. ● Doa Penutup 		
<p>Produk: Peserta didik mampu mengetahui ciri-ciri musim kemarau dan penghujan serta menerapkan aktivitas pada musim hujan dan kemarau.</p>			
<p>Evaluasi</p>	<p>Pembelajaran</p>	<p>Penilaian</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan aturan (aktivitas) dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan! 2. Menyebutkan kosakata tentang kemarau dan penghujan. 	<p>Pengetahuan</p>	<p>Keterampilan</p>
			<p>Siswa melakukan pembiasaan baik menghemat air.</p> <p>1. Menghemat air adalah kewajiban bersama. Lakukan kegiatan menghemat air sebagai pembiasaanmu!</p>

Kepala SD Talenta

Christina S.,S.Pd.SD

Bandung, 12 Januari 2021
Guru Kelas

Sisca Dame Yuliana S.,S.Pd.

Latihan Materi Musim Hujan dan Musim Kemarau

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Ada beberapa permainan yang dapat dilakukan di luar rumah, tetapi dilakukannya pada saat kondisi alam ini sudah terbebas dari virus corona. Salah satu contoh permainan itu adalah
 - A. bermain layang-layang
 - B. bermain mobil-mobilan
 - C. bermain boneka
2. Lani sedang belajar tematik. Lani mempelajari tentang musim yang ada di Indonesia. Musim yang ada di Indonesia ada dua yaitu
 - A. kemarau dan salju
 - B. hujan dan semi
 - C. kemarau dan hujan
3. Agar badan kita tidak kedinginan saat tidur malam, maka kita harus menggunakan
 - A. bantal
 - B. selimut
 - C. guling
4. Jika sawah terjadi kekeringan dan tanaman tidak tumbuh subur berarti sedang terjadi musim



- A. hujan
- B. kemarau
- C. panas

5. Setiap malam, Sito selalu melakukan kegiatan yang paling disukai sebagai seorang pelajar. Salah satu kegiatan yang dilakukan Sito pada malam hari yaitu
 - A. mengulang pelajaran
 - B. nonton youtube
 - C. ronda malam
6. Ayo, kita mencabuti rumput liar itu!



- Kalimat di atas merupakan contoh kalimat
- A. berita
 - B. perintah
 - C. ajakan

7. Pada saat musim hujan, kita dapat menjaga kondisi tubuh dengan cara makan yang



- A. sembarangan
- B. bergizi
- C. kotor

8. Saat Beni akan pergi ke sekolah, tiba-tiba hujan turun sangat deras. Agar badan dan kaki Beni tidak basah, maka Beni menggunakan



- A. payung dan sepatu boot
- B. topi
- C. payung saja

9. Bencana alam adalah bencana yang terjadi karena

- A. ulah manusia
- B. proses alam
- C. membuang sampah sembarangan

10. Monica sedang duduk di teras rumahnya. Saat itu sedang hujan. Tiba – tiba Monica melihat cahaya yang berkelebat. Cahaya yang berkelebat saat musim hujan disebut

- A. petir
- B. kilat
- C. gemuruh