

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

KELAS 1 TEMA 8 MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN DAN UPAYA MENGHADAPINYA



Disusun oleh :

**APRILIA PUJIASTUTI, S. Pd. SD**  
**NIP. 19840428 200801 2 008**

Surel SimPKB : [201511697677@guruku.id](mailto:201511697677@guruku.id)  
Email : [apriapujiastuti1@gmail.com](mailto:apriapujiastuti1@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019 )

Satuan Pendidikan : UPT SDN WARUNGDOWO I

Kelas / Semester : KELAS 1 / SEMESTER 2

Tema : PERISTIWA ALAM

Sub Tema : Menenal Musim Kemarau, Penghujan dan upaya menghadapinya

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : **10 menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Guru membacakan materi yang akan disampaikan hari ini kepada siswa</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru, kemudian siswa diminta untuk menyebutkan musim apa saja pada gambar yang telah ditunjukkan oleh guru</li> <li>2. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang musim kemarau dan penghujan</li> <li>4. Guru mengajak siswa bernyanyi tentang Rintik – Rintik Hujan</li> <li>5. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa dapat mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>6. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	2 menit

**A. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : instrumen evaluasi ( terlampir )

**Penilaian Keterampilan** : rubrik dan instrumen ( terlampir.)

A.

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Warungdowo I

Guru Kelas 1

**EMI KURNIAWATI, S.Pd**

NIP. 19710501 199304 2 001

**APRILIA PUJIASTUTI, S.Pd.SD**

NIP. 19840428 200801 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya dirumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan Bahasa Indonesia :

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

#### Muatan PJOK :

Kompetensi	Indikator
4.7 Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri / orang lain dalam aktivitas air	4.7.1 Pengenalan air dengan posisi duduk dan menjaga keselamatan dalam aktivitas air

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan .
5. Mempraktikkan pengenalan air dengan posisi membungkuk dengan percaya diri
6. Melakukan pemanasan sebelum mempraktikkan dan melakukan pendinginan setelah mempraktikkan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. MUSIM KEMARAU

Indonesia memiliki 2 musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanah pun menjadi kering.

Upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau adalah :

- a. Membuat tandon air
- b. Melakukan reboisasi
- c. Tidak melakukan penebangan liar



#### 2. MUSIM PENGHUJAN

Pada saat musim penghujan udara terasa sejuk dan dingin, langit tertutup mendung dan tampak gelap. Pada musim penghujan seringkali terjadi bencana banjir, pohon tumbang dll.

Upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim penghujan adalah :

- a. Tidak membuang sampah di selokan maupun sungai
- b. Membersihkan selokan dan sungai dari sampah.
- c. Menebang pohon yang sudah berusia tua



3. Melakukan praktik pengenalan air dengan posisi membungkuk
4. Melakukan proses pemanasan sebelum melakukan praktek dan pendinginan setelah praktek

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Cooperative Learning  
 Metode : Ceramah, tanya jawab, Penugasan

**F. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku jujur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku jujur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

2. **Penilaian Pengetahuan**

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



Sepatu boat



Payung



Jas hujan

Skor penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{skor maksimal}}$

G. **Sumber belajar**

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret