

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 020619 Binjai
Kelas /Semester	: 1 / Genap
Sub Tema	: Musim Kemarau dan Musim Penghujan Dan Upaya Menghadapinya.
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengenali ciri – ciri musim kemarau dengan benar dan tepat.
2. Siswa dapat mengenali ciri-ciri musim penghujan dengan benar dan tepat.
3. Siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim hujan melalui gambar dengan benar dan tepat.
4. Siswa dapat memberikan contoh upaya menghadapi saat musim kemarau maupun saat musim penghujan dengan benar dan tepat .

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dengan menanyakan kabar , kehadiran dan kesiapan belajar siswa.
2. Guru dan siswa melakukan aktivitas berdoa bersama .
3. Guru dan siswa melakukan ice breaking tepuk semangat.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran , tema , dan sub tema yang akan dipelajari.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran misalnya :
 - ✓ Coba sebutkan musim apakah sekarang ini ?
 - ✓ Apa yang kamu rasakan saat musim kemarau dan musim hujan ?
 - ✓ Kegiatan apa saja yang dapat kamu lakukan saat musim kemarau dan musim hujan ?

2. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim hujan kepada siswa.
2. Siswa mengamati musim kemarau dan musim hujan pada gambar .
3. Guru melakukan tanya jawab mengenai perbedaan musim kemarau dan musim hujan.
4. Guru menjelaskan tentang ciri – ciri musim kemarau dan musim hujan .
5. Guru menjelaskan benda- benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim hujan
6. Guru menjelaskan akibat yang terjadi jika musim kemarau dan musim hujan berkepanjangan.
7. Guru menjelaskan upaya yang dilakukan saat menghadapi musim hujan dan kemarau.
8. Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok yang terdiri dari 3 orang.
9. Guru membagikan kartu kata musim kemarau dan musim hujan (panas ,cerah , dingin , mendung) dan siswa mengelompokkan kartu kata tersebut kedalam kelompok ciri –ciri musim kemarau dan ciri – ciri musim hujan.
10. Melalui perwakilan kelompok siswa menunjukkan kartu kata mana saja yang termasuk kedalam ciri – ciri musim kemarau dan musim hujan .

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan materi yang telah dipelajari
3. Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi Kelompok

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 020619 Binjai



Alberto Maradona Sitepu, S.Pd
NIP. 19830503 200904 1 008

Guru Kelas 1B

Nur Wahyuni, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Kolom aspek perilaku dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

2. Penilaian Pengetahuan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 1**

Nama Siswa :
Nomer Absen :

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

