

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Simulasi Mengajar Calon Fasilitator)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Perumnas Neuheun
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan kosa kata yang terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan simulasi tentang musim kemarau dan musim penghujan peserta didik mampu mengenali ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
3. Melalui kegiatan permainan, peserta didik dapat menceritakan benda-benda yang digunakan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”
- Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan tentang topik mengenai cuaca hari ini, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkannya pada hari ini.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru memperlihatkan Video tentang musim kemarau dan musim hujan pada peserta didik, kemudian peserta didik mengidentifikasi gambar mana yang termasuk musim kemarau dan musim hujan.
- Guru menanyakan kepada siswa tentang video yang telah ditontonnya
- Guru membagi peserta didik kedalam empat kelompok dan masing-masing diberikan dua lembar kertas dan gambar benda-benda yang digunakan saat musim

kemarau dan penghujan. Peserta didik ditugaskan menempelkan gambar sesuai kelompok penggunaannya, di musim kemarau atau penghujan.

- Peserta didik kemudian diminta untuk mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan benar
- Menyajikan hasil pengamatan tentang kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim hujan
- Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi perlengkapan saat musim kemarau dan musim hujan dengan baik
- Guru memberikan evaluasi tentang kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim hujan

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil pembelajaran hari ini
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan tentang materi pembelajaran yang dipelajari hari ini
- Guru memberikan pesan moral tentang pentingnya menjaga kesehatan pada saat musim kemarau dan musim hujan
- Menyanyikan lagu anak “Pelangi”
- Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang dan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung sikap spiritual dan sosial
Observasi (Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif)

NO	Hari/ Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						
5						

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk Ya-Tidak dan menjodohkan.

Tentukanlah apakah kosa kata dibawah ini berhubungan dengan musim kemarau atau musim penghujan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

No	Kosa Kata	Musim Kemarau	Musim Hujan
1	Petir		
2	Jas Hujan		
3	Kipas angin		
4	Petir		
5	Kekeringan		
6	Longsor		
7	Cerah		
8	Pelangi		
9	Panas		
10	Mendung		

Pasangkan gambar perlengkapan di bawah ini sesuai dengan namanya



● ● **Payung**



● ● **Kipas angin**



● ● **Jaket**



● ● **Jas hujan**

3. Penilaian Keterampilan :

Rubrik penilaian keterampilan menceritakan tentang benda-benda yang digunakan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menceritakan benda-benda yang digunakan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan lancar	Peserta didik mampu bercerita dengan benar dan lancar tanpa kesalahan	Peserta didik mampu bercerita dengan benar namun kurang lancar	Peserta didik kurang mampu bercerita	Peserta didik belum mampu bercerita

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Contoh: $\frac{3}{4} \times 100 = 75$

Mengetahui
Kepala SD Perumnas Neuheun

Aceh Besar, 18 Juni 2021
Wali Kelas I (Satu)

Saidul Bahri, S. Pd.
NIP. 19720710 199203 1 014

Mohammad Isa, S.Pd., M. Si.
NIP. 19650205 198610 1 008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____

Tentukanlah apakah kosa kata dibawah ini berhubungan dengan musim kemarau atau musim penghujan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai !

No	Kosa Kata	Musim Kemarau	Musim Hujan
1	Panas		
2	Petir		
3	Banjir		
4	Cerah		
5	Mendung		
6	Longsor		
7	Pelangi		
8	Kekeringan		
9	Jas hujan		
10	Kipas angin		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____

Pasangkan gambar perlengkapan di bawah ini sesuai dengan namanya



Payung



Kipas angin



Jaket



Jas hujan