



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN Kuin Selatan 6 Banjarmasin
 Kelas / Semester : 1 / Genap
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema 2 dan 3 : Mengenal musim kemarau, musim hujan dan upaya menghadapinya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar ilustrasi musim kemarau dan penghujan siswa dapat membedakan dua musim tersebut dengan tepat
2. Dengan melihat gambar siswa dapat menjelaskan aturan penggunaan air bersih di musim kemarau dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat

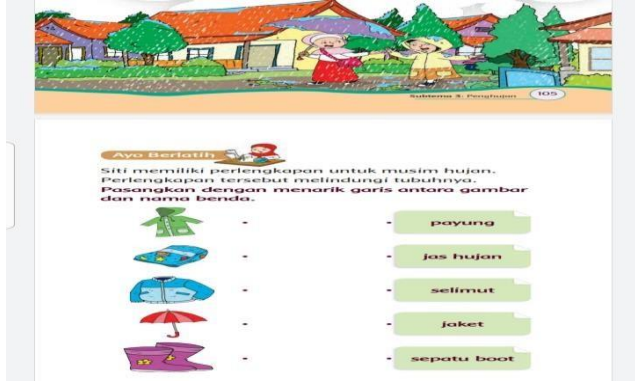
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdo'a sebelum memulai pelajaran (Orientasi) 2. Menyapa siswa menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme) 4. Melakukan tepuk Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) "Anak-anak masih ingat nyanyian kita tik tik bunyi hujan" 6. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	3 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati dan menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa 1 kelompok terdiri dari 4 orang 2. Guru menunjukkan media gambar ilustrasi musim kemarau dan musim hujan (Pemberian Stimulus) <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	5 Menit

3. Siswa diajak tanya jawab mengenai gambar yang mereka lihat, apa perbedaan dari gambar tersebut **(Identifikasi Masalah)**
4. Setelah kegiatan tanya jawab siswa menuliskan lalu menyebutkan perbedaan pada gambar kepada guru **(pengumpulan data)**
5. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas **(Pengolahan Data)**
6. Setelah guru menjelaskan, siswa mengamati gambar aturan penggunaan air bersih di musim kemarau **(Pengumpulan Data)**
7. Siswa menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat **(Pengolahan Data)**



8. Setelah menuliskan, siswa mengamati gambar lagi mengenai perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat **(Pengumpulan Data)**
9. Siswa memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan tulisan yang ada di sampingnya **(Pengolahan Data)**



10. Setelah semua selesai salah satu perwakilan masing-masing kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil data yang dikerjakan pada hari ini untuk sama-sama menyimpulkan pembelajaran **(Kesimpulan)**

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 2. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 3. Kegiatan mana yang paling mudah/ sulit? Mengapa? 4. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar? 2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan hari ini dengan berdo'a bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdo'a yang baik. 	2 Menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat Memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Penilaian keterampilan

1. Menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat	Siswa dapat menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat	Siswa dapat menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat namun belum lengkap	Siswa dapat menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat namun banyak yang belum lengkap	Siswa sama sekali tidak dapat menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat

2. Memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan	Siswa dapat memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan rapi dan tepat	Siswa dapat memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan namun masih belum rapi dan belum tepat	Siswa tidak bisa memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan rapi dan tepat	Siswa sama sekali tidak bisa memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan