

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 105449 GUNUNG PAMELA

Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)

TEMA 8 : PERISTIWA ALAM



DARWIN SYAHPUTRA,SPd

NIP. 197804072014061001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN No. 105449 Gunung Pamela  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : Musim Kemarau, Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa melakukan aktivitas Musim Kemarau dan Musim Penghujan dengan benar.
2. Dengan arahan dari guru, siswa mampu mempraktikkan menjaga keselamatan saat melakukan aktivitas Musim Kemarau dan Musim Penghujan.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu Membedahkan Musim Kemarau dan Musim Penghujan.
4. Dengan mendengarkan kalimat pujian secara lisan, siswa dapat memberikan tanggapan yang sesuai untuk pujian yang diberikan dengan baik.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PEMBUKAAN

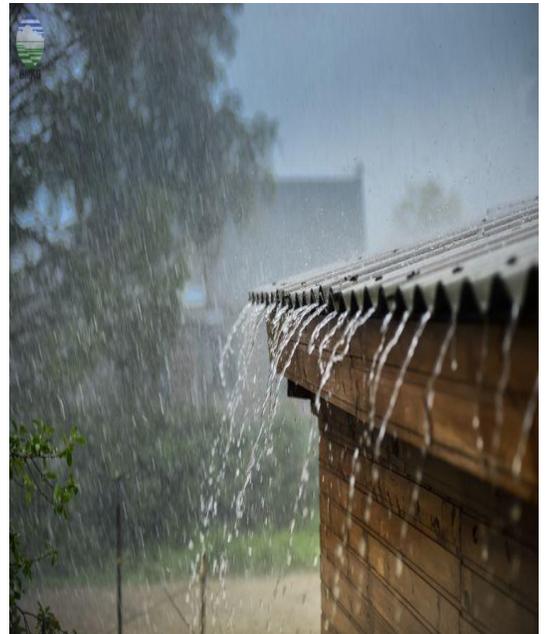
- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Peristiwa Alam*".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan.

#### KEGIATAN INTI

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang jenis cuaca yang pernah disampaikan pada subtema sebelumnya. (*Menanya*)
  - Cuaca Cerah
  - Cuaca Panas.
  - Cuaca Berawan
  - Cuaca Dingin dan Berangin.

- Cuaca Hujan.

- Siswa diingatkan tentang cuaca yang bisa berganti setiap harinya. (*Mengamati*)
- Siswa diperkenalkan tentang istilah musim, guru menuliskan kata “musim” di papan tulis.
- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang jenis Musim yang pernah dialaminya. (*Menanya*)
- Setelah menjawab, siswa kembali diajak untuk melihat jawaban sebelumnya tentang musim, lingkari jawaban yang paling mendekati kebenaran. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru bahwa musim adalah waktu saat cuaca setiap harinya khas. Misalnya, kalau musim penghujan maka cuaca setiap harinya hampir selalu turun hujan dan mendung, sedangkan kalau musim kemarau, cuaca setiap harinya ditandai dengan langit cerah dan udara yang panas.
- Setelah itu, siswa mengamati gambar di papan tulis, lalu mendiskusikan perbedaan gambar 1 dan gambar 2. (*Mengamati*)





- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan di musim kemarau dan musim penghujan. (*Menanya*)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap musim mempunyai kelebihan dan tantangannya sendiri. (*Mengamati*).
- Siswa mendengarkan guru menjelaskan tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

#### **PENUTUP**

- Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa.
  - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
  - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
  - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
- Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru
  - menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (**Mandiri**)
  - Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**.
  - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

#### **D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 Kurikulum 2013
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 Kurikulum 2013
- Media Gambar

#### **E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

1. Tes tertulis
2. Mewarnai

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Gunung Pamela, April 2021**  
**Guru Kelas**

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap :
  - Sikap Spritual
  - Sikap Sosial
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan :
  - Mewarnai

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	
1								
2								
dst								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	BP	PB	BS	BS	PB
1													
2													
dst													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis

#### 3. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan tentang prosedur keselamatan saat melakukan aktivitas air.
- Tes lisan tentang kalimat pujian yang tepat.

Keterampilan	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Kesesuaian warna	Mampu menyesuaikan wana, Kerapian, Kebersihan, Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Memenuhi Hanya 3 Kriteria	Memenuhi Hanya 2 Kriteria	Memenuhi Hanya 1 Kriteria

**SOAL PENILAIAN HARIAN**  
**PENILAIAN HARIAN 2020/2021**

Tema : 8. Peristiwa Alam Topik : Musim Kemarau dan Musim Penghujan	Nama : ..... Kelas/Semester : <b>I/II (Satu/Dua)</b> Hari/Tanggal : .....
--	---

*Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan teliti dan benar !*

**BELAJAR DI KELAS**

**A. Soal I**

1. Sebutkan 3 macam kegiatan yang dapat di lakukan di musim Kemarau!

1 .....

2 .....

3 .....

2. Sebutkan 2 benda yang di perlukan di musim Penghujan

1 .....

2 .....

B. Warnailah gambar di bawah ini

**PEKERJAAN RUMAH**

Dikumpul Tanggal 20 April 2021

