

RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bakungan
Kelas / Semester : 1 (Satu)/ 2 (Genap)
Tema : Tema 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa 3. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan di hari sebelumnya 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim penghujan kepada siswa 2. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru, dan menunjuk mana yang termasuk gambar musim kemarau dan musim penghujan 3. Setelah mencermati gambar, siswa diminta untuk menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar 4. Guru memperlihatkan gambar anak yang sedang bermain pada musim kemarau dan musim penghujan 	5 menit

	<p>dilakukan dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</p> <p>7. Guru memperlihatkan gambar benda-benda, siswa diminta untuk mengelompokkan mana benda yang digunakan dimusim kemarau dan musim penghujan</p> <p>8. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap musim mempunyai kelebihan dan tantangannya sendiri.</p> <p>9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan benar</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru melakukan refleksi bersama siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan pembelajaran kali ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat musim kemarau/ hujan? <p>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah</p> <p>3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi sikap kerjasama, tanggung jawab, percaya diri
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Mengelompokkan gambar

b. Bentuk Istrumen Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi
2. Pengetahuan : Melingkari dan Menjodohkan
3. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui

Kepala SD N 1 Bakungan



Sih Indriyati, S.Pd.H.
 NIP. 196212061982012005

Klaten, 20 Mei 2021

Guru Kelas 1


Muhammad Irvan Rosyadi, S.Pd.

NIP. 19860921 201903 1 010

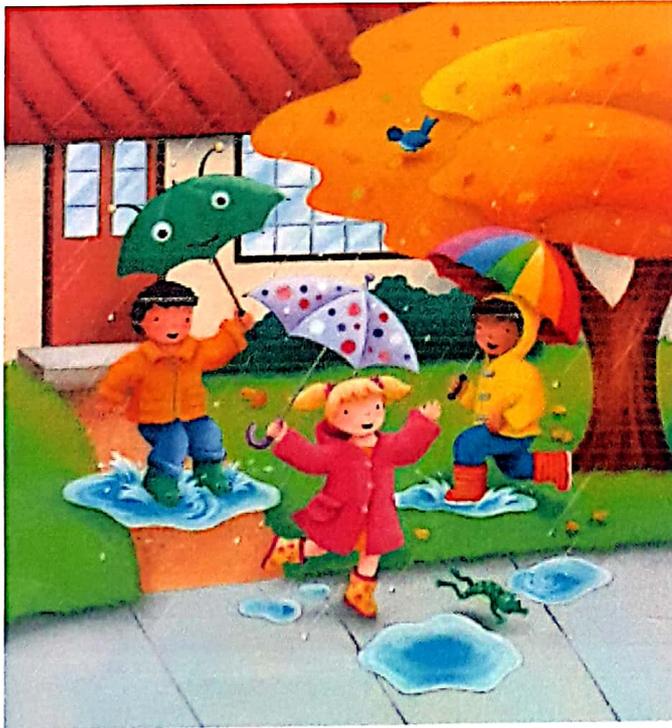
Gambar Musim kemarau



Ciri-ciri musim kemarau :

1. Tanah kering
2. Tidak ada hujan
3. Matahari panas terik
4. Sumber air kering
5. Tanaman banyak yang kering

Gambar musim hujan



Ciri-ciri musim penghujan :

1. Sering turun hujan
2. Tanaman tumbuh dengan subur
3. Tanah menjadi basah
4. Sering mendung/ berawan tebal
5. Sumber air banyak yang mengalir

Kegiatan dimusim kemarau



Kegiatan dimusim penghujan



Hal-hal dalam upaya menghadapi musim kemarau :



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

Hal-hal dalam upaya menghadapi musim penghujan :



Lingkari benda-benda yang biasa digunakan di musim kemarau.



Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda yang digunakan dimusim penghujan



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot