

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN LENGKO TANA  
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Mengenai Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Untuk Menghadapinya  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPkn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar bersama kelompok serta melalui eksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi musim kemarau dan musim penghujan serta dapat menyebutkan upaya untuk menghadapinya.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan-aturan.
3. Setelah berlatih, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan dengan tepat.
4. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.
5. Dengan berlatih, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan Lagu <b>Mari-Mari Berdisiplin</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya <b>Kedisiplinan dalam Hidup</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi tentang Peristiwa Siang dan Malam.</li> </ol>	10 Menit												
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengenal musim dengan mencermati gambar ataupun berdasarkan pengalaman <i>yang dialami (Collaburation)</i>.</li> <li>2. Guru lalu membagi siswa dalam 2 kelompok. Hitungan 1 masuk dalam kelompok 1 dan hitungan 2 masuk dalam kelompok 2. Satu orang dari masing-masing kelompok mengambil kupon undian yang sudah dipersiapkan. Kupon bertulis 1 artinya kelompok tersebut mengamati gambar yang berkaitan dengan musim hujan sedangkan kupon 2, mengamati gambar yang berkaitan dengan musim kemarau (<b>Gotong Royong</b>).</li> <li>3. Setiap kelompok diminta untuk menemukan dan menuliskan 3 hal apa saja yang ada dalam gambar kemudian membacakan hasil pengamatannya (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>).</li> <li>4. Guru berkeliling mengamati kegiatan di setiap kelompok .</li> <li>5. Setelah masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, guru bersama siswa berdiskusi bersama untuk melengkapi jawaban dan menjelaskan hal-hal penting untuk mengidentifikasi musim penghujan dan kemarau dengan mengisi tabel.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No.</th> <th style="text-align: center;">Musim kemarau</th> <th style="text-align: center;">Musim penghujan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari lingkungan atau pengalaman siswa dapat menyebutkan upaya-upaya yang dilakukan menghadapi musim penghujan dan musim kemarau (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>).</li> <li>7. Melalui ilustrasi bergambar, siswa dapat menyebutkan aturan-aturan yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk mentaati aturan-aturan dalam kalimat-kalimat ajakan. Dengan bantuan guru siswa berlatih menggunakan kalimat ajakan (<b>Communication</b>).</li> <li>2. Guru mencontohkan cara mengungkapkan pujian sebagai penghargaan /keaguman terhadap sesuatu dengan bahasa yang santun, siswa berlatih mengungkapkan kalimat pujian.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan (<b>Mandiri</b>).</li> </ol> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mencontohkan menyanyi sambil menari kemudian siswa dibagi dalam 2 kelompok untuk menyanyikan lagu</li> </ol>	No.	Musim kemarau	Musim penghujan										150 Menit
No.	Musim kemarau	Musim penghujan												

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di akhir kegiatan, guru memberikan resume dari keseluruhan materi yang sudah dibahas.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah untuk dikerjakan bersama orang tua di rumah: Menulis aturan sebelum, saat, dan sesudah makan.</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah "Manggarai Tana ge" untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 Menit
-------------------------	---	-------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**RENATALIA OKTAFIA, S.Pd**  
NIP. 19870826 201001 2 019

Lengko Tana, 15 April 2021  
Guru Kelas 1



**RENATALIA OKTAFIA, S.Pd**  
NIP. 19870826 201001 2 019



### 3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik kerja kelompok menemukan dan menuliskan 3 hal penting yang termuat dalam gambar yang berkaitan dengan musim hujan dan musim kemarau.

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (<60)
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Menghargai pendapat orang lain	Mendengar saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Kemampuan menemukan hal penting dalam gambar sesuai topic.	Dapat menemukan 3 hal penting sesuai topic	Dapat menemukan 2 hal penting sesuai topic	Dapat menemukan 1 hal penting sesuai topic	Tidak menemukan hal penting sesuai topic
Kemampuan membahasakan hasil temuan	Dapat membahasakan 3 hasil temuan dengan baik	Dapat membahasakan 2 hasil temuan dengan baik	Dapat membahasakan 1 hasil temuan dengan baik	Tidak dapat membahasakan hasil temuan

- Rubrik menyanyi sambil menari sesuai gerakan burung

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (<60)
Penampilan	Pandangan lurus ke depan, percaya diri, dengan ekspresi wajah sesuai konteks	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Hanya Memenuhi 1 Kriteria
Kesesuaian	Irama, nada, syair, dan gerakan yang sesuai	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Hanya Memenuhi 1 Kriteria
Kekompakan	Irama, nada, syair, dan gerakan yang sama dan serasi dalam kelompok	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Hanya Memenuhi 1 Kriteria
Vokal	Kesesuaian pengaturan keras dan lembutnya suara serta kejelasan syair dinyanyikan.	Memenuhi 2 Kriteria	Hanya Memenuhi 1 Kriteria	Tidak memenuhi 1 kriteria pun.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :