

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Bukit Gadeng
Kelas/Semester	: I / 2
Tema/Topik	: 1. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi	: 1. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Melalui penugasan individu, siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru dan siswa melakukan salam PPK.
3. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (*religius*)
4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan:
 - a. Bagaimana cuaca hari ini?
(*Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat keluar kelas dari tempat duduknya masing-masing*).
 - b. Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti ini?
(*Guru menunjukkan beberapa gambar dan siswa akan memilih*)
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

• Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya. (*gotong royong*)
2. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas folio, potongan-potongan gambar dan kosakata yang berhubungan dengan ciri-ciri musim kemarau atau hujan.

3. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama menempelkan gambar-gambar dan kosakata yang ada sesuai dengan musimnya (ciri-ciri musim kemarau atau penghujan). (*Gotong royong*)
4. Kelompok yang sudah selesai, dua siswa perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. (*Integritas*)
5. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.
6. Setiap kelompok siswa mendapatkan *reward* dari guru berupa stiker sesuai dengan tingkat kebenarannya.
7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim hujan dan kemarau.
8. Siswa secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan kemarau. (*Mandiri*)
9. Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan *reward* dari guru berupa stiker.

• **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
 - b. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran?
3. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu membuat kalimat berdasarkan kosakata-kosakata yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
5. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan Individu

3. Jenis Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pengelompokkan (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Bukit Gadeng, 17 Juli 2021

Guru Kelas

SAUDAH, S.Pd

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah	: SD Bukit Gadeng	Nama Anggota Kelompok:
Kelas/Semester	: I/2	1.....
Tema/Topik	: 1	2.....
Subtema/Subdeskripsi	: 1	3.....
Pembelajaran	: 1	4.....

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan potongan – potongan gambar yang ada!



HUJAN



CERAH



PANAS



KERING



MENDUNG



SUBUR



KERINGAT



DINGIN

