

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGENAL MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN DAN UPAYA
MENGHADAPINYA
KELAS 1



OLEH
NOVI YARMANETTI, M.Pd

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi mengajar Calon Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 23 Balai Naras
Kelas/Semester : 1 (Satu)/ 2(Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Mengetahui Musim Kemarau, Musim Penghujan dan Upaya
Menghadapinya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk memulai pelajaran3. Guru membimbing siswa berdoa sebelum belajar4. Guru mengecek kehadiran siswa5. Mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran hari ini6. Menyampaikan tujuan pelajaran hari ini dan manfaat yang diperoleh siswa setelah memahami materi ini	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum memajang gambar guru	6 Menit

	<p>menanyakan musim apa saja yang ada di Indonesia</p> <p>2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang dipajang (Mengamati)</p> <p>3. Guru bertanya jawab dengan siswa terkait apa saja yang terlihat dari gambar (Bertanya)</p> <p>4. Guru menjelaskan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan (Mengumpulkan informasi)</p> <p>5. Guru memperlihatkan beberapa benda yang sering di gunakan dimusim kemarau dan penghujan</p> <p>6. Guru membagikan LK (Menalar)</p> <p>7. Guru meminta salah seorang siswa menampilkan hasil kerja (Mengkomunikasikan)</p> <p>8. Guru mengapresiasi tampilan siswa</p> <p>9. Guru bertanya jawab dengan siswa apa saja dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</p>	
Penutup	<p>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran</p> <p>2. Bersama siswa merefleksi pelajaran yang telah dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagaiman kesan setelah mengikuti pelajaran ✓ Bagian mana yang disukai dari materi yang telah dipelajari <p>3. Salam dan doa penutup</p>	2 Menit

Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Spiritual (ketaatan beribadah, kebiasaan berdoa), Sosial (tanggung jawab, percaya diri)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Mengelompokkan gambar benda yang dapat digunakan sesuai musim

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi
2. Pengetahuan: Menjodohkan
3. Keterampilan Rubrik penilaian

Mengetahui

Kepala SDN 23 Balai Naras



Novi Yarmanetti, M.Pd

NIP. 19851114 201101 2 006

Pariaman, 11 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



Novi Yarmanetti, M.Pd

NIP. 19851114 201101 2 006

Gambar A



Gambar B



Lembar Kerja

Nama :

Kelas :

Lingkari benda-benda yang biasa digunakan di musim kemarau.



Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda yang digunakan dimusim penghujan



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot