



**PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI KEBALEN 05 KEC. BABELAN**

Kp.Irian RT 01 RW 07 Kec. Babelan Kab. Bekasi  
Email : [sdnkebalen05@yahoo.com](mailto:sdnkebalen05@yahoo.com)

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN KEBALEN 05

Kelas / Semester : 1 / 2

Tema 8 : Peristiwa Alam

Sub Tema 1 : Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 35 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melihat macam – macam gambar musim hujan dan musim kemarau peserta didik mampu mengenali ciri -ciri musim hujan dan musim kemarau yang ada di daerahnya.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru peserta didik mampu menghadapi keadaan perubahan cuaca baik ketika musim kemarau ataupun musim hujan.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Kegiatan belajar mengajar di mulai dengan mengkondisikan siswa, dan mengingatkan siswa tentang menjaga kebersihan dan jangan lupa mencuci tangan lalu dilanjutkan dengan membaca doa.
2. Guru menanyakan pada siswa tentang kehadiran. [mengabsen ]
3. Guru melakukan apersepsi terhadap pelajaran yang telah lalu, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkannya pada hari ini.

**Kegiatan Inti**

1. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim hujan pada siswa, kemudian siswa mengidentifikasi gambar tersebut dan mengelompokkan gambar mana yang termasuk musim hujan dan musim kemarau.
2. Guru menjelaskan materi tentang ciri – ciri musim hujan dan musim kemarau serta cara menghadapinya.
3. 3. Guru Bersama dengan siswa melakukan diskusi tanya jawab.
4. **Kegiatan Penutup**
  1. Guru Bersama dengan siswa melakukan refleksi dan juga membuat kesimpulan dari pembelajaran yang baru saja diajarkan kemudian guru memberikan tugas Pekerjaan Rumah {PR} kemudian kegiatan Belajar Mengajar di tutup dengan berdoa.

**Penilaian** = Assessment of Learning , Assessment For Learning dan Assessment As Learning

**1. ASSESSMENT OF LEARNING**

Penilaian ini di gunakan untuk setelah proses hasil belajar seperti :

Ulangan Harian, PTS dan juga PAS.

### Contoh soal **ASSESSMENT OF LEARNING**

Jawablah soal – soal berikut ini dengan baik dan benar !

1. Sebutkan salah satu ciri – ciri hendak turun hujan !
2. Apa yang kamu lakukan jika musim hujan?
3. Siapa yang menurunkan air hujan ?
4. Sebutkan salah satu ciri musim kemarau ?
5. Bagaimana cara menghadapi musim kemarau agar badan kita tetap sehat?

### 2. **ASSESSMENT FOR LEARNING**

Penilaian ini biasanya dilakukan ketika proses belajar sedang berlangsung, dalam penilaian ini juga bias kita gunakan sebagai dasar untuk melakukan perbaikan perubahan dalam belajar dan mengajar. Dalam hal ini guru juga bias melakukan umpan balik terhadap siswa.

### Contoh soal **ASSESSMENT FOR LEARNING**

Guru bertanya pada siswa kemudian siswa menjawab secara lisan.

1. Anak -anak siapa yang tahu bagaimana ciri – ciri akan turun hujan ?
2. Apa yang kamu lakukan jika di tengah perjalanan turun hujan?
3. Anak – anak tolong perhatikan gambar dibawah ini, ada gambar apa saja nak? Dan ini ciri – ciri musim apa ya?



4. Agar tubuh kita tetap sehat pada musim kemarau apa yang harus kita lakukan anak – anak ?
5. Apa yang kamu lakukan pada tanaman yang ada di rumahmu jika terjadi musim kemarau ?

### 3. **ASSESSMENT AS LEARNING**

Penilaian ini sama halnya dengan penilaian **ASSESSMENT FOR LEARNING** dilakukan ketika belajar mengajar berlangsung Cuma yang membedakan adalah penilaian ini lebih terfokus pada siswa.

1. Guru memanggil beberapa orang siswa dan memerintahkan untuk mengelompokkan gambar mana yang termasuk musim kemarau dan penghujan serta menyebutkan bagaimana cara menghadapi kedua musim tersebut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kelas 1

HJ. Rohaeni S.Pd , MM  
NIP: 196811181991032007

Marhumah , S.Pd  
NIP : 198204172008012005