

AYO, MEMIMPIN

Apakah kamu ingin menjadi seorang pemimpin? Kemampuan apa yang sudah kamu miliki? Apakah kemampuanmu akan bermanfaat bagi anggota?



Oleh: Pdt. HARIS PP SIAGIAN, M.Th

Sekolah

Kelas / Semester Tema

: 6/1 : Kepemimpinan

Sub Tema

: Ayo, Memimpin (Sub Tema 3)

: SDS Methodist-10 Belawan

Muatan Terpadu

: Bahasa Indonesia, PPKn

Pembelajaran ke

:1

Alokasi waktu

: 10 Menit



YAYASAN KRISTEN METHODIST BELAWAN - BRAYAN

SDMETHODIST - 10

Jl. Stasiun No. 41 Belawan Telp. (061) 6694-1171 Medan 20411 Sumatera Utara – Indonesia

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI CALON PENGAJAR PRAKTIK SEKOLAH PENGGERAK

Sekolah

: SDS Methodist-10 Belawan

Kelas / Semester

:6/1

Tema

: Kepemimpinan

Sub Tema

: Ayo, Memimpin (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu

: Bahasa Indonesia, PPKn

Pembelajaran ke

: 1

Alokasi waktu

: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasaa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menjelaskan teks pidato dengan percaya diri.
2	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menyusun teks pidato dengan percaya diri.

PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Memahami nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
2	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Melaksanakan nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
3	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
4	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilainilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN dengan benar.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEN.	4.3.1 Menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN dengan benar.

C. TUJUAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
- Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) 2. Siswa diajak berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, yang dipimpin oleh Netty 3. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa keadaan siswa pakaian, posisi tempat duduk sesuai dengan prokes dan peta tempat duduk yang telah ditentukan untuk pembelajaran berkelompok. 4. Menyanyikan lagu "Bangun Pemudi Pemuda" bersama-sama dengan mengikuti video 5. Memberikan pre test tentang materi yang akan di pelajari dalam bentuk lembar kerja. 6. Menyampaikan informasi mengenai tema, subtema yang akan dibelajarkan yaitu tentang kepemimpinan serta menyampaikan tujuan pembelajaran.		2 menit
Kegiatan Inti	 Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Siswa diminta mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru dan mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya. Siswa berdiskusi sesuai dengan panduan yang diberikan dalam lembar kerja siswa (LKS). Siswa melaporkan temuannya tersebut kepada seluruh siswa didepan kelas. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati darimembaca "ayo memimpin". Siswa mendiskusikan temuan mereka mengenai kelemahan dan kelebihan dari masing-masing anggota kelompok. 	6 menit

	 Siswa mengumpulkan Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Siswa mendiskusi secara bersama mengenai pentingnya keterampilan memimpin. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas. 	
Kegiatan Penutup	 Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukanbeberapa pertanyaan: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu membaca cerita tentang semut dan belalang? Bagaimana menurutmu sikap belalang? Apakah kamu setuju dengan cara semut bekerja dan berikan penjelasanmu? Nilai-nilai baik apa yang dapat kamu teladani dari cerita diatas? Tuliskan jawaban mu pada nomor yang sesuai. Pelajaran diakhiri dengan doa penutup dipimpin oleh Hotmaida. 	2 Menit

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengeragui Kepida Sekotah SWASTA METHODISZ 10 MEDAN BELAWAN

Medan, November 2021 Guru Pelaksana

Pdt. HARIS PP SIAGIAN, M.Th

MATERI PEMBELAJARAN

Dalam perkembangan dunia, kepemimpinan sangat dibutuhkan untuk menjalankan setiap kegiatan mencapai tujuan. Istilah kepemimpinan itu adalah tentang bagaimana mempengaruhi orang lain, bawahan, atau pengikut agar mau mencapai tujuan yang diinginkan sang pemimpin.

Dalam melakukan setiap kegiatan dibutuhkan seorang pemimpin yang mampu mengarahkan para anggotanya untuk mencapai tujuan bersama, sehingga ketika dalam melaksanakan tugasnya anggota mempunyai orang yang mengarahkan mereka.

Dalam kisah semut dan belalang terlihat suatu pengaruh dari pada kepala kelompok semut yang memberikan komando kepada anggotanya untuk terus bekerja keras sehingga mereka dapat mengumpulkan bekal bagi mereka pada saat musim dingin tiba, walaupun mereka menghadapi godaan dari sang belalang yang santai dan bermalas-malasan untuk menyambut musim dingin. Namun, barisan semut tidak tergoda dan mereka terus melakukan pekerjaannya. Selanjutnya tibalah musim dingin maka semut-semut nyaman bercengkrama disarangnya yang berlimpah makanan, sementara belalang meringkup kedinginan dan kelaparan dibalik batu. Semut yang dibawah komando pemimpinnya fokus untuk tetap bekerja tidak terombang-ambing karena pemimpin semut tersebut mampu memperngaruhi semut-semut yang lain untuk fokus pada pekerjaan mereka menyediakan makanan untuk musim dingin. Dengan demikian seorang pemimpin harus mampu memperngaruhi anggotanya.

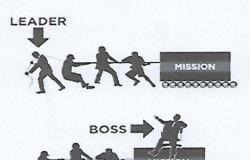
Dengan demikian untuk menjadi seorang pemimpin yang berpengaruh kepada anggota-anggotanya kita harus mengenali keberadaan kita masing-masing yaitu:

- 1. Seberapa kuat keinginanmu untuk menjadi pemimpin?
- 2. Apakah kekuatan dan kelemahanmu?
- 3. Kemampuan apa yang sudah kamu miliki?
- 4. Apakah kemampuan akan bermanfaat bagi anggota?

Nama-nama Kelompok Kelompok :

LEMBAR KERJA SISWA





An	natilah macam-macam di bawah ini bersama kelompok kalian
1.	Apa yang kalian amati dari gambar diatas ?
2.	Apakah kalian pernah mengajak teman (sebagai pemimpin)?
3.	Apakah yang menjadi kelemahan dalam memipin dan apakah yang menjadi kekurangan sebagai pemimpin ?
4.	Amatilah gambar tersebut dan berikan pendapatmu?
5.	Tuliskan kesimpulan kalian dari gambar tersebut ?

Lampiran 3

a. Soal Tes Pengetahuan

- 1. Apa upaya belalang mempengaruhi barisans emut agar tidak lalu lalang mengumpulkan persediaan untuk musim dingin?
- 2. Jelaskan mengapa semut mengumpulkan persediaan makanan mereka?
- 3. Tugas seorang pemimpin adalah:
 - 1. Mencari anggota
 - 2. Menyerang orang lain
 - 3. Memimpin anggota
 - 4. Menghasut sesama anggota
 - 5. Mengarahkan anggota kepada tujuan

Jawaban yang benar adalah:

- a) 1-2-3
- b) 2-4-5
- c) 1-3-5
- 4. Ceritakan bagaimana kamu memimpin 1 tim sepak bola untuk pria dan memasak daun singkong tumbuk untuk wanita ?
- 5. Sebutkanlah 3 nama yang menjadi pemimpin idolamu dan mengapa kamu mengidolakannya?

b. Kunci Jawaban

- Menyerukan agar semut tidak perlu susah payah mengumpulkan makanan untuk musim dingin karna musim panas masih panjang.
- 2. Agar pada musim dingin mereka mempunyai bekal sehingga tidak kelaparan.
- 3. C) 1-3-5
- 4. Menceritakan kesiapan sebagai pemimpin:
 - 1. Tim sepak bola
 - 2. Tim memasak daun singkong
- 5. Menyebutkan 3 nama pemimpin yang menjadi idola dan mengapa mereka mengidolakannya.

7		
Inv	mountain	4
Lui	npiran	7

Nama peserta didik

Kelas :

Format Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

No	Aspek Pengamatan			Skor	
110	ASPCK I Cliganiatan	1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik				
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)				
3.	Hasil tugas				
4.	Pembagian tugas dalam kelompok				
5.	Sistematisasi Pelaksanaan				

Format Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah nilai
1.	Abdul					
2.	Amran					
3.	Julfikar					
4.	Andi					
5.	Netty					
6.	Hotmaida	eran erabetha ox an eran-ven Sotto eran hete.			anger of the second	

Kriteria Penilaian

Nilai	Kriteria Indikator		
	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF	
5	Sangat Memuaskan	80-100	
4	Baik	70-79	
3	Cukup	60-69	
2	Kurang	50-59	
1	Kurang Sekali	Di bawah 49	