

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KURIKULUM 2013  
TEMA 8  
PERISTIWA ALAM**



Nama Sekolah :  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2  
Nama Guru :  
NIP :

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** :  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 3. Musim Penghujan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Bahasa Indonesia
  - 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
  - 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, pemberian maaf, tolong dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.
2. SBdP
  - 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
  - 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan tanda-tanda saat hujan akan turun.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang biasa digunakan saat musim penghujan.
3. Setelah menjelaskan tanda-tanda saat hujan akan turun, siswa dapat membuat gambar dua dimensi sesuai dengan kondisi tersebut.
4. Setelah membuat gambar, siswa dapat menuliskan kalimat pujian secara lisan terhadap gambar teman sebangkunya.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberi salam kemudian mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa, memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>❖ Guru melakukan apersepsi kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul> | 10 menit      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Inti</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menjelaskann tentang musim penghujan sambil memperlihatkan gambar awan gelap atau awan kelabu dan gambar petir kemudian bertanya kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibu menunjukkan gambar apa nak ?</li> <li>• Kalau awannya gelap atau kelabu itu menandakan akan turun apa ?</li> <li>• Kalau gambar yang ibu pegang ini gambar apa ?</li> <li>• Kalau ada bunyi petir, biasanya menandakan apa nak ?</li> </ul> </li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan.</li> <li>❖ Guru memperlihatkan gambar benda-benda yang biasa dipakai saat musim penghujan.</li> <li>❖ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menebak gambar yang diperlihatkan.</li> <li>❖ Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar dua dimensi tentang tanda-tanda hujan akan turun.</li> <li>❖ Guru memberikan kertas HVS kepada setiap siswa untuk menggambar.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk menuliskan kalimat pujian terhadap gambar teman sebangkunya.</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi berupa kalimat pujian kepada siswa.</li> </ul> | 45 menit |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru memberikan saran atau nasihat kepada siswa berkaitan dengan musim penghujan.</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 menit |

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. Penilaian Sikap

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku |    |    |    |          |    |    |    |           |    |    |    |
|-----|------------|------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|-----------|----|----|----|
|     |            | Percaya Diri           |    |    |    | Disiplin |    |    |    | Kerjasama |    |    |    |
|     |            | BT                     | MT | MB | SM | BT       | MT | MB | SM | BT        | MT | MB | SM |
| 1.  | Amelia     |                        |    |    |    |          |    |    |    |           |    |    |    |
| 2.  | Amirah     |                        |    |    |    |          |    |    |    |           |    |    |    |
| 3   | Dzaky      |                        |    |    |    |          |    |    |    |           |    |    |    |
| 4.  | ....       |                        |    |    |    |          |    |    |    |           |    |    |    |

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes lisan

## 3. Penilaian Keterampilan

### a. Rubrik Penilaian Menggambar

| <b>Keterampilan</b>                                             | <b>Baik Sekali<br/>(86 – 100)</b>                | <b>Baik<br/>(71 – 86)</b>                                    | <b>Cukup<br/>(61 – 70)</b>                              | <b>Perlu<br/>Pendampingan<br/>(≥ 60)</b>                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Menggambar tanda-tanda hujan akan turun (awan kelabu dan petir) | Semua objek yang digambar sesuai dengan perintah | Salah satu objek yang digambar sudah sesuai dengan perintah. | Semua objek yang digambar tidak sesuai dengan perintah. | Salah satu objek yang digambar tidak sesuai dengan perintah. |

### b. Menulis Ungkapan Pujian

| <b>Keterampilan</b>                  | <b>Baik Sekali<br/>(86 – 100)</b>                                                                                        | <b>Baik<br/>(71 – 86)</b>                                                                                   | <b>Cukup<br/>(61 – 70)</b>                                                                            | <b>Perlu<br/>Pendampingan<br/>(≥ 60)</b>             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Menulis ungkapan pujian dengan tepat | Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca. | Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca. | Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca. | Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap. |

....., ..... 2021

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas 1**

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....