

**RPP SIMULASI PEMBELAJARAN
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
“ MUSIM PENGHUJAN “**



Oleh : AKHMAD MUKHLIS, S.Pd.SD.

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BRINGINSARI
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN KENDAL
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BRINGINSARI
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim penghujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.
3. Setelah membuat peta keadaan musim hujan, siswa dapat menceritakan kembali suasana musim penghujan dalam bentuk gambar dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Apersepsi Menyanyikan lagu " Tik Tik Bunyi Hujan" 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan tentang "Peristiwa Alam" yaitu Musim Penghujan. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilakukan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<i>Langkah-langkah kegiatan</i> 1. Sambil memperlihatkan gambar, guru menyampaikan masalah . “ Perhatikan gambar ini, menurut kalian peristiwa apa yang terjadi? 2. Siswa mengamati gambar. 3. Guru mendorong siswa agar bertanya tentang gambar yang diamati. 4. Siswa diminta untuk membaca wacana yang berjudul “ Terima Kasih Hujan “di buku siswa, dengan membaca nyaring. Perwakilan siswa membaca nyaring dan lainnya mendengarkan. Setelah satu siswa membaca nyaring satu paragraf, dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa lainnya (<i>Mengamati</i>) 5. Setelah itu, siswa menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan wacana yang dibaca, antara lain: (<i>Menanya</i>) - Bagaimana cuaca padamusim penghujan? - Bagaimana keadaan di sekitar rumahmu pada musim penghujan? - Apa yang dikenakan orang pada saat hujan? - Apa yang terjadi jika terus-menerus turun hujan? 6. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktifitas disaat hujan. 7. Siswa mengerjakan tugas untuk memasang gambar dengan nama benda yang biasa dipakai untuk beraktifitas pada musim penghujan. (<i>Mengeksplorasi</i>) 8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. 9. Secara berkelompok siswa mencari gambar yang tepat , gunting lalu tempelkan sesuai kalimatnya, pada lembar kerja yang telah disediakan. 10. Siswa melaporkan hasil kerja kelompok di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>)	7 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing .	

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap**, Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian keterampilan:

- Observasi diskusi kelompok

Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1	Kemampuan bertanya		
2	Kemampuan menjawab pertanyaan		
3	Kemampuan menyampaikan pendapat		

3. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Berilah tanda silang (x) huruf a,b, atau c pada jawaban yang paling benar !

1. Saat musim penghujan, siang hari udara terasa...
 - a. Panas
 - b. Dingin
 - c. Sejuk
2. Daun yang tersiram air hujan kelihatan...
 - a. Segar
 - b. Layu
 - c. kering
3. Hujan turun di musim...
 - a. Panas
 - b. Kemarau
 - c. penghujan
4. Pujian dilakukan kepada orang yang melakukan...
 - a. Kebaikan
 - b. Kejahatan
 - c. pertengkaran
5. Jika diberikan pujian sebaiknya mengucapkan...
 - a. Maaf
 - b. Terima kasih
 - c. Minta tolong
6. Manfaat hujan membuat tanaman tumbuh....
7. Sebutkan Perlengkapan yang biasa dibutuhkan saat musim penghujan ?

Kunci jawaban

1. b
2. a
3. c
4. a
5. b
6. subur
7. mantel, payung, jaket, sepatu boot dll.

Skor nilai

No. 1 – 5 benar nilai 1

No. 6 benar nilai 2

No. 7 benar nilai 3

Nilai total X 10 = 100

Bringinsari, 25 Nopember 2021

AKHMAD MUKHLIS, S.Pd.SD

NIP. 197009282000121005



Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot



Gunting gambar diatas, lalu tempelkan pada lembar kegiatan yang telah disediakan

tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuk nya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Nama Kelompok :

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.