

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah 2 Banjarmasin  
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap  
Tema : 8.  
Sub Tema : 3. Musim Penghujan  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar kincir angin, siswa dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya seni tiga dimensi menggunakan teknik konstruksi dengan tepat.
2. Dengan bertanya jawab siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah dalam membuat karya tiga dimensi menggunakan teknik konstruksi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan praktik kreatif siswa dapat membuat karya tiga dimensi menggunakan teknik konstruksi dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru datang dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa □ PPK)</b></li><li>3. Seluruh peserta didik membaca basmallah dan do'a bersama. <b>(PPK □ Religius)</b></li><li>4. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. <b>(PPK □ Nasionalis)</b></li><li>5. Guru mengabsen peserta didik.</li><li>6. Guru memberi tebak-tebakkan kepada siswa : "bak tebak tebak, apakah aku? Aku adalah ciptaan Allah. Kata ku terdiri dari 5 huruf, diawali dengan huruf A, ditengah huruf G dan di akhir huruf n, aku bisa mengugurkan daun-daun yang kering di pohon."</li><li>7. Guru dan siswa melakukan diskusi terbuka tentang angin dari yang mereka tahu.</li><li>8. Guru mengaitkan diskusi dengan materi pembelajaran hari ini.</li><li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Bersama guru berdiskusi mengenai cuaca saat musim penghujan.</li> <li>2. Siswa dengan seksama mendengarkan penjelasan guru. sebelum hujan biasanya cuaca mendung dan angin bertiup kencang. Saat angin bertiup kencang, kincir angin akan berputar dengan kencang pula. <b>(Menghormati)</b></li> <li>3. Siswa mengamati apa yang dipegang guru : kertas origami dan kincir angin.</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan tentang pembuatan kincir angin dan alat-alat yang digunakan.</li> <li>5. Siswa menyebutkan bahan dan alat yang digunakan dalam pembuatan kincir angin <b>(percaya diri)</b></li> <li>6. Guru mempraktekkan cara pembuatan kincir angin.</li> <li>7. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil untuk membuat kincir angin.</li> <li>8. Siswa membuat kincir angin secara berkelompok. <b>(kerjasama)</b></li> <li>9. Siswa menceritakan alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan kincir angin dengan kalimat sederhana. <b>(Literasi)</b></li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui diskusi terbimbing, siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini tentang pembuatan kincir angin. <b>(Penguatan)</b></li> <li>2. Guru dan siswa melakukan hasil evaluasi kegiatan.</li> <li>3. Guru menutup kegiatan dengan mengajak siswa berdoa dan memberikan salam</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**

- ✓ Observasi selama kegiatan berlangsung

▪ **Penilaian Pengetahuan**

- ✓ Jenis tes : Tertulis
- ✓ Bentuk tes : Menentukan benar atau salah (B/S)
- ✓ Instrument tes : Terlampir

▪ **Penilaian Keterampilan**

- ✓ Produk tabel pembuatan kincir angin

**Refleksi guru**

Mengetahui,  
Kepala SD Islam Terpadu Ukhuwah 2 Banjarmasin



Abdul Muhshi, S.Ag., S.Pd., M.Pd.I  
NIPY. 197509092004071026

Banjarmasin, 05 Januari 2022  
Guru Kelas I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Norlaila'.

Norlaila, S.E.I., S.Pd.  
NIPY. 1986020620092081

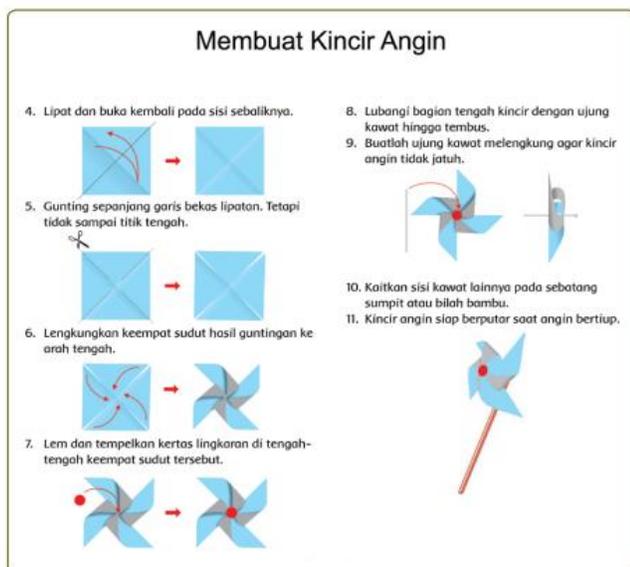
## LAMPIRAN 1 MATERI

Membuat Kincir Angin Alat dan bahan:

1. Kertas tebal warna-warni (bisa juga menggunakan kertas dari buku gambar)
2. Lem kertas
3. Gunting
4. Kawat
5. Sumpit/kayu sebagai tiang

Cara Membuat:

1. Siapkan kertas persegi berukuran 20 x 20 2.
2. Buatlah bentuk lingkaran berdiameter 3 Kalian boleh menghiasinya dengan gambar dan motif-motif cantik.
3. Lipat kertas sepanjang garis miring, kemudian buka kembali.
4. Lipat dan buka kembali pada sisi sebaliknya.
5. Gunting sepanjang garis bekas lipatan. Tetapi tidak sampai titik tengah.
6. Lengkungkan keempat sudut hasil guntingan ke arah tengah.
7. Lem dan tempelkan kertas lingkaran di tengahnya keempat sudut tersebut.
8. Lubangi bagian tengah kincir dengan ujung kawat hingga tembus.
9. Buatlah ujung kawat melengkung agar kincir angin tidak jatuh.
10. Kaitkan sisi kawat lainnya pada sebatang sumpit atau bilah bambu.
11. Kincir angin siap berputar saat angin bertiup



## LAMPIRAN 2

### INSTRUMENT PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya diri				Kerjasama				Menghormati			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
4.													
Dst													

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### B. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda centang (√) pada alat dan bahan untuk membuat kincir angin dan tanda silang (X) pada alat dan bahan yang **bukan** untuk membuat kincir angin. .

1.	Kertas tebal warna-warni/origami ( )
2.	Air ( )
3.	Lem kertas ( )
4.	Kain ( )
5.	Gunting ( )
6.	Kawat ( )
7.	Sumpit/kayu sebagai tiang ( )

**C. Penilaian Keterampilan  
Produk : membuat kincir  
angin**

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq$ 60)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan objek yang telah ditentukan.	Karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi menggunting, melipat, dan menempel sesuai petunjuk pembuatan.	Karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi, menggunting dan melipat sesuai petunjuk pembuatan, tetapi menempel belum sesuai.	Karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi menggunting sesuai petunjuk pembuatan, tetapi melipat dan menempel belum sesuai.	Belum mampu membuat karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi.