RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SDN Kamal 10 Petang

Kelas / Semester : I / II

Tema : 8 Peristiwa Alam Sub Tema : 3 Penghujan

Pembelajaran ke : 1 (PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP)

Alokasi waktu : 10 menit

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mengamati gambar suasana musim penghujan secara benar dan tepat.
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menceritakan suasana saat di musim hujan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman menggunakan bahasa sendiri dengan santun.
- 3. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya 3 dimensi dengan langkah langkah yang telah ditentukan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan				
Pendahuluan	 Melakukan Pembukaan dengan salam, mengabsen, dan dilanjutkan dengan membaca doa Apersepsi (Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik) Memberikan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	1 menit			
Inti	• Ayo Bernyanyi Tik Tik Bunyi Hujan Ciptaan: Ibu Sud Tik tik tik bunyi hujan di atas genting Airnya turun tidak terkira Cobalah tengok dahan dan ranting Pohon dan kebun basah semua • Ayo Mengamati • Peserta didik mengamati gambar benda-benda yang berkaitan dengan musim penghujan • Ayo Berlatih Peserta didik dengan berkelompok mengelompokkan bendabenda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan (creative and innovation)	8 menit			

	Ayo Membaca Peserta Didik membaca teks "Hujan" teks dalam Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) (literasi) Peserta didik memasangkan gambar perlengkapan untuk musim hujan dengan nama benda dengan benar dan tepat.	
	 Ayo Bertanya Bertanya jawab tentang hasil tulisan yang telah dilakukan dengan berbagai pertanyaan, misalnya: Bagaimana suasana musim hujan dan cara menghadapinya. "Apa kesimpulanmu terhadap musim penghujan" Ayo Berkreasi 	
	Peserta didik membuat karya 3 Dimensi dengan berupa perahu penyelamat dari botol plastik air mineral	
Penutup	 Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Penilaian. 	1 menit
	• Refleksi pencapaian peserta didik, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

C. PENILAIAN

- A. Penilaian SikapB. Penilaian PengetahuanC. Penilaian Keterampilan

Mengetahui, Kepala SDN Kamal 10 Petang Jakarta, 14 Januari 2022 Guru Kelas

Sumijan, S.Pd, M.Si NIP. 196704161996061001 Nurlianti, S.Pd NIP 198401302014082001

Lampiran - lampiran

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan: Produk (hasil membuat perahu plastik)

B. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (□) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Keterangan: T: Terlihat

PB: Perlu Bimbingan

No	Nama siswa	Mandiri		Perca	ya diri	Tanggungjawab		
		T	PB	T	PB	T	PB	
1	Fajra Nada Kanaya							
2	Helga Sari							
3	Helmi Kurniawan							
4	Haidar Fattahurahman							
5	Khoirul Nasution							
Dst								

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (□) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Keterangan:

BS: Baik Sekali

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Peserta		Disipli			anggi Jawa	ıb		antun			Peduli			caya l	
	Didik	BS	В	PB	BS	В	PB	BS	В	PB	BS	В	PB	BS	В	PB
1	Fajra Nada Kanaya															
2	Helga Sari															
3	Helmi Kurniawan															
4	Haidar Fattah															
5	Kahoirul Nasution															
Dst																

- b. Penilaian Pengetahuan
 - Pasangkan Benda-benda yang dapat digunakan saat musim hujan dengan nama benda yang benar dan tepat

Tiap benda diberi skor: 10

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c didepan jawaban yang paling benar!

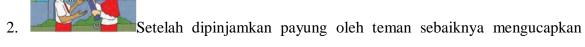


Gambar ini menunjukkan sedang terjadi

a. Panas

b. Hujan

c. Mendung



•

a. Maaf

b. tolong

c. terima kasih



Saat terjadi banjir sebaiknya segera mengungsi ke tempat yang

. Aman

b. ramai

c. sunyi



Yang dilakukan kita untuk korban banjir dengan memberikan

a. Doa

b. bantuan

c. dorongan



Memberikan bantuan kepada korban banjir adalah bentuk rasa

a. Peduli

b. marah

c. sayang

Pasangkanlah!



Jas Hujan



Perahu Karet



Payung



Selimut



10. Obat-obatan

Kunci Jawaban :

9.

No. Skor		No.	Skor
1. B	10	6. Payung	10
2. C	10	7. Jas hujan	10
3. A	10	8. Perahu karet	10
4. B	10	9. Obat-obatan	10
5. A	10	10. Selimut	10

Total Skor : 100

- c. Penilaian Keterampilan hasil karya
- Membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi : Membuat perahu penyelamat dari bahan bekas.

V	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kriteria	Sangat Baik (88- 100)	Baik (77-87)	Cukup (67-75)	Perlu Bimbingan (< 64)
Kerapihan dalam membuat perahu penyelamat dari bahan bekas botol mineral dan kardus				