



KELAS VI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : *(7) Kepemimpinan*
Subtema : *(3) Ayo, Memimpin*
Sekolah : *SDN Padasuka Mandiri 3*
Semester : *2 (Dua)*
Praktikan : *Neneng Hayatul Milah, S.Pd., Gr.*
NIP : *19930529 201902 2 002*

PEMBELAJARAN 4

KURIKULUM 2013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Padasuka Mandiri 3
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo, Memimpin
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin yang sesuai dengan nilai-nilai sila pancasila dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam, bertanya kabar, dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi yang sudah lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.▪ Guru menyampaikan topic dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta aktifikas kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar seorang tokoh pemimpin.▪ Siswa diminta untuk menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin.▪ Siswa diminta mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan sebagai contoh penerapannya dalam kehidupan sehar-hari.▪ Siswa diminta berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah disiapkan.	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa.▪ Bersama siswa, guru membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.▪ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - A. Teknik : Observasi
 - B. Bentuk : Rubrik
 - C. Instrumen : Terlampir
2. Pengetahuan
 - A. Teknik : Tes
 - B. Bentuk : Tertulis
 - C. Instrumen : Terlampir
3. Keterampilan
 - A. Teknik : Tes
 - B. Bentuk : Unjuk Kerja mengisi LKS
 - C. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Uki Suktenah, S.Pd
NIP. 19631018 198204 2 002

Cimahi, Januari 2021
Wali Kelas VI



Neneng Hayatul Milah, S.Pd., Gr.
NIP. 19930529 201902 2 002

MATERI AJAR

Gambar Pemimpin



Sikap yang berlandaskan nilai sila pancasila tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari-hari.





LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 7

SUBTEMA 3 : AYO, MEMIMPIN

PELAJARAN : 4

KELAS/ SEMESTER : 6/II

NAMA :

.....

TANGGAL :

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari !

NO	Nilai - Nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
1.	Toleransi	1.
		2.
2.	1.
		2.
3.	1.
		2.
4	1.
		2.
5.	1.
		2.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Peduli			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																
2																
3																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a. Jenis Penilaian

Menuliskan sikap yang mengandung nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan dan menuliskan penerapan perilaku yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!

b. Bentuk Penilaian : Penugasan dengan mengisi tabel

c. Instrumen Penilaian : Rubrik

d. KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik penilaian tugas penerapan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan serta contoh penerapan keteladanan dari seorang tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari-hari

ASPEK	Skor			
	4	3	2	1
Sikap nilai – nilai Pancasila Dalam kepemimpinan	Menuliskan 5 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila Dalam kepemimpinan	Menuliskan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 2 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan
Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 8 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 4 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.	Menuliskan 6 contoh perilaku dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan 3 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.	Menuliskan 4 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 2 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.	Menuliskan 2 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 1 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.

Penskoran:

Skor Maksimal : $4 \times 2 = 8$

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \text{Sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \text{kurang}$