

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KURIKULUM 2013
TEMA 8
PERISTIWA ALAM**



Nama Sekolah :

Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2

Nama Guru :

NIP :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Bahasa Indonesia
 - 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
 - 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, pemberian maaf, tolong dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.
2. SBdP
 - 3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
 - 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan tanda-tanda saat hujan akan turun.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang biasa digunakan saat musim penghujan.
3. Setelah menjelaskan tanda-tanda saat hujan akan turun, siswa dapat membuat gambar dua dimensi sesuai dengan kondisi tersebut.
4. Setelah menggambar, siswa dapat membuat kalimat pujian secara tertulis terhadap gambar teman sebangkunya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberi salam kemudian mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.❖ Guru mengecek kehadiran siswa.❖ Guru melakukan apersepsi kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskann tentang musim penghujan sambil memperlihatkan gambar awan gelap atau awan kelabu dan gambar petir kemudian bertanya kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> • Ibu menunjukkan gambar apa nak ? • Kalau awannya gelap atau kelabu itu menandakan akan turun apa ? • Kalau gambar yang ibu pegang ini gambar apa ? • Kalau ada bunyi petir, biasanya menandakan apa nak ? ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan. ❖ Guru memperlihatkan gambar benda-benda yang biasa dipakai saat musim penghujan. ❖ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menebak gambar yang diperlihatkan. ❖ Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar dua dimensi sesuai dengan tanda-tanda hujan akan turun. ❖ Guru memberikan kertas HVS kepada setiap siswa untuk menggambar. ❖ Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk menuliskan kalimat pujian terhadap gambar teman sebangkunya. ❖ Guru memberikan motivasi berupa kalimat pujian kepada siswa. 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ❖ Guru memberikan saran atau nasihat kepada siswa berkaitan dengan musim penghujan. ❖ Guru menutup pembelajaran. 	10 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Amelia												
2.	Amirah												
3	Dzaky												
4.												

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes lisan

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Menggambar

Keterampilan	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 86)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≥ 60)
Menggambar tanda-tanda hujan akan turun (awan kelabu dan petir)	Semua objek yang digambar sesuai dengan perintah	Salah satu objek yang digambar sudah sesuai dengan perintah.	Semua objek yang digambar tidak sesuai dengan perintah.	Salah satu objek yang digambar tidak sesuai dengan perintah.

b. Menulis Ungkapan Pujian

Keterampilan	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 86)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≥ 60)
Menulis ungkapan pujian dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

....., 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.