

RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 148 LAMPOPALA
KELAS/ SEMESTER : 1 / 2
TEMA : PERISTIWA ALAM
SUB TEMA : MUSIM PENGHUJAN
PEMBELAJARAN : I
ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN (6 X 35)

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
KI.1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI.1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI.1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- Bahasa Indonesia
 - ✓ 3.1 Mengenal teks deskripsi tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
 - ✓ 4.1 Mengamati dan meniru teks deskripsi tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata daerah untuk membantu penyajian.
- Matematika
 - ✓ 3.8 Mengenal panjang, luas, waktu dan suhu.
- SBdP
 - ✓ 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi
 - ✓ 4.1 Menggambar kondisi musim hujan dengan media kertas dan krayon.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim penghujan dengan tepat.
- ❖ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan benda yang bias digunakan pada musim penghujan dengan benar.
- ❖ Setelah membuat peta keadaan musim penghujan, siswa dapat menceritakan kembali suasana musim penghujan dalam bentuk gambar yang tepat.
- ❖ Setelah mendengar penjelasan guru, siswa Menggambar kondisi musim penghujan.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Membuat Peta Pikiran tentang musim Penghujan
- ❖ Menggambar suasana Musim Penghujan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru member salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing –masing, ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran . ➤ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yakni “ peristiwa Alam Musim Penghujan “. ➤ Guru bersama siswa menyanyikan lagu yang berjudul “ Tik – Tik Bunyi Hujan “. 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan mengingatkan kembali tentang dua musim di Indonesia ,yaitu musim kemarau dan penghujan. ➤ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang keadaan cuaca hari ini ,apakah cerah atau berawan ,panas,atau hujan (menanya) ➤ Siswa membaca wacana di buku siswa ,dengan membaca nyaring .Perwakilan siswa membaca nyaring dan yang lainnya mendengarkan .Setelah satu siswa membaca nyaring satu paragram dilanjutkan dengan siswa lainnya.(Mengamati) ➤ Setelah itu ,siswa menjawab pertanyaan guru yang berhubung dengan wacana yang di baca. (menanya) <ul style="list-style-type: none"> ● Bagaimana cuaca pada musim penghujan ? ● Bagaimana keadaan di sekitar rumahmu pada musim penghujan ? ● Apa yang dikenakan orang pada saat hujan ? ● Apa yang terjadi jika terus – menerus turun hujan ? ● Apa yang menyebabkan banjir ? ➤ Guru menyuruh siswa untuk berdiskusi dan mengisi peta pikiran tentang kondisi musim penghujan .Setelah itu perwakilan mempresentasikan hasilnya (Mengeplotasi) ➤ Guru memperkenalkan media kering berupa krayon atau pensil warna. ➤ Siswa menggambar suasana musim penghujan dan mewarnainya dengan krayon atau pensil warna. ➤ Selesai menggambar siswa diminta untuk menjelaskan apa yang telah digambarnya secara bergiliran.(Mengeplorasi) ➤ Guru menutup dengan memberikan pertanyaan apa yang terjadi jika Tuhan hanya menciptakan satu musim saja.Motivasi siswa untuk mengutarakan pendapatnya dan tutup dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan mengatur musim ini untuk keseimbangan alam dan kebaikan umat manusia (Mengkomunikasikan). 	30 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	(untuk mengetahui hasil pencapaian materi) ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing .	10 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas I (Kurikulum 13 ,Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas I (Buku tematik terpadu kurikulum 13 2013 ,Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
- Gambar – gambar Peristiwa musim Hujan)

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Aulia												
2.	Berkah												
3.	Azizah												
4.	Aryanto												
5.	Samrina												
6.	Asphi												

Ket : BT : Belum Terlihat ,MT : Mulai Terlihat MB : Mulai Berkembang ,SM : Sudah Berkembang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian :tes Tertulis (Buku Siswa)

3. Penilaian ketrampilan

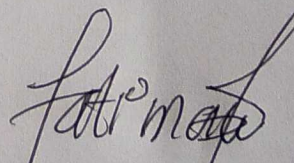
Lembaran pengamatan Diskusi Kelompok

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Kemampuan bertanya		
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan		
3.	Kemampuan melakukan presentasi		

Beri Tanda Centang (√) pada table.

Lampopala , 15 Juli 2021

Guru Kelas I



(FATIMA WUNGUBELEN ,S.Pd)