

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Santa Maria I. Jl. A Yani No. 89 Pekanbaru
 Kelas/Semester : 1 / II (Genap)
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Musim Penghujan
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Materi : Mengidentifikasi Musim Hujan dan Kalimat Pujian.
 Waktu : 10 Menit
 Tujuan : 1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim hujan.
 2. Siswa dapat mengetahui kegiatan yang dapat dilakukan pada saat hujan.
 3. Siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan hujan.
 4. Siswa dapat menemukan kalimat pujian.
 5. Siswa dapat menemukan kalimat tanggapan.

Strategi/Proses/Metode Pembelajaran: Student Center Learning (SCL)

Media : - Teks bacaan tentang banjir
 - Teks bacaan tentang Menyanyi Bersama
 - Video Lagu Tik tik Bunyi Hujan
 - Benda-Benda misalnya : payung, jas hujan, jaket tebal.

Kegiatan	Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran	Alokasi Waktu
I. Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, dan menanyakan kabar siswa. 2. Siswa bersama guru berdoa dengan dipimpin oleh guru. (PPK: Religius) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang tema, tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan. (Motivasi) 5. Guru memberikan apersepsi terhadap siswa dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut: ➢ Apakah kamu pernah kehujanan? ➢ Apa yang kamu pakai saat turun hujan? 6. Untuk lebih semangat belajar, anak-anak diajak bernyanyi lagu “ Tik Tik Bunyi Hujan ” (anak-anak mengikuti lagu yang ditayangkan oleh guru).	3 menit
II. Kegiatan Inti	7. Siswa membaca Slide yang disajikan oleh guru melalui infocus di depan kelas. “ Musim Penghujan ” 8. Siswa melihat gambar dari slide 4, 5 dan 6, dengan bantuan guru melihat tanda-tanda hujan dan perlengkapan yang dipakai pada saat turun hujan. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;">   </div>	5 menit Pendekatan Saintifik

	<p>9. Siswa melihat gambar dari slide 7, 8 dan 9, dengan bantuan guru siswa mengetahui kegiatan yang bisa dilakukan pada saat hujan yaitu membaca buku, belajar kelompok dan bermain congklak.</p>  <p>10. Siswa melihat gambar slide 10, 11, dengan bantuan guru siswa mengetahui akibat dari musim penghujan yaitu tanah longsor dan banjir.</p>  <p>11. Siswa membaca teks bacaan tentang akibat dari musim penghujan yaitu banjir. Siswa menemukan kosakata yang berhubungan dengan hujan yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banjir artinya luapan air 2. Merendam artinya didalam cairan <p>Bacalah Teks dengan Baik.</p> <p>Hujan yang turun secara terus menerus dapat mengakibatkan banjir.</p> <p>Banjir dapat merendam benda-benda besar seperti sepeda, sepeda motor, mobil bahkan rumah. Banjir bisa</p> <p>12. Siswa membaca teks bacaan menyanyi bersama. Siswa menemukann kalimat pujian dan tanggapan.</p> <p>Edo : “ Tugas menyanyi Tik tik Bunyi Hujan kita sudah selesai ya.”</p> <p>Rio : “ Benar Edo.”</p> <p>Ayu : “ Wah, bagus sekali suaramu Edo. Pada setiap bait yang kamu nyanyikan.”</p> <p>Edo : “Terima kasih, Ayu. Suara kamu juga bagus saat menyanyi tadi.”</p> <p>Ferdie : “Ayo, kita tetap rajin berlatih menyanyi.”</p> <p>13. Dengan bantuan guru, siswa diajak :</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyebutkan ciri-ciri musim hujan. • Menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan saat hujan • Akibat yang dapat terjadi pada musim hujan • Untuk memberikan tanggapan jika mendapat pujian dari orang lain. 	
<p>III. Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama dengan guru merefleksikan pembelajaran yang sudah berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu sudah mengerti tentang ciri-ciri musim hujan? • Apakah kamu sudah tahu kegiatan yang dapat dilakukan pada saat hujan? 	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu sudah tahu akibat dari musim hujan? • Apakah kamu sudah tahu tentang kalimat pujian? <p>2. Siswa diingatkan dan diberi penegasan bahwa jika akan melakukan kegiatan hendaknya melihat musim yang sedang terjadi. Jika melihat keberhasilan orang lain hendaknya mau memberikan pujian yang tulus, dan sebaliknya memberikan tanggapan jika mendapat pujian dari orang lain.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa dan mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan (menggunakan masker jika bepergian, jaga jarak, rajin mencuci tangan, dan makan makanan yang bergizi).</p>	
--	---	--

Penilaian: Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu penilaian pengetahuan melalui pengisian latihan di buku cetak Bupetik 1H halaman 73 nomor 1, 2, 4 dan hasil kerja peserta didik. Juga penilaian sikap tanggung jawab ketika anak mengumpulkan tugas yang diberikan.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Pekanbaru, 18 Juli 2021

Guru Kelas 1C

Yeanna Amimi, S.Pd

Verawati Br Nainggolan, S.Si