

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kemasari  
Kelas/Semester : I/ 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu membedakan musim yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa diharapkan mampu menguraikan musim penghujan dan cara menghadapinya dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan ketika musim penghujan dengan tepat
4. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu membuat gambar benda yang diperlukan pada musim hujan yang sesuai.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	Tatap muka ( 2 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Berdoa dilanjutkan presensi</li><li>• Yel yel</li><li>• Apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti	Tatap muka (6 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>• Disajikan sebuah gambar (mengenai musim kemarau dan musim penghujan)</li><li>• Guru menanyakan kepada murid apa persamaan dan perbedaan dari gambar?</li><li>• Siswa menyampaikan pendapat</li><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok beranggotakan 2 siswa</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan teks dan setiap siswa bertanggung jawab untuk mempelajarinya (kelompok pakar)</li> <li>• Siswa kembali ke kelompoknya untuk mengajarkan mengenai materi yang mereka pelajari di kelompok pakar dan berdiskusi. (metode Jigsaw)</li> <li>• Dengan bantuan guru, Siswa membuat rangkuman.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi</li> </ul>
Penutup	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi pada proses pembelajaran  
 Pengetahuan : instrumen evaluasi  
 Keterampilan : rubrik penilaian

Mengetahui  
 Kepala SD Negeri 2 Kemasari

**Mardiyono, S.Pd.SD**  
 NIP. 19671103 199211 1 001

Boyolali, Juli 2021

Guru Kelas

**Ika Novanti, S.Pd**

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Perilaku											
		Percaya Diri				Tanggungjawab				Kerja sama			
		BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB
1.	Faris Putra A												
2.													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SB : Sudah Membudaya

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### Evaluasi Pembelajaran

Nama :

No :

1. Di Indonesia ada 2 musim yaitu musim .... dan .....
2. Langit menjadi mendung pertanda akan ....
3. Udara yang terasa ketika hujan lebat adalah ....
4. Payung kita gunakan ketika hujan agar kita ....
5. Untuk menjaga tubuh kita tetap hangat sebaiknya kita memakai ....

Skor : 100

Kunci jawaban :

1. Kemarau dan penghujan
2. Turun hujan
3. Dingin
4. Tidak basah
5. Jaket

3. Penilaian Ketrampilan

Soal :

Gambarkan benda yang kamu butuhkan ketika musim penghujan telah tiba? Kalian boleh menggambar lebih dari 1 benda dan jangan lupa diwarnai!

Rubrik menggambar

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Hasil Gambar	Siswa menggambar sesuai dengan tema Perpaduan warna sangat bagus	Siswa menggambar sesuai dengan tema Perpaduan warna bagus	Siswa menggambar sesuai dengan tema Perpaduan warna cukup bagus	Siswa menggambar dengan bimbingan guru

Skor :

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$$