

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI BARAYA I  
**Kelas / Semester** : I / 2  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Subtema** : Penghujan dan kemarau  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (35 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati media siswa dapat mengenal musim yang terdapat di Indonesia
- Melalui kegiatan mengamati gambar/media siswa dapat mengungkapkan alat yang digunakan pada saat musim penghujan dan kemarau serta upaya menghadapinya
- Melalui pengamatan di lingkungan sekitar siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan maupun tulisan sesuai dengan tema musim penghujan dan kemarau

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan /Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menginstruksikan perwakilan dari siswa untuk memandu temannya dalam memberi salam dan berdoa secara klasikal</li> <li>■ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>■ Guru mengajak siswa untuk <i>ice breaking</i></li> <li>■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa</li> <li>■ Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pemberian Stimulasi kepada siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan media kepada siswa untuk diamati sesuai tema musim penghujan dan kemarau</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan umpan balik kepada siswa mengenai media yang ditampilkan</li> </ol> <p>Bentuk pertanyaannya sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ada berapa musim di Indonesia ?</li> <li>2. Alat apa yang kamu gunakan pada musim penghujan dan kemarau?</li> <li>3. Upaya apa yang kamu lakukan saat musim hujan dan kemarau ?</li> <li>4. Sebutkan kalimat pujian untuk seseorang yang memiliki karakter dalam bertindak pada musim hujan dan kemarau</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok terdiri dari 1-6 orang</li> </ol> <p><b>Model pembelajaran <i>picture and picture</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa mengerjakan LKPD (Lembar kerja Peserta Didik) menempelkan gambar sesuai musim.</li> </ol> <p><b>Diskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menempelkan gambar yang disediakan oleh guru di papan tulis</li> </ol>	20 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan penguatan / refleksi materi musim hujan dan kemarau</li> <li>■ Guru memberikan penilaian kerja kelompok siswa terkait materi musim hujan dan kemarau</li> <li>■ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dipandu oleh perwakilan siswa</li> </ul>	10 menit

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- Sikap : Kedisiplinan, keaktifan dan tanggung jawab
- Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes lisan
- Keterampilan : Menempelkan gambar

Kepala SD Negeri Baraya I

Makassar,  
Guru Kelas

2021

**Dr. Abd. Azis Karim, S.Pd.M.Si**  
NIP 19710524 199308 1 001

**Ilyanti Hasirah Nurgas, S.Pd.M.Pd**  
NIP -