



# **KELAS VI**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Tema** : *(7) Kepemimpinan*  
**Subtema** : *(3) Ayo, Memimpin*  
**Sekolah** : *SDN Padasuka Mandiri 3*  
**Semester** : *2 (Dua)*  
**Praktikan** : *Neneng Hayatul Milah, S.Pd., Gr.*  
**NIP** : *19930529 201902 2 002*

**PEMBELAJARAN 4**

**KURIKULUM 2013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Padasuka Mandiri 3  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 3** : Ayo, Memimpin  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin yang sesuai dengan nilai-nilai sila pancasila dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, bertanya kabar, dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi yang sudah lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>▪ Guru menyampaikan topic dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta aktifikas kegiatan yang akan dilakukan.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar seorang tokoh pemimpin.</li><li>▪ Siswa diminta untuk menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin.</li><li>▪ Siswa diminta mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan sebagai contoh penerapannya dalam kehidupan sehar-hari.</li><li>▪ Siswa diminta berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah disiapkan.</li></ul>	7 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa.</li><li>▪ Bersama siswa, guru membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>▪ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
  - A. Teknik : Observasi
  - B. Bentuk : Rubrik
  - C. Instrumen : Terlampir
2. Pengetahuan
  - A. Teknik : Tes
  - B. Bentuk : Tertulis
  - C. Instrumen : Terlampir
3. Keterampilan
  - A. Teknik : Tes
  - B. Bentuk : Unjuk Kerja mengisi LKS
  - C. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Uka Suktenah, S.Pd  
NIP. 19631018 198204 2 002

Cimahi, Januari 2021  
Wali Kelas VI



Neneng Hayatul Milah, S.Pd., Gr.  
NIP. 19930529 201902 2 002

## MATERI AJAR

### Gambar Pemimpin



Sikap yang berlandaskan nilai sila pancasila tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari-hari.





# LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 7

SUBTEMA 3 : AYO, MEMIMPIN

PELAJARAN : 4

KELAS/ SEMESTER : 6/II

NAMA : .....

.....

TANGGAL : .....

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari !

NO	Nilai - Nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
1.	Toleransi	1.
		2.
2.	.....	1.
		2.
3.	.....	1.
		2.
4	.....	1.
		2.
5.	.....	1.
		2.

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Peduli			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....																
2	.....																
3	.....																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a. Jenis Penilaian

Menuliskan sikap yang mengandung nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan dan menuliskan penerapan perilaku yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!

b. Bentuk Penilaian : Penugasan dengan mengisi tabel

c. Instrumen Penilaian : Rubrik

d. KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik penilaian tugas penerapan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan serta contoh penerapan keteladanan dari seorang tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari-hari

ASPEK	Skor			
	4	3	2	1
<b>Sikap nilai – nilai Pancasila Dalam kepemimpinan</b>	Menuliskan 5 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila Dalam kepemimpinan	Menuliskan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 2 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan
<b>Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam Kepemimpinan</b>	Menuliskan 8 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 4 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.	Menuliskan 6 contoh perilaku dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan 3 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.	Menuliskan 4 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 2 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.	Menuliskan 2 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 1 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.

**Penskoran:**

Skor Maksimal :  $4 \times 2 = 8$

Nilai :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**Kategori Penilaian**

$81 \leq x \leq 100 = \text{Sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \text{kurang}$