

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS I

TEMA 8

”PERISTIWA ALAM”

SUB TEMA 3

”PENGHUJAN”

PEMBELAJARAN 1

OLEH :

ERNI SUMARTINI

201502877199@guruku.id

**SDN 100715 TELO
BATANGTORU
TAPANULI SELATAN**

Syarat dalam seleksi Tahap 2 Guru penggerak angkatan 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN No.100715 Telo
Kelas / Semester	: I /Genap
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau dan Musim hujan
Pembelajaran ke-	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan keadaan musim penghujan
- Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi keadaan musim penghujan
- Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat menjelaskan benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan.
- Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri
- Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
- Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Guru memeriksa kehadiran siswa 	1 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> Siapa yang tau sekarang di daerah kita sedang musim apa ? Bagaimana rasanya dengan musim yang sedang terjadi ? Siapa yang tau, ada musim apa saja di Indonesia ? 	1 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru, dengan melakukan tepuk semangat 	
B. Kegiatan Inti		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berhitung dari 1 sampai 4 secara berurutan. Setelah angka 4, kembali hitungan ke angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan. 2. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil. 3. Satu kelompok terdiri dari 5 s.d. 6 peserta didik. 4. Siswa mengamati media gambar tentang musim penghujan yang sudah di siapkan oleh guru 5. Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan. 6. Tiap kelompok mengamati gambar musim penghujan yang diberikan oleh guru, lalu menyebutkan (mendeskripsikan) dan menuliskan ciri-ciri musim tersebut. 7. Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar musim 8. Siswa mengamati benda- benda konkret yang di sediakan guru 9. Siswa mengklasifikasikan benda apa saja yang di gunakan ketika musim hujan 10. Beberapa orang siswa diminta bergantian kedepan menunjuk benda konkret , menyebutkan nama dan fungsinya 11. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa 12. Siswa melakukan Tanya jawab dengan guru apa yang harus di lakukan ketika musim penghujan 13. Melalui pengamatan gambar yang menunjukkan keindahan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar. 14. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. 15. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. 16. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi. 17. Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru. 	6 menit
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan tentang pelajaran hari ini yaitu tentang musim kemarau dan musim hujan 2. Guru menanyakan perasaan siswa setelah belajar hari ini 3. Guru memberi penguatan 4. Guru menyampaikan tugas untuk keesokan harinya 5. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah Swt. 	2menit

C. PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



Jas hujan



selimut



Sepatu boots



payung



jaket

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
----------	--------------------	-------------	--------------	------------------------

Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari Guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.
-------------------	--	---	---	--

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

Desa Telo, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN No.100715 Telo

Guru Kelas 1 ,

NORMASARI HARAHAHAP, S.Pd
NIP. 19710809 199209 2 001

ERNI SUMARTINI,S.Pd