

RPP KELAS 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SDN 15 Mesuji Timur
 Kelas/Semester : I /2 (dua)
 Tema / Sub Tema :
 Topik/Sub topik : Peristiwa Alam / Mengetahui musim kemarau, Penghujan dan upaya menghadapinya
 Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan 2 musim di Indonesia.
2. Dengan panduan guru, siswa mampu menunjukkan waktu terjadinya musim kemarau dan penghujan.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menerangkan alat yang digunakan untuk menghadapi musim penghujan

B. Materi Pembelajaran :

- 2 macam musim di indonesia
- Waktu terjadinya musim kemarau dan penghujan
- Alat yang dipakai untuk menghadapi musim penghujan

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru memperdengarkan lagu anak-anak "Tik Tik Bunyi Hujan" 5. Siswa menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" secara bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pakaian guru (mengamati) 2. Siswa distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan yang dipakai oleh guru (menanya) 3. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai siswa (mengamati) 4. Untuk memperdalam pemahaman, guru menerangkan tentang musim yang ada di indonesia dan waktu terjadinya (mengamati) 5. Siswa diminta membentuk kelompok diskusi (mencoba) 	45 menit

	6. Ketua kelompok diminta maju untuk mengambil salah satu alat yang dibawa guru di dalam kardus dan dibawa ke kelompoknya (menalar) 7. Siswa diminta menyebutkan nama alat yang diambil oleh ketua kelompok (mengomunikasikan) 8. Siswa diminta untuk berdiskusi tentang manfaat alat yang diambil oleh ketua (menalar) 9. Siswa secara bergiliran diminta mempresentasikan hasil diskusinya di depan kawan – kawanya (mengomunikasikan) 10. Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi siswa. 11. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 3. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	15 menit

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku
- Pemutar Musik (HP, Laptop, LCD)
- Media Pembelajaran (payung, mantel, dan sepetu but)

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan selama pembelajaran berlangsung (observasi sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Soal-soal

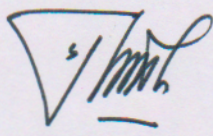
Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap ketrampilan siswa dalam kegiatan pembelajaran

Mesuji Timur, 5 November 2021


 Kepala Sekolah
SAFI'I, S.Pd.
 NIP. 197306211996061001


 Guru Kelas I
SAFI'I, S.Pd.
 NIP. 197306211996061001

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :
Kelas/Semester : I /2 (dua)
Nama Alat :
Nama Ketua :
Nama Anggotaa :
1.
2.
3.
4.
5.

Diskusikan dalam kelompokmu manfaat dari alat yang kamu pilih

Hasil Diskusi.

Ketua kelompok

(.....)

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan selama pembelajaran berlangsung (observasi sikap)

Sikap yang diobservasi

- a. Disiplin
- b. Tanggung jawab
- c. Percaya diri

Format Penilaian adalah jurnal sikap sosial.

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Guru	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

Soal-soal

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Soal Pengetahuan.

1. Sebutkan 2 musim yang ada di Indonesia!
2. Pada Bulan November terjadi Musim.....
3. Sebutkan 3 alat untuk melindungi diri pada saat musim penghujan!
4. Manfaat jaket pada saat musim penghujan adalah.....

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap ketrampilan siswa dalam kegiatan pembelajaran

Jenis penilaian ketrampilan yang dipakai adalah:

a. Penilaian Kinerja

Penilaian kinerja dilakukan secara individu siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

Aspek yang dinilai adalah

- Ketrampilan bertanya
- Menjawab
- Menyampaikan hasil diskusi

b. Penilaian Potofolio

Aspek yang dinilai adalah

- hasil diskusi siswa