

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR**

**CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK**

**KELAS 1**

**RADEN KIKI JAKIAH, S.Ag**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT NURUL FIKRI KARAWANG
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8 )
Sub Tema	: Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.8), PPKn (3.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Hari/ Tanggal	: Rabu, 17 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang musim penghujan, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang suasana jelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b> <b>Orientasi</b> <b>Apersepsi</b> <b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa serta ungkapan rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah (<b>Religius</b>).</li><li>2. Menyanyikan lagu wajib Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>3. Mengulas sedikit materi tentang musim kemarau dan ciri-cirinya yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li><li>4. Siswa menyimak sebuah gambar dan menyebutkan ciri-ciri musim penghujan bertanya jawab tentang benda yang biasa dilakukan pada musim penghujan, guru menggali pengetahuan dari kegiatan tersebut.</li><li>5. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberikan penguatan pentingnya semangat belajar. (<b>Communication</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo membaca</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca bacaan tentang musim hujan. (<b>Literasi</b>)</li><li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang apa yang dirasakan saat hujan turun sehingga menimbulkan rasa syukur. (<b>Menanya</b>→<b>berkomunikasi</b>)</li></ol> <b>Ayo Berlatih</b> <p>Siswa menuliskan nama benda berdasarkan gambar benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <b>Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</li></ol>	6 menit

	<p>2. Siswa menyesuaikan dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (<b>HOTS</b>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.</li> <li>3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li> <li>2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li> <li>3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.</li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa di pimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan salam (<b>Religius</b>)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi sikap tanggungjawab selama kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan :

1. Tes tertulis dengan mengerjakan tugas tentang nama benda dan gambarnya.
2. Menjawab pertanyaan sesuai gambar yang tersedia.

Penilaian keterampilan :

1. Menulis ungkapan pujian  
Kriteria yang dinilai adalah ketepatan dalam menulis ungkapan pujian.
2. Menggunakan ungkapan pujian  
Kriteria yang dinilai adalah ketepatan dalam menggunakan ungkapan pujian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwasari, 17 November 2021  
Guru

Raden Kiki Jakiah, S.Ag

Raden Kiki Jakiah, S.Ag