

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Guru</b>	: Mochamad Arief
<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri Baros Mandiri 2 Cimahi
<b>Surel</b>	: 201698378973@guruku.id
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: VI / I
<b>Materi Pokok</b>	: Pelajaran 4 “Ayo Membayar Zakat”
<b>Sub materi</b>	: Mustahik Zakat
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 Jam Pelajaran (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

- 1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- 2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat.
- 3.7 Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.
- 4.7 Menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

### C. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1.7.1 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- 2.7.1 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat.
- 3.7.1 Menyebutkan hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.
- 4.7.1 Menunjukkan hafal hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

### D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

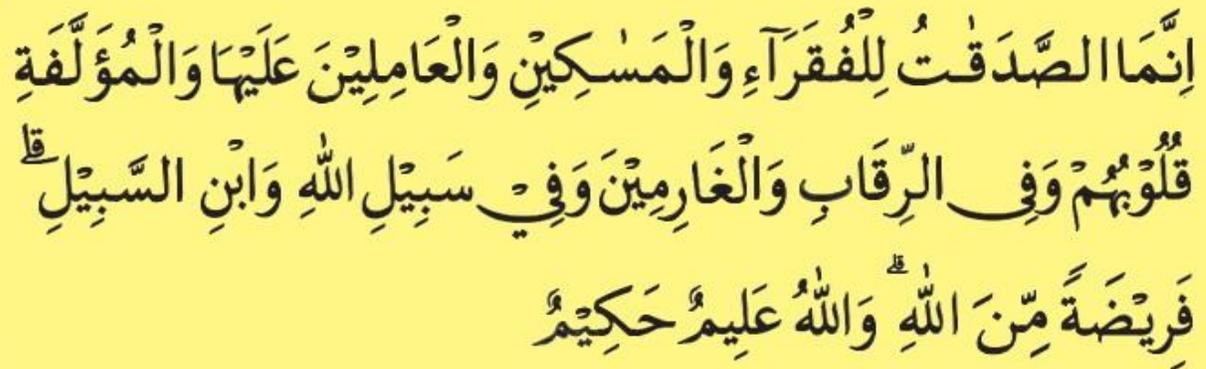
- Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat.
- Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.
- Menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

## E. Materi Pembelajaran

“Mustahik Zakat”

Mustahik zakat adalah orang-orang yang berhak mendapat bagian zakat.

Dalam QS at-Taubah [9] ayat 60 Allah menyebutkan orang-orang yang berhak menerima zakat yaitu:



إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ قُلًا فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

Artinya : “Sesungguhnya zakat-zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, muallaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan orang-orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai sesuatu ketetapan yang diwajibkan Allah ; dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.

## F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran Ceramah interaktif dengan pendekatan Saintifik.

## G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media:

Power Point materi mustahik zakat.

2. Alat:

Proyektor, laptop,

3. Sumber Pembelajaran:

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls VI Kemendikbud RI 2018.

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan (20 menit)

Pembelajaran dimulai dengan:

- 1) Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama;
- 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
- 3) Guru menyapa peserta didik; dan
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti (100 Menit)**

### **Orang yang Berhak Menerima Zakat**

- 1) Peserta didik mengamati gambar yang disajikan di layar infokus..
- 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
- 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
- 4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.
- 5) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- 6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.
- 7) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi.
- 8) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi.
- 9) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali orang yang berhak menerima zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.
- 10) Peserta didik menyimak penjelasan guru.
- 11) Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.
- 12) Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari.

### **Sikap Kebiasaan**

Pada bagian “Sikap Kebiasaan,” guru memotivasi peserta didik untuk selalu peduli dan mencintai orang-orang tidak mampu.

## **3. Penutup (20 menit)**

1. Membuat simpulan dibantu dan dibimbing guru
2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok;
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## I. Penilaian

### Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
  - b. Teknik Penilaian : Tertulis
  - c. Bentuk Instrumen : Tes tertulis
1. Orang-rang yang berhak menerima zakat disebut . . .
  2. Orang-orang yang berhak menerima zakat terdapat dalam al-Quran surah . . . . . ayat . . .
  3. Orang-orang yang berhak menerima zakat terdiri dari . . . . . golongan.
  4. Salah satu orang yang berhak menerima zakat adalah orang yang baru masuk agama Islam. dalam bahasa Arab disebut . . .

### Kunci Jawaban

1. Mustahik
2. At-Taubah [9]; 60
3. 8
4. Muallaf

Cimahi, 06 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Mochamad Arief