

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/semester/KD : XII / 2 / Menganalisis peristiwa mutasi pada makhluk hidup
Pertemuan ke : 1

I	<u>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</u>	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian mutasi dengan benar berdasarkan kajian literatur.• Menjelaskan jenis mutasi tingkat gen akibat perubahan jumlah basa nitrogen dengan benar berdasarkan kajian literatur.• Menjelaskan perbedaan duplikasi, adisi, insersi, dan delesi pada mutasi tingkat gen dengan menggunakan diagram dengan benar berdasarkan kajian literatur.• Menjelaskan jenis mutasi tingkat gen akibat perubahan jenis basa nitrogen dengan benar berdasarkan kajian literatur.• Menjelaskan perbedaan urutan jenis asam amino penyusun hemoglobin normal dengan hemoglobin penderita sikleミア akibat mutasi dengan benar berdasarkan kajian literatur.
II	<u>Kegiatan Pembelajaran</u> <u>(Penerapan Sintak Model Pembelajaran)</u> <u>Discovery learning</u>	A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan berdoa bersama (sebagai implementasi nilai religius).• Guru mengabsen, mengondisikan kelas dan pembiasaan (sebagai implementasi nilai disiplin).• Apersepsi: Guru menggali pengetahuan siswa tentang pengertian mutasi.• Memotivasi: Guru menyampaikan manfaat belajar mutasi.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran memahami <i>mutasi gen</i>. B. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>mutasi gen</i>.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>mutasi gen</i>.• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>mutasi gen</i>.• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>mutasi gen</i>.• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami C. Penutup <ul style="list-style-type: none">• Resume: Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang konsep <i>mutasi gen</i>.• Refleksi: Memberikan pertanyaan berkaitan dengan konsep <i>mutasi gen</i>.
III	<u>Penilaian</u>	Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
Mengetahui; Kepala SMAS Cendana Mandau Dra. Wiselmi, M.M		Duri , 25 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran Desy,S.Pd

