

Nama Pembuat : Susiati, S.Pd

Nama Sekolah : SMA Al-Azhar Mandiri Palu

Surel Pembuat : suzyalazhar@gmail.com

Jenjang / Kelas : SMA / XII IPA

Tema : Mutasi Genetik

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA AL AZHAR MANDIRI PALU

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas /Semester : XII/Genap

Materi Pokok : Mutasi

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 16 JP ( 4 Pertemuan)

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menganalisis peristiwa mutasi pada makhluk hidup	3.8.1 Menjelaskan macam-macam mutasi dan penyebabnya 3.8.2 Menjelaskan dampak mutasi pada salingtemas (sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat) 3.8.3 Menjelaskan dampak positif mutasi buatan dan mutasi alami 3.8.4 Menjelaskan dampak negatif mutasi 3.8.5 Menjelaskan peristiwa mutasi yang menyebabkan terjadinya variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup 3.8.6 Menjelaskan mekanisme dan penyebab mutasi (proses, faktor penyebab, hasil dan dampak mutasi) yang menyebabkan timbulnya variasi dan kelainan pada makhluk hidup
4.8 Menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup	4.8.1 Melakukan kajian tentang peristiwa mutasi yang menyebabkan timbulnya variasi dan kelainan pada makhluk hidup.

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Memahami macam-macam mutasi dan penyebabnya
- Memahami dampak mutasi pada salingtemas (sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat)
- Memahami dampak positif mutasi buatan dan mutasi alami
- Memahami dampak negatif mutase

selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik teliti dalam melakukan pengolahan data serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif, kerjasama, dan kejujuran.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan doa bersama, mengecek kehadiran dan kerapian peserta didik serta kebersihan kelas. Guru memberikan persepsi terkait materi sebelumnya. Guru memberikan motifasi belajar.
Inti	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan penelusuran literatur, mencari data untuk mengidentifikasi penyebab mutasi, dampak positif dan negatifnya serta hubungannya dengan mutase gen dan kromosom, kemudian peserta didik mengolah data yang diperoleh dengan mengisi LKPD yang diberikan. Peserta didik mempresentasi hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberi tanggapan atas presentasi tersebut
Penutup	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru. Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi pada peserta didik. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran

Sumber Belajar : Buku Paket Fisika Kelas XI Marthen Kanginan, Gambar di internet.

### D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan meliputi sikap, penilaian kognitif (tes tulis dan lisan), penilaian hasil diskusi.

Palu, 4 januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMA SMA AL AZHAR MANDIRI PALU

Guru Mata Pelajaran

Drs. Abdul Basit, M.Pd  
NIP/NRK. -

Susiati, S.Pd  
NIP/NRK.